

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
в форме электронного документа

МЕСТО В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ
<i>В соответствии с требованиями пункта 9 Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» относится к 2 «Образовательный компонент» в составе составляющих: 2.1 «Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры (адъюнктуры) и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)», 2.3 «Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике». Составляющие по учебному плану / индивидуальному учебному плану являются обязательными.</i>

ОБЪЁМ СОСТАВЛЯЮЩИХ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ
<i>Объем дисциплины по учебному плану / индивидуальному учебному плану составляет - 3 зачётных единицы = 108 академических часов.</i> <i>Контактная работа аспиранта с научно-педагогическим работником: 48 академических часов, в том числе:</i> <i>1. Лекционные занятия (Лек.) - 24 академических часа;</i> <i>2. Практические занятия (Пр.) - 24 академических часа;</i> <i>3. Консультации (Консульт.) - 0 академических часов.</i> <i>Самостоятельная работа аспиранта (СР) - 58 академических часов.</i> <i>Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация:</i> <i>1. Часы на контроль (вид промежуточной аттестации – кандидатский экзамен) - 10 академических часов;</i> <i>2. Контроль самостоятельной работы (КСР) - 2 академических часа;</i> <i>3. Самостоятельная работа по подготовке к промежуточной аттестации – 26 академических часов.</i>

СОДЕРЖАНИЕ СОСТАВЛЯЮЩИХ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ											
ОБЩЕЕ СОДЕРЖАНИЕ СОСТАВЛЯЮЩИХ											
№ п/п	Тема дисциплины	Курс, семестр	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу аспирантов, и трудоёмкость (в ак. часах)								
			Виды учебных занятий по дисциплине						Самостоятельная работа		
			Лек.	Лаб.	Пр.	Сем.	Кл.	ИЗ	Консульт.	СР	СР под рук.
1.	Тема 1. Государственное и муниципальное управление (отрасль науки –	2 курс, 3 семестр	4	-	4	-	-	-	-	8	-

	экономические) часть I										
2.	Тема 2. Государственное и муниципальное управление (отрасль науки – экономические) часть II	2 курс, 3 семестр	4	-	4	-	-	-	-	10	-
3.	Тема 3. Государственное и муниципальное управление (отрасль науки – исторические) часть I	2 курс, 3 семестр	4	-	4	-	-	-	-	10	-
4.	Тема 4. Государственное и муниципальное управление (отрасль науки – исторические) часть II	2 курс, 3 семестр	4	-	4	-	-	-	-	10	-
5.	Тема 5. Государственное и муниципальное управление (отрасль науки – социологические), часть I	2 курс, 3 семестр	4	-	4	-	-	-	-	10	-
6.	Тема 6. Государственное и муниципальное управление (отрасль науки – социологические), часть II	2 курс, 3 семестр	4	-	4	-	-	-	-	10	-
ИТОГО аудиторных часов/СР:		2 курс, 3 семестр	48 академических часов							58 академических часов	
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2 курс, 3 семестр	2 академических часа (тестирование)								
ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ:		2 курс, 3 семестр	108 академических часов								
Промежуточная аттестация по дисциплине (вид промежуточной аттестации – кандидатский экзамен)											
Самостоятельная работа по подготовке к промежуточной аттестации		2 курс, 3 семестр	26 академических часов								
Часы на контроль		2 курс, 3 семестр	10 академических часов								

ВСЕГО НА ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ:		2 курс, 3 семестр	36 академических часов
ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ			
№ п/п	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость (ак. час.)	
1.	Тема 1. Государственное и муниципальное управление (отрасль науки – экономические) часть I (Теоретико-методологические аспекты изучения экономико-организационных проблем публичного (государственного и муниципального) управления. Тенденции развития системы государственного и муниципального управления: международный и российский опыт. Государственное управление устойчивым развитием. Институты государственного и муниципального управления, их полномочия и экономическая основа их деятельности. Организация, модели, механизмы, инструменты и технологии государственного и муниципального управления. Состав, объем, распределение полномочий и ответственности, взаимодействие государственных и муниципальных органов. Система государственной и муниципальной службы: тренды развития и теоретические основы изучения. Сравнительный анализ моделей государственной и муниципальной службы. Механизмы противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе. Формирование кадрового потенциала в системе государственного и муниципального управления. Стимулирование труда в системе публичного управления. Муниципальное управление как объект изучения в экономической науке. Цели, задачи, модели, механизмы и инструменты муниципального управления. Проблемы соотношения муниципального управления и местного самоуправления. Экономическая природа государственной и муниципальной собственности. Формы, цели и механизмы управления государственной и муниципальной собственностью. Государственное предпринимательство, поддержка малого и среднего предпринимательства. Управление государственными корпорациями, публично-правовыми компаниями, компаниями с государственным участием, унитарными предприятиями и иными структурами. Антимонопольная политика: принципы, направления, оценка результативности. Государственное регулирование деятельности естественных монополий. Управление организациями публичного сектора. Государственное и муниципальное управление в социальной сфере (здравоохранение, образование, культура, наука и др.). Организация и управление закупками в публичном секторе экономики.)	4	
2.	Тема 2. Государственное и муниципальное управление (отрасль науки – экономические) часть II (Управление государственными и муниципальными финансами в финансовых системах стран с федеративной и унитарной формой государственного устройства. Налоговая и бюджетная политика муниципальных органов власти. Инициативное бюджетирование. Муниципальный долг. Государственный аудит. Стратегический аудит. Государственный и муниципальный контроллинг. Стратегическое и индикативное планирование, теория и практика их осуществления на национальном, региональном и муниципальном уровнях. Программный, проектный и процессный подходы в государственном и муниципальном управлении. Механизмы формирования, реализации и оценки исполнения программ и проектов. Цифровая трансформация государственного и муниципального управления. «Цифровое государство». «Умный город». Электронный документ и документооборот. Государственно-частное и муниципально-частное партнерство: цели, механизмы, инструменты и	4	

