

	опасных ситуациях. Изучение закономерностей воздействия чрезвычайных ситуаций на психику населения и пострадавших; исследование особенностей применения технологий и средств для предотвращения и минимизации психологических последствий чрезвычайных ситуаций. Разработка психологических программ, направленных на обеспечение деятельности по поддержанию общественного порядка, общественной, информационной и личной безопасности граждан; Исследования в области психологии безопасного поведения и деятельности субъектов образовательных отношений, направленных на изучение психологических условий обеспечения защищенности сознания и психики субъектов от рисков и угроз образовательной среды, разработку методов и технологий безопасного развития личности в образовательной среде.)	
2.	Тема 2. Юридическая психология и криминальная психология (Юридическая психология в системе научных отраслей знания. История развития юридической психологии. Методология и методы исследования в юридической психологии. Юридическая психология в механизме правового регулирования. Деонтология юридической психологии. Психологические особенности субъектов правовых отношений. Социально-психологические проблемы юридической психологии. Правовая психология. Психология правосознания. Психология правовой социализации личности. Психология правотворчества. Мотивация деятельности людей в сфере правоотношений. Психология информационного воздействия на правосознание, профилактика его негативных последствий. Психология правонарушений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. Криминальная психология. Психология преступного поведения (психология преступника, преступной группы и организации). Психология подростковой преступности. Психология девиантного поведения. Психология личности преступника. Психология серийных преступников. Психология толпы и массовых беспорядков. Психология криминальной агрессии. Психология терроризма. Психология переговорной деятельности с преступниками. Психология виктимного поведения. Психология свидетеля. Психологические основы профилактики правонарушений. Психолого-юридические проблемы девиантологии. Психология криминального образа жизни. Социально-психологические особенности восприятия преступника и преступления. Психологическая профилактика правонарушающего и преступного поведения мигрантов. Психологическая профилактика виктимности.)	4
3.	Тема 3. Судебная психология и пенитенциарная психология (Судебная психология. Психология судебной деятельности (в уголовном, гражданском и административном судопроизводстве). Психологические проблемы суда присяжных. Психология адвокатской деятельности. Психология допроса. Теория и методология судебно-психологической экспертизы. Теория и методология комплексных судебных психологических экспертиз (психолого-психиатрической, психолого-лингвистической, психолого-сексологической, личностной аномалии как фактора криминального поведения, феномен ограниченной вменяемости и его судебно-психологическая экспертиза и т.п.). Пенитенциарная психология. Пенитенциарная психология в системе научных отраслей знаний. Психология личности осужденных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Психология поведения осужденных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Психология возникновения негативных явлений в среде осужденных, и их психологическая профилактика в местах лишения свободы. Психология групповых процессов в среде осужденных. Психологическое обеспечение работы с различными категориями осужденных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Психология исправления осужденных. Психология ресоциализации осужденных, психологическая подготовка к освобождению и	4

	профессиональному самоопределению. Психология рецидивной и повторной преступности.)	
4.	Тема 4. Психология профессиональной деятельности в правореализационной системе (Психология профессиональной деятельности в правореализационной системе. Психология расследования преступлений. Психология оперативно-розыскной и следственной деятельности. Психология управления в правореализационной деятельности. Психологические основы стимулирования труда специалистов в правореализационной деятельности. Психологические механизмы совершенствования взаимоотношений в правореализационной деятельности. Психология общения в профессиональной деятельности специалистов правореализационной системы. Организационно-психологические аспекты повышения эффективности деятельности в правореализационной системе. Проблемы организации и совершенствования психологического обеспечения в правореализационной деятельности. Психологическое обеспечение служебной деятельности специалистов правореализационной деятельности. Психологическая помощь при возникновении личностных затруднений, связанных с осуществляемой профессиональной деятельностью, а также в поддержании психологического и физического здоровья, в повышении уровня психологического благополучия специалистов правореализационной деятельности.)	4
5.	Тема 5. Психология чрезвычайных ситуаций (Психология чрезвычайных ситуаций. Обеспечение психологической безопасности личности, коллектива и социума в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального характера. Исследование проблем психотравмирующих воздействий условий экстремальных ситуаций на психическую сферу личности, форм и методов работы по оказанию экстренной психологической помощи. Психологическое обеспечение населения (психопрофилактика, подготовка, сопровождение, коррекция, реабилитация) в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального характера, в том числе социально-кризисного характера (терроризм, эпидемии, самоубийства, алкогольно-наркотические проблемы, межнациональные, этнические, локальные и вооруженные конфликты). Психология безопасности и поведения человека в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Экспертиза рисков и угроз нарушения психологической безопасности человека и социальной среды. Психологические аспекты управления деятельностью и поведением людей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Кросскультурные особенности психологической безопасности личности и общества (учет национального менталитета и культуры в кризисных и экстремальных ситуациях). Психология безопасности специалистов правореализационной деятельности в экстремальных условиях деятельности. Психологическая безопасность как ресурс профессиональной самореализации специалистов, работающих в экстремальных условиях. Психологическая безопасность специалистов правореализационной деятельности в условиях риска. Психологическая безопасность специалистов правореализационной деятельности в организации. Психологические теории и технологии обеспечения психологической безопасности специалистов правореализационной деятельности. Психологическое противодействие специалистов опасностям и рискам в профессиональной деятельности. Психологическая защищенность специалистов правореализационной деятельности от деструктивных влияний. Психологическое обеспечение специалистов, работающих в экстремальных условиях (профессиональный психологический отбор, психологическая подготовка, диагностика и поддержка психологической готовности, психологическое сопровождение, психопрофилактика, коррекция и реабилитация). Психология профессий особого риска. Психологические закономерности формирования и развития	4