	оценка эффективности. Взаимодействие с некоммерческими организациями, формы и методы государственной поддержки некоммерческих организаций. Экономико-организационные, институциональные и административные вопросы взаимодействия органов публичного управления и гражданского общества. Открытость и прозрачность (транспарентность) публичного управления. Проблемы предотвращения негативных аспектов взаимодействия с негосударственными структурами (лоббизм). Особенности муниципального управления на территориях со специальными экономическими режимами (особые экономические зоны, территории опережающего развития, наукограды, ЗАТО и др.). Региональное управление. Взаимодействие федерального и регионального уровней управления. Методы и механизмы улучшения социально-экономических показателей регионов. Управление региональными инновационными системами. Управление городскими агломерациями. Межрегиональное сотрудничество: цели, формы, модели, механизмы, результативность. Секторальное управление. Межотраслевое сотрудничество. Кластерная политика. Оценка эффективности государственного и муниципального управления. Показатели эффективности и рейтинги деятельности государственных и муниципальных органов, вопросы повышения качества государственного и муниципального управления.)	
3.	Тема 3. Государственное и муниципальное управление (отрасль науки – исторические) часть I (Теоретико-методологические аспекты истории государственного и местного управления. Историография и источниковедение истории государственного и местного управления. Феномен государства в отечественной и всеобщей истории. Изменения форм и методов государственного и муниципального управления в историческом контексте. Структурно-функциональный анализ институтов государственного и муниципального управления в историческом измерении. История развития теорий публичного управления. История публичного управления. История реформ государственного управления в России и за рубежом. Личность в истории органов государственного и муниципального управления, персоналии. Институты государственного и/или муниципального управления и общество: история взаимоотношений и взаимодействия. Представительство и роль различных социальных групп в деятельности органов государственного и муниципального управления в разные исторические эпохи. История формирования и развития полномочий и функций государственных и муниципальных органов. Развитие структуры органов государственного и муниципального управления в разные исторические периоды. Особенности формирования органов государственного и муниципального управления на разных этапах истории России.)	4
4.	Тема 4. Государственное и муниципальное управление (отрасль науки – исторические) часть II (История становления и развития института местного самоуправления в разные исторические эпохи. История формирования и развития теоретических представлений о структуре, полномочиях, функциях, статусе и роли институтов государственного и муниципального управления. Проблемы государственного и муниципального управления в общественной мысли. Исторический опыт реализации механизмов планирования, реализации программного и проектного подходов в управлении. История государственного регулирования и контроля. История становления и эволюции государственной и муниципальной службы. Исторический опыт формирования и реализации кадровой политики в органах власти и управления на различных этапах развития российской государственности. Место и роль профессиональной этики в современных и исторических теориях и моделях публичного управления. История формирования и	4

	практики противодействия коррупции в государственном и муниципальном управлении в разные исторические эпохи. История разработки, реализации и оценки исполнения программ и политик в сфере государственного и муниципального управления. История отраслевых политик и управления организациями публичного сектора. Исторический опыт управления территориальным развитием. История управления государственной и муниципальной собственностью. Исторические, культурные и региональные особенности, определяющие административные механизмы, традиции и способы взаимодействия государства и гражданского общества. История использования информационных технологий в публичном управлении. История публичного управления в сфере общественных финансов.)	
5.	Тема 5. Государственное и муниципальное управление (отрасль науки – социологические), часть I (Социологические теории и методы государственного и муниципального управления. Социологические теории исследований публичного управления. Социологические теории городской среды. Механизмы регуляции в публичном управлении. Способы и формы взаимодействия субъектов государственного и муниципального управления. Государственная служба как социальный институт. Традиционные и инновационные формы государственного и муниципального управления. Социокультурные факторы в системе государственного и муниципального управления. Взаимодействие органов исполнительной власти и населения при формировании стратегических планов и программ социально-экономического развития. Проблемы субъектности государственных и муниципальных органов власти. Социальные технологии в государственном и муниципальном управлении. Государственное регулирование в различных сферах социальной жизни. Ценностные основания государственной политики. Проблемно-ориентированное проектирование в процессе публичного управления. Целевые, вероятностные и циклические методы прогнозирования в системе государственного и муниципального управления.)	4
6.	Тема 6. Государственное и муниципальное управление (отрасль науки – социологические), часть II (Социальные функции и дисфункции в системе государственного и муниципального управления. Социальная эффективность государственного и муниципального управления. Социальные технологии в системе государственного и муниципального управления. Роль гражданского общества в организации механизма контрольно-надзорных функций. Этические аспекты и социальные последствия цифровизации государственного и муниципального управления. Иерархия и динамика социально-ролевых позиций в государственном и муниципальном управлении. Социальный капитал в системе государственного и муниципального управления. Основания формирования кадрового потенциала в системе государственного и муниципального управления. Роль и место отраслевых политик в социально-экономическом развитии территорий. Регион как социально-политический и социально-экономический объект управления. Маркетинг и брендинг развития территорий. Городские сообщества и гражданская самоорганизация. Регуляция социально-экономического и социокультурного неравенства. Механизмы социально-организационного регулирования в управлении государственной и муниципальной собственностью. Социальный эффект управления государственной и муниципальной собственностью.)	4
Всего:		24
ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ		
	Лабораторные/ практические/ семинарские/ занятия	Трудоемкость

№ п/п	Тематика практических занятий	Лаб.	Пр.	Сем.	Мет.	Кл.	(ак. час.)
1.	Тема 1. Государственное и муниципальное управление (отрасль науки – экономические) часть I (Теоретико-методологические аспекты изучения экономико-организационных проблем публичного (государственного и муниципального) управления. Тенденции развития системы государственного и муниципального управления: международный и российский опыт. Государственное управление устойчивым развитием. Институты государственного и муниципального управления, их полномочия и экономическая основа их деятельности. Организация, модели, механизмы, инструменты и технологии государственного и муниципального управления. Состав, объем, распределение полномочий и ответственности, взаимодействие государственных и муниципальных органов. Система государственной и муниципальной службы: тренды развития и теоретические основы изучения. Сравнительный анализ моделей государственной и муниципальной службы. Механизмы противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе. Формирование кадрового потенциала в системе государственного и муниципального управления. Стимулирование труда в системе публичного управления. Муниципальное управление как объект изучения в экономической науке. Цели, задачи, модели, механизмы и инструменты муниципального управления. Проблемы соотношения муниципального управления и местного самоуправления. Экономическая природа государственной и муниципальной собственности. Формы, цели и механизмы управления государственной и муниципальной собственностью. Государственное предпринимательство, поддержка малого и среднего предпринимательства. Управление государственными корпорациями, публично-правовыми компаниями, компаниями с государственным участием, унитарными предприятиями и иными структурами. Антимонопольная политика: принципы, направления, оценка результативности. Государственное регулирование деятельности естественных монополий. Управление организациями публичного сектора. Государственное и муниципальное управление в социальной сфере (здравоохранение, образование, культура, наука и др.). Организация и управление закупками в публичном секторе экономики.)	-	4	-	-	-	4

2.	Тема 2. Государственное и муниципальное управление (отрасль науки – экономические) часть II (Управление государственными и муниципальными финансами в финансовых системах стран с федеративной и унитарной формой государственного устройства. Налоговая и бюджетная политика муниципальных органов власти. Инициативное бюджетирование. Муниципальный долг. Государственный аудит. Стратегический аудит. Государственный и муниципальный контроллинг. Стратегическое и индикативное планирование, теория и практика их осуществления на национальном, региональном и муниципальном уровнях. Программный, проектный и процессный подходы в государственном и муниципальном управлении. Механизмы формирования, реализации и оценки исполнения программ и проектов. Цифровая трансформация государственного и муниципального управления. «Цифровое государство». «Умный город». Электронный документ и документооборот. Государственно-частное и муниципально-частное партнерство: цели, механизмы, инструменты и оценка эффективности. Взаимодействие с некоммерческими организациями, формы и методы государственной поддержки некоммерческих организаций. Экономико-организационные, институциональные и административные вопросы взаимодействия органов публичного управления и гражданского общества. Открытость и прозрачность (транспарентность) публичного управления. Проблемы предотвращения негативных аспектов взаимодействия с негосударственными структурами (лоббизм). Особенности муниципального управления на территориях со специальными экономическими режимами (особые экономические зоны, территории опережающего развития, наукограды, ЗАТО и др.). Региональное управление. Взаимодействие федерального и регионального уровней управления. Методы и механизмы улучшения социально-экономических показателей регионов. Управление региональными инновационными системами. Управление городскими агломерациями. Межрегиональное сотрудничество: цели, формы, модели, механизмы, результативность. Секторальное управление. Межотраслевое сотрудничество. Кластерная политика. Оценка эффективности государственного и муниципального управления. Показатели эффективности и рейтинги деятельности государственных и муниципальных органов, вопросы повышения качества государственного и муниципального управления.)	-	4	-	-	-	4
----	---	---	---	---	---	---	---