	личности в профессиях особого риска. Психические процессы, состояния, свойства личности, влияющие на ее безопасность. Психология безопасности в экстремальных условиях деятельности. Психологические технологии обеспечения психологической безопасности специалистов правореализационной и правотворческой деятельности. Психология обеспечения безопасности в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы. Психология общественной и личной безопасности. Психология рисков информационного пространства. Психология деструктивного информационно-психологического воздействия. Психологическое обеспечение безопасности информационного пространства. Психология управления поведением граждан в экстремальных и опасных ситуациях. Психология сохранения жизни и здоровья граждан в изменяющихся социально-политических, экстремальных и опасных условиях жизнедеятельности.)	
6.	Тема 6. Психологическая безопасность личности в образовании (Психологическая безопасность личности в образовании. Изучение психологических проблем обеспечения безопасности личности в системе образования. Разработка теории и методологии исследования проблем безопасности (психологическая, социально-психологическая, информационно-психологическая и др.) личности в системе образования. Систематизация и классификация рисков и угроз безопасности личности в образовательных средах. Психологическое обеспечение безопасности личности в условиях образовательной среды. Методология, принципы, средства и методы психологической помощи в случаях нарушений безопасности личности образовательной среде. Методы и техники профилактики рисков и угроз безопасности личности в различных образовательных средах. Психология экспертизы рисков и угроз нарушения безопасности личности в различных образовательных средах.)	4
Всего:		24

ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Лабораторные/ практические/ семинарские/ занятия							Трудоемкость (ак. час.)
№ п/п	Тематика практических занятий	Лаб.	Пр.	Сем.	Мет.	Кл.	
1.	Тема 1. Общие направления юридической психологии и психологии безопасности (Изучение психологических особенностей правоотношений, складывающихся в правотворческой и правореализационной деятельности. Исследование взаимоотношений участников уголовного, гражданского и административного судопроизводства; также мотивации, стимулирования и совершенствования профессиональной деятельности субъектов в области обеспечения прав и свобод человека, общественных организаций и деятельности граждан в обеспечении правопорядка, жизнедеятельности человека в изменяющихся социально-политических, экстремальных и опасных ситуациях. Изучение закономерностей воздействия чрезвычайных ситуаций на психику населения и пострадавших; исследование	-	4	-	-	-	4