3.	Тема 3. Государственное и муниципальное управление (отрасль науки – исторические) часть I (Теоретико-методологические аспекты истории государственного и местного управления. Историография и источниковедение истории государственного и местного управления. Феномен государства в отечественной и всеобщей истории. Изменения форм и методов государственного и муниципального управления в историческом контексте. Структурно-функциональный анализ институтов государственного и муниципального управления в историческом измерении. История развития теорий публичного управления. История публичного управления. История реформ государственного управления в России и за рубежом. Личность в истории органов государственного и муниципального управления, персоналии. Институты государственного и/или муниципального управления и общество: история взаимоотношений и взаимодействия. Представительство и роль различных социальных групп в деятельности органов государственного и муниципального управления в разные исторические эпохи. История формирования и развития полномочий и функций государственных и муниципальных органов. Развитие структуры органов государственного и муниципального управления в разные исторические периоды. Особенности формирования органов государственного и муниципального управления на разных этапах истории России.)	-	4	-	-	-	4
4.	Тема 4. Государственное и муниципальное управление (отрасль науки – исторические) часть II (История становления и развития института местного самоуправления в разные исторические эпохи. История формирования и развития теоретических представлений о структуре, полномочиях, функциях, статусе и роли институтов государственного и муниципального управления. Проблемы государственного и муниципального управления в общественной мысли. Исторический опыт реализации механизмов планирования, реализации программного и проектного подходов в управлении. История государственного регулирования и контроля. История становления и эволюции государственной и муниципальной службы. Исторический опыт формирования и реализации кадровой политики в органах власти и управления на различных этапах развития российской государственности. Место и роль профессиональной этики в современных и исторических теориях и моделях публичного управления. История формирования и практики противодействия коррупции в государственном и муниципальном управлении в разные исторические эпохи. История разработки, реализации и оценки	-	4	-	-	-	4

	исполнения программ и политик в сфере государственного и муниципального управления. История отраслевых политик и управления организациями публичного сектора. Исторический опыт управления территориальным развитием. История управления государственной и муниципальной собственностью. Исторические, культурные и региональные особенности, определяющие административные механизмы, традиции и способы взаимодействия государства и гражданского общества. История использования информационных технологий в публичном управлении. История публичного управления в сфере общественных финансов.)						
5.	Тема 5. Государственное и муниципальное управление (отрасль науки – социологические), часть I (Социологические теории и методы государственного и муниципального управления. Социологические теории в исследованиях публичного управления. Социологические теории городской среды. Механизмы регуляции в публичном управлении. Способы и формы взаимодействия субъектов государственного и муниципального управления. Государственная служба как социальный институт. Традиционные и инновационные формы государственного и муниципального управления. Социокультурные факторы в системе государственного и муниципального управления. Взаимодействие органов исполнительной власти и населения при формировании стратегических планов и программ социально-экономического развития. Проблемы субъектности государственных и муниципальных органов власти. Социальные технологии в государственном и муниципальном управлении. Государственное регулирование в различных сферах социальной жизни. Ценностные основания государственной политики. Проблемно-ориентированное проектирование в процессе публичного управления. Целевые, вероятностные и циклические методы прогнозирования в системе государственного и муниципального управления.)	-	4	-	-	-	4
6.	Тема 6. Государственное и муниципальное управление (отрасль науки – социологические), часть II (Социальные функции и дисфункции в системе государственного и муниципального управления. Социальная эффективность государственного и муниципального управления. Социальные технологии в системе государственного и муниципального управления. Роль гражданского общества в организации механизма контрольно-надзорных функций. Этические аспекты и социальные последствия цифровизации государственного и муниципального управления. Иерархия и динамика социально-ролевых позиций в государственном и	-	4	-	-	-	4

муниципальном управлении. Социальный капитал в системе государственного и муниципального управления. Основания формирования кадрового потенциала в системе государственного и муниципального управления. Роль и место отраслевых политик в социально-экономическом развитии территорий. Регион как социально-политический и социально-экономический объект управления. Маркетинг и брендинг развития территорий. Городские сообщества и гражданская самоорганизация. Регуляция социально-экономического и социокультурного неравенства. Механизмы социально-организационного регулирования в управлении государственной и муниципальной собственностью. Социальный эффект управления государственной и муниципальной собственностью.)							
Всего:							24