	особенностей применения технологий и средств для предотвращения и минимизации психологических последствий чрезвычайных ситуаций. Разработка психологических программ, направленных на обеспечение деятельности по поддержанию общественного порядка, общественной, информационной и личной безопасности граждан; Исследования в области психологии безопасного поведения и деятельности субъектов образовательных отношений, направленных на изучение психологических условий обеспечения защищенности сознания и психики субъектов от рисков и угроз образовательной среды, разработку методов и технологий безопасного развития личности в образовательной среде.)					
2.	Тема 2. Юридическая психология и криминальная психология (Юридическая психология в системе научных отраслей знания. История развития юридической психологии. Методология и методы исследования в юридической психологии. Юридическая психология в механизме правового регулирования. Деонтология юридической психологии. Психологические особенности субъектов правовых отношений. Социально-психологические проблемы юридической психологии. Правовая психология. Психология правосознания. Психология правовой социализации личности. Психология правотворчества. Мотивация деятельности людей в сфере правоотношений. Психология информационного воздействия на правосознание, профилактика его негативных последствий. Психология правонарушений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. Криминальная психология. Психология преступного поведения (психология преступника, преступной группы и организации). Психология подростковой преступности. Психология девиантного поведения. Психология личности преступника. Психология серийных преступников. Психология толпы и массовых беспорядков. Психология криминальной агрессии. Психология терроризма. Психология переговорной деятельности с преступниками. Психология виктимного поведения. Психология свидетеля. Психологические основы профилактики правонарушений. Психолого-юридические проблемы девиантологии. Психология криминального образа жизни. Социально-психологические особенности восприятия преступника и преступления. Психологическая профилактика правонарушающего и преступного поведения мигрантов. Психологическая профилактика виктимности.)	-	4	-	-	4
3.	Тема 3. Судебная психология и пенитенциарная психология (Судебная психология. Психология	-	4	-	-	4

	судебной деятельности (в уголовном, гражданском и административном судопроизводстве). Психологические проблемы суда присяжных. Психология адвокатской деятельности. Психология допроса. Теория и методология судебно-психологической экспертизы. Теория и методология комплексных судебных психологических экспертиз (психолого-психиатрической, психолого-лингвистической, психолого-сексологической, личностной аномалии как фактора криминального поведения, феномен ограниченной вменяемости и его судебно-психологическая экспертиза и т.п.). Пенитенциарная психология. Пенитенциарная психология в системе научных отраслей знаний. Психология личности осужденных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Психология поведения осужденных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Психология возникновения негативных явлений в среде осужденных, и их психологическая профилактика в местах лишения свободы. Психология групповых процессов в среде осужденных. Психологическое обеспечение работы с различными категориями осужденных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Психология исправления осужденных. Психология ресоциализации осужденных, психологическая подготовка к освобождению и профессиональному самоопределению. Психология рецидивной и повторной преступности.)						
4.	Тема 4. Психология профессиональной деятельности в правореализационной системе (Психология профессиональной деятельности в правореализационной системе. Психология расследования преступлений. Психология оперативно-розыскной и следственной деятельности. Психология управления в правореализационной деятельности. Психологические основы стимулирования труда специалистов в правореализационной деятельности. Психологические механизмы совершенствования взаимоотношений в правореализационной деятельности. Психология общения в профессиональной деятельности специалистов правореализационной системы. Организационно-психологические аспекты повышения эффективности деятельности в правореализационной системе. Проблемы организации и совершенствования психологического обеспечения в правореализационной деятельности. Психологическое обеспечение служебной деятельности специалистов правореализационной деятельности. Психологическая помощь при	-	4	-	-	-	4

	возникновении личностных затруднений, связанных с осуществляемой профессиональной деятельностью, а также в поддержании психологического и физического здоровья, в повышении уровня психологического благополучия специалистов правореализационной деятельности.)						
5.	Тема 5. Психология чрезвычайных ситуаций (Психология чрезвычайных ситуаций. Обеспечение психологической безопасности личности, коллектива и социума в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального характера. Исследование проблем психотравмирующих воздействий условий экстремальных ситуаций на психическую сферу личности, форм и методов работы по оказанию экстренной психологической помощи. Психологическое обеспечение населения (психопрофилактика, подготовка, сопровождение, коррекция, реабилитация) в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального характера, в том числе социально-кризисного характера (терроризм, эпидемии, самоубийства, алкогольно-наркотические проблемы, межнациональные, этнические, локальные и вооруженные конфликты). Психология безопасности и поведения человека в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Экспертиза рисков и угроз нарушения психологической безопасности человека и социальной среды. Психологические аспекты управления деятельностью и поведением людей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Кросскультурные особенности психологической безопасности личности и общества (учет национального менталитета и культуры в кризисных и экстремальных ситуациях). Психология безопасности специалистов правореализационной деятельности в экстремальных условиях деятельности. Психологическая безопасность как ресурс профессиональной самореализации специалистов, работающих в экстремальных условиях. Психологическая безопасность специалистов правореализационной деятельности в условиях риска. Психологическая безопасность специалистов правореализационной деятельности в организации. Психологические теории и технологии обеспечения психологической безопасности специалистов правореализационной деятельности. Психологическое противодействие специалистов опасностям и рискам в профессиональной деятельности. Психологическая защищенность специалистов правореализационной деятельности от деструктивных влияний. Психологическое обеспечение специалистов, работающих в экстремальных условиях	-	4	-	-	-	4

6.	(профессиональный психологический отбор, психологическая подготовка, диагностика и поддержка психологической готовности, психологическое сопровождение, психопрофилактика, коррекция и реабилитация). Психология профессий особого риска. Психологические закономерности формирования и развития личности в профессиях особого риска. Психические процессы, состояния, свойства личности, влияющие на ее безопасность. Психология безопасности в экстремальных условиях деятельности. Психологические технологии обеспечения психологической безопасности специалистов правореализационной и правотворческой деятельности. Психология обеспечения безопасности в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы. Психология общественной и личной безопасности. Психология рисков информационного пространства. Психология деструктивного информационно-психологического воздействия. Психологическое обеспечение безопасности информационного пространства. Психология управления поведением граждан в экстремальных и опасных ситуациях. Психология сохранения жизни и здоровья граждан в изменяющихся социально-политических, экстремальных и опасных условиях жизнедеятельности.)						
	Тема 6. Психологическая безопасность личности в образовании (Психологическая безопасность личности в образовании. Изучение психологических проблем обеспечения безопасности личности в системе образования. Разработка теории и методологии исследования проблем безопасности (психологическая, социально-психологическая, информационно-психологическая и др.) личности в системе образования. Систематизация и классификация рисков и угроз безопасности личности в образовательных средах. Психологическое обеспечение безопасности личности в условиях образовательной среды. Методология, принципы, средства и методы психологической помощи в случаях нарушений безопасности личности образовательной среде. Методы и техники профилактики рисков и угроз безопасности личности в различных образовательных средах. Психология экспертизы рисков и угроз нарушения безопасности личности в различных образовательных средах.)	-	4	-	-	-	4
Всего:							24

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ

Оценка (уровень знаний, умений, владений)	Критерии оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
Неудовлетворительно	Аспирант не знает общенаучную лексику и профессиональную терминологию по направлению научной деятельности на изучаемом иностранном языке, грамматику изучаемого иностранного языка, не владеет навыками изложения содержания прочитанного иноязычного текста с соблюдением лексико-грамматических правил, полностью не сохраняет смысл оригинального текста, не демонстрирует умение уверенно представлять информацию по своей научной специальности и теме научного исследования, вести диалог по тематике своего диссертационного исследования на изучаемом иностранном языке даже с использованием бумажного словаря.	КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
Удовлетворительно	Аспирант знает общенаучную лексику и профессиональную терминологию по направлению научной деятельности на изучаемом иностранном языке, грамматику изучаемого иностранного языка обращается к бумажному словарю, владеет навыками изложения содержания прочитанного иноязычного текста с соблюдением лексико-грамматических правил, допуская незначительные ошибки, которые не искажают смысл оригинального текста, демонстрирует умение уверенно представлять информацию по своей научной специальности и теме научного исследования, вести диалог по тематике своего диссертационного исследования на изучаемом иностранном языке с использованием бумажного словаря.	КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
Хорошо	Аспирант знает общенаучную лексику и профессиональную терминологию по направлению научной деятельности на изучаемом иностранном языке, грамматику изучаемого иностранного языка в редких случаях обращается к бумажному словарю, свободно владеет навыками изложения содержания прочитанного иноязычного текста с соблюдением лексико-грамматических правил, допуская незначительные ошибки, которые не искажают смысл оригинального текста, демонстрирует умение уверенно представлять информацию по своей научной специальности и теме научного исследования, вести диалог по тематике своего диссертационного исследования на изучаемом иностранном языке.	КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

Отлично	Аспирант знает общенаучную лексику и профессиональную терминологию по направлению научной деятельности на изучаемом иностранном языке, грамматику изучаемого иностранного языка, свободно владеет навыками изложения содержания прочитанного иноязычного текста с соблюдением лексико-грамматических правил, полностью сохраняя смысл оригинального текста, демонстрирует умение уверенно представлять информацию по своей научной специальности и теме научного исследования, вести диалог по тематике своего диссертационного исследования на изучаемом иностранном языке.	КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
----------------	---	----------------------------

ПРИМЕРНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В рамках оценки результатов освоения дисциплины, осуществляемой в рамках промежуточной аттестации, проводится сдача кандидатского экзамена «Юридическая психология и психология безопасности».