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ		
ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ		
Оценка (уровень знаний, умений, владений)	Критерии оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
Неудовлетворительно	Аспирант не знает общенаучную лексику и профессиональную терминологию по направлению научной деятельности на изучаемом иностранном языке, грамматику изучаемого иностранного языка, не владеет навыками изложения содержания прочитанного иноязычного текста с соблюдением лексико-грамматических правил, полностью не сохраняет смысл оригинального текста, не демонстрирует умение уверенно представлять информацию по своей научной специальности и теме научного исследования, вести диалог по тематике своего диссертационного исследования на изучаемом иностранном языке даже с использованием бумажного словаря.	КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
Удовлетворительно	Аспирант знает общенаучную лексику и профессиональную терминологию по направлению научной деятельности на изучаемом иностранном языке, грамматику изучаемого иностранного языка обращается к бумажному словарю, владеет навыками изложения содержания прочитанного иноязычного текста с соблюдением лексико-грамматических правил, допуская незначительные ошибки, которые не искажают смысл оригинального текста, демонстрирует умение уверенно представлять информацию по своей научной специальности и теме	КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

	научного исследования, вести диалог по тематике своего диссертационного исследования на изучаемом иностранном языке с использованием бумажного словаря.	
Хорошо	Аспирант знает общенаучную лексику и профессиональную терминологию по направлению научной деятельности на изучаемом иностранном языке, грамматику изучаемого иностранного языка в редких случаях обращается к бумажному словарю, свободно владеет навыками изложения содержания прочитанного иноязычного текста с соблюдением лексико-грамматических правил, допуская незначительные ошибки, которые не искажают смысл оригинального текста, демонстрирует умение уверенно представлять информацию по своей научной специальности и теме научного исследования, вести диалог по тематике своего диссертационного исследования на изучаемом иностранном языке.	КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
Отлично	Аспирант знает общенаучную лексику и профессиональную терминологию по направлению научной деятельности на изучаемом иностранном языке, грамматику изучаемого иностранного языка, свободно владеет навыками изложения содержания прочитанного иноязычного текста с соблюдением лексико-грамматических правил, полностью сохраняя смысл оригинального текста, демонстрирует умение уверенно представлять информацию по своей научной специальности и теме научного исследования, вести диалог по тематике своего диссертационного исследования на изучаемом иностранном языке.	КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

ПРИМЕРНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
В рамках оценки результатов освоения дисциплины, осуществляемой в рамках промежуточной аттестации, проводится сдача кандидатского экзамена «Государственное и муниципальное управление».

- 1. Государственное и муниципальное управление (отрасль науки – экономические)**
- 1.1. Теоретико-методологические аспекты изучения экономико-организационных проблем публичного (государственного и муниципального) управления.
- 1.2. Тенденции развития системы государственного и муниципального управления: международный и российский опыт. Государственное управление устойчивым развитием.
- 1.3. Институты государственного и муниципального управления, их полномочия и экономическая основа их деятельности.
- 1.4. Организация, модели, механизмы, инструменты и технологии государственного и муниципального управления. Состав, объем, распределение полномочий и ответственности, взаимодействие государственных и муниципальных органов.
- 1.5. Система государственной и муниципальной службы: тренды развития и теоретические основы изучения. Сравнительный анализ моделей государственной и муниципальной службы. Механизмы противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе.

- 1.6. Формирование кадрового потенциала в системе государственного и муниципального управления. Стимулирование труда в системе публичного управления.
- 1.7. Муниципальное управление как объект изучения в экономической науке. Цели, задачи, модели, механизмы и инструменты муниципального управления. Проблемы соотношения муниципального управления и местного самоуправления.
- 1.8. Экономическая природа государственной и муниципальной собственности. Формы, цели и механизмы управления государственной и муниципальной собственностью.
- 1.9. Государственное предпринимательство, поддержка малого и среднего предпринимательства. Управление государственными корпорациями, публично-правовыми компаниями, компаниями с государственным участием, унитарными предприятиями и иными структурами.
- 1.10. Антимонопольная политика: принципы, направления, оценка результативности. Государственное регулирование деятельности естественных монополий.
- 1.11. Управление организациями публичного сектора. Государственное и муниципальное управление в социальной сфере (здравоохранение, образование, культура, наука и др.).
- 1.12. Организация и управление закупками в публичном секторе экономики.
- 1.13. Управление государственными и муниципальными финансами в финансовых системах стран с федеративной и унитарной формой государственного устройства.
- 1.14. Налоговая и бюджетная политика муниципальных органов власти. Инициативное бюджетирование. Муниципальный долг.
- 1.15. Государственный аудит. Стратегический аудит. Государственный и муниципальный контроллинг.
- 1.16. Стратегическое и индикативное планирование, теория и практика их осуществления на национальном, региональном и муниципальном уровнях.
- 1.17. Программный, проектный и процессный подходы в государственном и муниципальном управлении. Механизмы формирования, реализации и оценки исполнения программ и проектов.
- 1.18. Цифровая трансформация государственного и муниципального управления. «Цифровое государство». «Умный город». Электронный документ и документооборот.
- 1.19. Государственно-частное и муниципально-частное партнерство: цели, механизмы, инструменты и оценка эффективности.
- 1.20. Взаимодействие с некоммерческими организациями, формы и методы государственной поддержки некоммерческих организаций.
- 1.21. Экономико-организационные, институциональные и административные вопросы взаимодействия органов публичного управления и гражданского общества. Открытость и прозрачность (транспарентность) публичного управления. Проблемы предотвращения негативных аспектов взаимодействия с негосударственными структурами (лоббизм).
- 1.22. Особенности муниципального управления на территориях со специальными экономическими режимами (особые экономические зоны, территории опережающего развития, наукограды, ЗАТО и др.).
- 1.23. Региональное управление. Взаимодействие федерального и регионального уровней управления. Методы и механизмы улучшения социально-экономических показателей регионов.
- 1.24. Управление региональными инновационными системами. Управление городскими агломерациями.
- 1.25. Межрегиональное сотрудничество: цели, формы, модели, механизмы, результативность. Секторальное управление. Межотраслевое сотрудничество. Кластерная политика.
- 1.26. Оценка эффективности государственного и муниципального управления. Показатели эффективности и рейтинги деятельности государственных и муниципальных органов, вопросы повышения качества государственного и муниципального управления.
- 2. Государственное и муниципальное управление (отрасль науки – исторические)**
- 2.1. Теоретико-методологические аспекты истории государственного и местного управления.
- 2.2. Историография и источниковедение истории государственного и местного управления.
- 2.3. Феномен государства в отечественной и всеобщей истории.
- 2.4. Изменения форм и методов государственного и муниципального управления в историческом контексте. Структурно-функциональный анализ институтов государственного и муниципального управления в историческом измерении.