1. Общие направления юридической психологии и психологии безопасности

1.1. Изучение психологических особенностей правоотношений, складывающихся в правотворческой и правореализационной деятельности.

1.2. Исследование взаимоотношений участников уголовного, гражданского и административного судопроизводства; также мотивации, стимулирования и совершенствования профессиональной деятельности субъектов в области обеспечения прав и свобод человека, общественных организаций и деятельности граждан в обеспечении правопорядка, жизнедеятельности человека в изменяющихся социально-политических, экстремальных и опасных ситуациях;

1.3. Изучение закономерностей воздействия чрезвычайных ситуаций на психику населения и пострадавших; исследование особенностей применения технологий и средств для предотвращения и минимизации психологических последствий чрезвычайных ситуаций;

1.4. Разработка психологических программ, направленных на обеспечение деятельности по поддержанию общественного порядка, общественной, информационной и личной безопасности граждан;

1.5. Исследования в области психологии безопасного поведения и деятельности субъектов образовательных отношений, направленных на изучение психологических условий обеспечения защищенности сознания и психики субъектов от рисков и угроз образовательной среды, разработку методов и технологий безопасного развития личности в образовательной среде.

2. Основные проблемы юридической психологии и психологии безопасности

2.1. Юридическая психология в системе научных отраслей знания. История развития юридической психологии. Методология и методы исследования в юридической психологии. Юридическая психология в механизме правового регулирования. Деонтология юридической психологии. Психологические особенности субъектов правовых отношений. Социально-психологические проблемы юридической психологии. Правовая психология. Психология правосознания. Психология правовой социализации личности. Психология правотворчества. Мотивация деятельности людей в сфере правоотношений. Психология информационного воздействия на правосознание, профилактика его негативных последствий. Психология правонарушений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.

2.2. Криминальная психология. Психология преступного поведения (психология преступника, преступной группы и организации). Психология подростковой преступности. Психология девиантного поведения. Психология личности преступника. Психология серийных преступников. Психология толпы и массовых беспорядков. Психология криминальной агрессии. Психология терроризма. Психология переговорной деятельности с преступниками. Психология виктимного поведения. Психология свидетеля. Психологические основы профилактики правонарушений. Психолого-

юридические проблемы девиантологии. Психология криминального образа жизни. Социально-психологические особенности восприятия преступника и преступления. Психологическая профилактика правонарушающего и преступного поведения мигрантов. Психологическая профилактика виктимности.

2.3. Судебная психология. Психология судебной деятельности (в уголовном, гражданском и административном судопроизводстве). Психологические проблемы суда присяжных. Психология адвокатской деятельности. Психология допроса. Теория и методология судебно-психологической экспертизы. Теория и методология комплексных судебных психологических экспертиз (психолого-психиатрической, психолого-лингвистической, психолого-сексологической, личностной аномалии как фактора криминального поведения, феномен ограниченной вменяемости и его судебно-психологическая экспертиза и т.п.).

2.4. Пенитенциарная психология. Пенитенциарная психология в системе научных отраслей знаний. Психология личности осужденных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Психология поведения осужденных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Психология возникновения негативных явлений в среде осужденных, и их психологическая профилактика в местах лишения свободы. Психология групповых процессов в среде осужденных. Психологическое обеспечение работы с различными категориями осужденных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Психология исправления осужденных. Психология ресоциализации осужденных, психологическая подготовка к освобождению и профессиональному самоопределению. Психология рецидивной и повторной преступности.

2.5. Психология профессиональной деятельности в правореализационной системе. Психология расследования преступлений. Психология оперативно-розыскной и следственной деятельности. Психология управления в правореализационной деятельности. Психологические основы стимулирования труда специалистов в правореализационной деятельности. Психологические механизмы совершенствования взаимоотношений в правореализационной деятельности. Психология общения в профессиональной деятельности специалистов правореализационной системы. Организационно-психологические аспекты повышения эффективности деятельности в правореализационной системе. Проблемы организации и совершенствования психологического обеспечения в правореализационной деятельности. Психологическое обеспечение служебной деятельности специалистов правореализационной деятельности. Психологическая помощь при возникновении личностных затруднений, связанных с осуществляемой профессиональной деятельностью, а также в поддержании психологического и физического здоровья, в повышении уровня психологического благополучия специалистов правореализационной деятельности.