2.5. История развития теорий публичного управления. История публичного управления. История реформ государственного управления в России и за рубежом.

2.6. Личность в истории органов государственного и муниципального управления, персоналии.

2.7. Институты государственного и/или муниципального управления и общество: история взаимоотношений и взаимодействия. Представительство и роль различных социальных групп в деятельности органов государственного и муниципального управления в разные исторические эпохи.

2.8. История формирования и развития полномочий и функций государственных и муниципальных органов.

2.9. Развитие структуры органов государственного и муниципального управления в разные исторические периоды.

2.10. Особенности формирования органов государственного и муниципального управления на разных этапах истории России.

2.11. История становления и развития института местного самоуправления в разные исторические эпохи.

2.12. История формирования и развития теоретических представлений о структуре, полномочиях, функциях, статусе и роли институтов государственного и муниципального управления. Проблемы государственного и муниципального управления в общественной мысли.

2.13. Исторический опыт реализации механизмов планирования, реализации программного и проектного подходов в управлении.

2.14. История государственного регулирования и контроля.

2.15. История становления и эволюции государственной и муниципальной службы.

2.16. Исторический опыт формирования и реализации кадровой политики в органах власти и управления на различных этапах развития российской государственности.

2.17. Место и роль профессиональной этики в современных и исторических теориях и моделях публичного управления.

2.18. История формирования и практики противодействия коррупции в государственном и муниципальном управлении в разные исторические эпохи.

2.19. История разработки, реализации и оценки исполнения программ и политик в сфере государственного и муниципального управления.

2.20. История отраслевых политик и управления организациями публичного сектора.

2.21. Исторический опыт управления территориальным развитием.

2.22. История управления государственной и муниципальной собственностью.

2.23. Исторические, культурные и региональные особенности, определяющие административные механизмы, традиции и способы взаимодействия государства и гражданского общества.

2.24. История использования информационных технологий в публичном управлении.

2.25. История публичного управления в сфере общественных финансов.

3. Государственное и муниципальное управление (отрасль науки – социологические)

3.1. Социологические теории и методы государственного и муниципального управления.

3.2. Социологические теории в исследованиях публичного управления.

3.3. Социологические теории городской среды.

3.4. Механизмы регуляции в публичном управлении.

3.5. Способы и формы взаимодействия субъектов государственного и муниципального управления.

3.6. Государственная служба как социальный институт.

3.7. Традиционные и инновационные формы государственного и муниципального управления.

3.8. Социокультурные факторы в системе государственного и муниципального управления.

3.9. Взаимодействие органов исполнительной власти и населения при формировании стратегических планов и программ социально-экономического развития.

3.10. Проблемы субъектности государственных и муниципальных органов власти.

3.11. Социальные технологии в государственном и муниципальном управлении.

3.12. Государственное регулирование в различных сферах социальной жизни.

3.13. Ценностные основания государственной политики.

3.14. Проблемно-ориентированное проектирование в процессе публичного управления.

3.15. Целевые, вероятностные и циклические методы прогнозирования в системе государственного и муниципального управления.

3.16. Социальные функции и дисфункции в системе государственного и муниципального управления.

3.17. Социальная эффективность государственного и муниципального управления.

3.18. Социальные технологии в системе государственного и муниципального управления.

3.19. Роль гражданского общества в организации механизма контрольно-надзорных функций.

3.20. Этические аспекты и социальные последствия цифровизации государственного и муниципального управления.