2.6. Психология чрезвычайных ситуаций. Обеспечение психологической безопасности личности, коллектива и социума в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального характера. Исследование проблем психотравмирующих воздействий условий экстремальных ситуаций на психическую сферу личности, форм и методов работы по оказанию экстренной психологической помощи. Психологическое обеспечение населения (психопрофилактика, подготовка, сопровождение, коррекция, реабилитация) в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального характера, в том числе социально-кризисного характера (терроризм, эпидемии, самоубийства, алкогольно-наркотические проблемы, межнациональные, этнические, локальные и вооруженные конфликты). Психология безопасности и поведения человека в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Экспертиза рисков и угроз нарушения психологической безопасности человека и социальной среды. Психологические аспекты управления деятельностью и поведением людей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Кросскультурные особенности психологической безопасности личности и общества (учет национального менталитета и культуры в кризисных и экстремальных ситуациях).

2.7. Психология безопасности специалистов правореализационной деятельности в экстремальных условиях деятельности. Психологическая безопасность как ресурс профессиональной самореализации специалистов, работающих в экстремальных условиях. Психологическая безопасность специалистов правореализационной деятельности в условиях риска. Психологическая безопасность специалистов правореализационной деятельности в организации. Психологические теории и технологии обеспечения психологической безопасности специалистов правореализационной деятельности. Психологическое противодействие специалистов опасностям и рискам в профессиональной деятельности. Психологическая защищенность специалистов правореализационной

деятельности от деструктивных влияний. Психологическое обеспечение специалистов, работающих в экстремальных условиях (профессиональный психологический отбор, психологическая подготовка, диагностика и поддержка психологической готовности, психологическое сопровождение, психопрофилактика, коррекция и реабилитация). Психология профессий особого риска. Психологические закономерности формирования и развития личности в профессиях особого риска. Психические процессы, состояния, свойства личности, влияющие на ее безопасность. Психология безопасности в экстремальных условиях деятельности. Психологические технологии обеспечения психологической безопасности специалистов правореализационной и правотворческой деятельности. Психология обеспечения безопасности в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы. Психология общественной и личной безопасности. Психология рисков информационного пространства. Психология деструктивного информационно-психологического воздействия. Психологическое обеспечение безопасности информационного пространства. Психология управления поведением граждан в экстремальных и опасных ситуациях. Психология сохранения жизни и здоровья граждан в изменяющихся социально-политических, экстремальных и опасных условиях жизнедеятельности.

2.8. Психологическая безопасность личности в образовании. Изучение психологических проблем обеспечения безопасности личности в системе образования. Разработка теории и методологии исследования проблем безопасности (психологическая, социально-психологическая, информационно-психологическая и др.) личности в системе образования. Систематизация и классификация рисков и угроз безопасности личности в образовательных средах. Психологическое обеспечение безопасности личности в условиях образовательной среды. Методология, принципы, средства и методы психологической помощи в случаях нарушений безопасности личности образовательной среде. Методы и техники профилактики рисков и угроз безопасности личности в различных образовательных средах. Психология экспертизы рисков и угроз нарушения безопасности личности в различных образовательных средах.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
В соответствии с требованиями пункта 14 Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает аспиранта доступа к основной литературе по дисциплине, как виду учебно-методических материалов посредством обеспечения доступа к электронным библиотечным системам (библиотечные фонды и библиотечно-справочные системы) и определяет их состав: 1. Галушкин А.А. Юридическая психология и психология безопасности: учебник. М., 2024.

ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
В соответствии с требованиями пункта 14 Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает аспиранта доступа к дополнительной литературе по дисциплине, как виду учебно-методических материалов посредством обеспечения доступа к электронным библиотечным системам (библиотечные фонды и библиотечно-справочные системы) и определяет их состав:

1. Азаматова Л.Л., Семенова Е.Ю. Роль юридической психологии в обеспечении качества юридической помощи: опыт юридических клиник // <i>Аграрное и земельное право</i>. 2023. № 10 (226). С. 125-127. 2. Балин В.Д., Ильина В.А. От междисциплинарного синтеза к интеграции знаний в юридической психологии // <i>Психологический журнал</i>. 2020. Т. 41. № 3. С. 92-103. 3. Змановская Е.В. Теоретико-методологическое обоснование девиантологии как междисциплинарной науки и общей теории юридической психологии // <i>Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России</i>. 2005. № 4 (28-2). С. 43-52. 4. Ильина В.А. Актуальность аксиологических проблем юридической психологии // <i>Психология и право</i>. 2021. Т. 11. № 2. С. 221-231. 5. Ковалев С.В., Чирков А.М. Идеи консерватизма в методологии юридической психологии и психотерапии осужденных // <i>Пенитенциарная наука</i>. 2020. Т. 14. № 1 (49). С. 110-117. 6. Матия Н.В., Павлова Т.А. Юридическая психология в ретроспективе психологической науки // <i>Азимут научных исследований: педагогика и психология</i>. 2019. Т. 8. № 2 (27). С. 355-359. 7. Оноприенко А.В. Анализ научных подходов в исследовании психологической безопасности личности в современной психологии // <i>Universum: психология и образование</i>. 2023. № 5 (107). С. 31-33. 8. Сухов А.Н. Социальная психология безопасности: состояние и перспективы // <i>Человек: преступление и наказание</i>. 2023. Т. 31. № 1. С. 138-146. 9. Ушакова А.С., Гришин А.С., Фомин А.И., Просин М.В. Психология безопасности труда как ключевое звено в мероприятиях по обеспечению безопасной деятельности человека // <i>Вестник научного центра по безопасности работ в угольной промышленности</i>. 2023. № 4. С. 47-52. 10. Чирков А.М., Ковалев С.В., Оботурова Н.С. Сотериологический потенциал развития теоретико-методологических основ юридической психологии и психотерапии осужденных // <i>Пенитенциарная наука</i>. 2019. Т. 13. № 3 (47). С. 410-416.
--

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОЧИХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
В соответствии с требованиями пункта 14 Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», абзаца 5 подпункта «б» подпункта 3.4. пункта 3 Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденного приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает аспиранту доступ к методическим материалам, как к виду учебно-методических материалов путем их размещения в специальном пункте информации о соответствующей программе аспирантуре «Методические и иные документы, разработанное организацией для обеспечения образовательного процесса» таблицы «Информация об описании образовательной программы» подраздела «Образование» специального раздела «Сведения об организации» официального сайта организации, осуществляющей образовательную деятельность, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в электронный адрес которого включены доменные имена, права на которое принадлежат организации, осуществляющей образовательную деятельность, по электронному адресу включающему доменное имя https://miigu.ru и определяет их состав: 1. Методические материалы для аспирантов 2024 года набора.

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ И ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
--

Руководствуясь положениями части 2 статьи 16 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 3 Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализуют программу аспирантуры в части настоящей дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий, используя (применяя) на основании соответствующего лицензионного договора при проведении учебных занятий «Цифровое рабочее место сотрудника / VK Teams», при осуществлении (проведении) текущего контроля успеваемости «Madtest» (перевод наименования на государственный язык Российской Федерации: Мадтест) или встроенную функцию текущего контроля успеваемости Электронной информационно-образовательной среды «Кириланджаро».

В соответствии с требованиями пункта 13 Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуры), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуры), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» обеспечение аспиранту индивидуального доступа в течение всего периода освоения программы аспирантуры к электронной информационно-образовательной среде осуществляется посредством информационно-коммуникационной сети «Интернет» по электронному адресу включающему доменное имя <https://eios.miiu.ru>.

В соответствии с требованиями пункта 15 Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуры), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуры), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» в части обеспечения доступа аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующей программе аспиранты в соответствии с законодательством Российской Федерации посредством Электронной информационно-образовательной среды «Кириланджаро».

В соответствии с требованиями части 1 статьи 18 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 14 Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуры), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуры), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» в части реализации дисциплины, как обязательного компонента разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, программы аспирантуры, через Электронную информационно-образовательную среду «Кириланджаро» (раздел «Электронные образовательные ресурсы» модуля «Электронная библиотека») каждый аспирант в течение всего

периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам (библиотечные фонды и библиотечно-справочные системы):

1. ЭБС «Кириланджаро», Режим доступа: <https://eios.miiu.ru>, свободный – через раздел «Электронная библиотечная система» модуля «Электронная библиотека», после аутентификации в Электронной информационно-образовательной среде «Кириланджаро»;

2. Научная электронная библиотека, Режим доступа: <https://elibrary.ru>, свободный – через раздел «Электронная библиотечная система» модуля «Электронная библиотека», после аутентификации в Электронной информационно-образовательной среде «Кириланджаро» и (или) после авторизации по логину и паролю.