3.21. Иерархия и динамика социально-ролевых позиций в государственном и муниципальном управлении.

3.22. Социальный капитал в системе государственного и муниципального управления.

3.23. Основания формирования кадрового потенциала в системе государственного и муниципального управления.

3.24. Роль и место отраслевых политик в социально-экономическом развитии территорий.

3.25. Регион как социально-политический и социально-экономический объект управления.

3.26. Маркетинг и брендинг развития территорий.

3.27. Городские сообщества и гражданская самоорганизация.

3.28. Регуляция социально-экономического и социокультурного неравенства.

3.29. Механизмы социально-организационного регулирования в управлении государственной и муниципальной собственностью.

3.30. Социальный эффект управления государственной и муниципальной собственностью.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В соответствии с требованиями пункта 14 Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуры), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуры), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает аспиранта доступа к основной литературе по дисциплине, как виду учебно-методических материалов посредством обеспечения доступа к электронным библиотечным системам (библиотечные фонды и библиотечно-справочные системы) и определяет их состав:

1. Курбатова Е.В. Государственное и муниципальное управление: учебник. М., 2024.

ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В соответствии с требованиями пункта 14 Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуры), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуры), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает аспиранта доступа к дополнительной литературе по дисциплине, как виду учебно-методических материалов посредством обеспечения доступа к электронным библиотечным системам (библиотечные фонды и библиотечно-справочные системы) и определяет их состав:

1. Гарявин А.Н., Попова А.Л., Иванникова Ю.П. Совершенствование социальной политики во внутригородском муниципальном образовании Санкт-Петербурга поселок Шушары // Научный альманах. 2022. № 9-1 (95). С. 10-19.

2. Демин А.В., Рыбальченко И.В. Управленческие приемы использования нейронных сетей как новейшей парадигмы действий современного руководителя // Муниципальная академия. 2022. № 4. С. 21-30.
3. Есина О.И., Мариев Л.С., Сираждинов Р.Ж. Направления совершенствования системы государственного и муниципального контроля деятельности органов государственного и муниципального управления // Муниципальная академия. 2023. № 1. С. 7-13.
4. Козловец О.И. Совершенствование предоставления государственных услуг // Форум. 2023. № 3 (29). С. 112-115.
5. Козловец О.И. Совершенствование работы с управленческими документами в органах государственной власти // Форум. 2023. № 3 (29). С. 124-127.
6. Лазарева О.С. Государственное и муниципальное управление земельными ресурсами: организационная структура и принципы управления // Вестник Тверского государственного технического университета. Серия: Науки об обществе и гуманитарные науки. 2022. № 1 (28). С. 75-81.
7. Обухова Н.И. Экономическая безопасность России: муниципальный уровень // Форум. 2023. № 3 (29). С. 132-135.
8. Провоторова Н.В. Профессиональная готовность к инновационной деятельности: государственное и муниципальное управление // Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование. 2023. Т. 21. № 3. С. 118-133.
9. Трыканова С.А. Роль общественного контроля в повышении эффективности института административно-правовых гарантий конституционных прав и свобод граждан и профилактики коррупционных явлений // Выборы: теория и практика. 2023. № 2 (60). С. 22-28.
10. Хлутков А.Д. Государственное и муниципальное управление: новые вызовы и старые проблемы // Управленческое консультирование. 2023. № 10 (178). С. 8.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОЧИХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В соответствии с требованиями пункта 14 Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», абзаца 5 подпункта «б» подпункта 3.4. пункта 3 Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденного приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает аспиранту доступ к методическим материалам, как к виду учебно-методических материалов путем их размещения в специальном пункте информации о соответствующей программе аспирантуре «Методические и иные документы, разработанное организацией для обеспечения образовательного процесса» таблицы «Информация об описании образовательной программы» подраздела «Образование» специального раздела «Сведения об организации» официального сайта организации, осуществляющей образовательную деятельность, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в электронный адрес которого включены доменные имена, права на которые принадлежат организации, осуществляющей образовательную деятельность, по электронному адресу включающему доменное имя <https://miigu.ru> и определяет их состав:

1. Методические материалы для аспирантов 2024 года набора.

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ И ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Руководствуясь положениями части 2 статьи 16 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 3 Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализуют программу аспирантуры в части настоящей дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий, используя (применяя) на основании соответствующего лицензионного договора при проведении учебных занятий «Цифровое рабочее место сотрудника / VK Teams», при осуществлении (проведении) текущего контроля успеваемости «Madtest» (перевод наименования на государственный язык Российской Федерации: Мадтест) или встроенную функцию текущего контроля успеваемости Электронной информационно-образовательной среды «Кириланджаро».

В соответствии с требованиями пункта 13 Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» обеспечение аспиранту индивидуального доступа в течение всего периода освоения программы аспирантуры к электронной информационно-образовательной среде осуществляется посредством информационно-коммуникационной сети «Интернет» по электронному адресу включающему доменное имя <https://eios.miigu.ru>.