В соответствии с требованиями части 1 статьи 18 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 14 Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуры), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуры), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» в части реализации дисциплины, как обязательного компонента разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, программы аспирантуры, через Электронную информационно-образовательную среду «Кириланджаро» (раздел «Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы» модуля «Электронная библиотека») каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к профессиональным базам данных:

1. Научометрическая база данных «Российский индекс научного цитирования», Режим доступа: https://www.elibrary.ru/project_risc.asp, свободный;

2. Научометрическая база данных «Russian Science Citation Index (RSCI)», Режим доступа: https://www.elibrary.ru/project_rsci.asp, свободный.

В соответствии с требованиями части 1 статьи 18 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 14 Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуры), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуры), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» в части реализации дисциплины, как обязательного компонента разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, программы аспирантуры, через Электронную информационно-образовательную среду «Кириланджаро» (раздел «Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы» модуля «Электронная библиотека») каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к информационным справочным системам:

1. Справочно-правовая система «Официальный интернет-портал правовой информации», Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>, свободный;

2. Информационная справочная система по науке и технике, Режим доступа: <https://понятнаянаука.рф>, свободный после аутентификации в Электронной информационно-образовательной среде «Кириланджаро».

В соответствии с требованиями части 1 статьи 18 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 14 Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуры), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской

<i>Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» в части реализации дисциплины, как обязательного компонента разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, программы аспирантуры, через Электронную информационно-образовательную среду «Килиманджаро» (модуль «Электронные образовательные ресурсы») каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к иным информационным ресурсам, а именно электронным образовательным ресурсам:</i> <i>1. Электронный образовательный ресурс «Профессиональные стандарты» (ЭОР «ПРОФ-СТАНДАРТЫ»), Режим доступа: https://проф-стандарты.рф, свободный после аутентификации в Электронной информационно-образовательной среде «Килиманджаро»;</i> <i>2. Электронный образовательный ресурс «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (ЭОР «ПРОФИ-ИНФОРМ»), Режим доступа: https://профи-информ.рф, свободный после аутентификации в Электронной информационно-образовательной среде «Килиманджаро».</i> <i>В соответствии с требованиями части 1 статьи 18 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части реализации дисциплины, как обязательного компонента разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, программы аспирантуры, через Электронную информационно-образовательную среду «Килиманджаро» (раздел «Поисковые системы» модуля «Электронная библиотека») каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к поисковым системам согласно информационного перечня Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, а именно:</i> <i>1. Спутник, Режим доступа: https://www.sputnik.ru, свободный;</i> <i>2. Yandex, Режим доступа: https://yandex.ru, свободный;</i> <i>3. Mail.Ru, Режим доступа: https://mail.ru, свободный;</i> <i>4. Rambler, Режим доступа: https://www.rambler.ru, свободный.</i>		
--	--	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
УЧЕБНЫЕ АУДИТОРИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ		
№ п/п	Наименование оборудованного учебного кабинета с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебного кабинета (с указанием площади и номера помещения)
1.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 2 (Перечень основного оборудования: компьютер с технологией видео-конференц-связи – 1 шт., мультимедийный программно-аппаратный комплекс – 1 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт., учебный стул с откидным столиком – 12 шт.)	108814, Российская Федерация, город Москва, вн.тер.г. поселение Сосенское, поселок Коммунарка, улица Потаповская Роша, дом 7, корпус 1, помещение 40П (площадь помещения: 19,7 кв. м, номер помещения: 8)
ПОМЕЩЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ		
№ п/п	Наименование оборудованного кабинета для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) кабинета для самостоятельной работы обучающихся (с указанием площади и номера помещения)
1.	Кабинет для самостоятельной работы обучающихся № 1 (Перечень основного оборудования: компьютер с технологией видео-конференц-связи – 2 шт., стол – 1 шт., стул – 2 шт., МФУ – 1 шт.)	108814, Российская Федерация, город Москва, вн.тер.г. поселение Сосенское, поселок Коммунарка, улица Потаповская Роша, дом 7, корпус 1, помещение 40П

		(площадь помещения: 5,9 кв. м, номер помещения: 5)
2.	Кабинет для самостоятельной работы обучающихся № 2 (Перечень основного оборудования: компьютер с технологией видео-конференц-связи – 2 шт., стол – 1 шт., стул – 2 шт., МФУ – 1 шт.)	108814, Российская Федерация, город Москва, вн.тер.г. поселение Сосенское, поселок Коммунарка, улица Потаповская Роша, дом 7, корпус 1, помещение 40П (площадь помещения: 5,9 кв. м, номер помещения: 6)



Ректор
АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

А.А. Галушкин