В соответствии с требованиями пункта 15 Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» в части обеспечения доступа аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующей программе аспиранты в соответствии с законодательством Российской Федерации посредством Электронной информационно-образовательной среды «Кириланджаро».

В соответствии с требованиями части 1 статьи 18 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 14 Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» в части реализации дисциплины, как обязательного компонента разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, программы аспирантуры, через Электронную информационно-образовательную среду «Кириланджаро» (раздел «Электронные образовательные ресурсы» модуля «Электронная библиотека») каждый аспирант в течение всего

периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам (библиотечные фонды и библиотечно-справочные системы): 1. ЭБС «Килиманджаро», Режим доступа: https://eios.miiгу.ru, свободный – через раздел «Электронная библиотечная система» модуля «Электронная библиотека», после аутентификации в Электронной информационно-образовательной среде «Килиманджаро»; 2. Научная электронная библиотека, Режим доступа: https://elibrary.ru, свободный – через раздел «Электронная библиотечная система» модуля «Электронная библиотека», после аутентификации в Электронной информационно-образовательной среде «Килиманджаро» и (или) после авторизации по логину и паролю. В соответствии с требованиями части 1 статьи 18 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 14 Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министрство науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» в части реализации дисциплины, как обязательного компонента разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, программы аспирантуры, через Электронную информационно-образовательную среду «Килиманджаро» (раздел «Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы» модуля «Электронная библиотека») каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к профессиональным базам данных: 1. Научометрическая база данных «Российский индекс научного цитирования», Режим доступа: https://www.elibrary.ru/project_risc.asp, свободный; 2. Научометрическая база данных «Russian Science Citation Index (RSCI)», Режим доступа: https://www.elibrary.ru/project_rsci.asp, свободный. В соответствии с требованиями части 1 статьи 18 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 14 Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министрство науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» в части реализации дисциплины, как обязательного компонента разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, программы аспирантуры, через Электронную информационно-образовательную среду «Килиманджаро» (раздел «Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы» модуля «Электронная библиотека») каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к информационным справочным системам: 1. Справочно-правовая система «Официальный интернет-портале правовой информации», Режим доступа: http://pravo.gov.ru, свободный; 2. Информационная справочная система по науке и технике, Режим доступа: https://понятнаянаука.рф, свободный после аутентификации в Электронной информационно-образовательной среде «Килиманджаро». В соответствии с требованиями части 1 статьи 18 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 14 Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министрство науки и высшего образования Российской
--

Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» в части реализации дисциплины, как обязательного компонента разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, программы аспирантуры, через Электронную информационно-образовательную среду «Килиманджаро» (модуль «Электронные образовательные ресурсы») каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к иным информационным ресурсам, а именно электронным образовательным ресурсам: 1. Электронный образовательный ресурс «Профессиональные стандарты» (ЭОР «ПРОФ-СТАНДАРТЫ»), Режим доступа: https://проф-стандарты.рф, свободный после аутентификации в Электронной информационно-образовательной среде «Килиманджаро»; 2. Электронный образовательный ресурс «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (ЭОР «ПРОФИ-ИНФОРМ»), Режим доступа: https://профи-информ.рф, свободный после аутентификации в Электронной информационно-образовательной среде «Килиманджаро». В соответствии с требованиями части 1 статьи 18 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части реализации дисциплины, как обязательного компонента разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, программы аспирантуры, через Электронную информационно-образовательную среду «Килиманджаро» (раздел «Поисковые системы» модуля «Электронная библиотека») каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к поисковым системам согласно информационного перечня Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, а именно: 1. Спутник, Режим доступа: https://www.sputnik.ru, свободный; 2. Yandex, Режим доступа: https://yandex.ru, свободный; 3. Mail.Ru, Режим доступа: https://mail.ru, свободный; 4. Rambler, Режим доступа: https://www.rambler.ru, свободный.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ								
УЧЕБНЫЕ АУДИТОРИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ								
<table><tr><th>№ п/п</th><th>Наименование оборудованного учебного кабинета с перечнем основного оборудования</th><th>Адрес (местоположение) учебного кабинета (с указанием площади и номера помещения)</th></tr><tr><td>1.</td><td>Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 2 (Перечень основного оборудования: компьютер с технологией видео-конференц-связи – 1 шт., мультимедийный программно-аппаратный комплекс – 1 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт., учебный стул с откидным столиком – 12 шт.)</td><td>108814, Российская Федерация, город Москва, вн.тер.г. поселение Сосенское, поселок Коммунарка, улица Потаповская Роща, дом 7, корпус 1, помещение 40П (площадь помещения: 19,7 кв. м, номер помещения: 8)</td></tr></table>	№ п/п	Наименование оборудованного учебного кабинета с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебного кабинета (с указанием площади и номера помещения)	1.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 2 (Перечень основного оборудования: компьютер с технологией видео-конференц-связи – 1 шт., мультимедийный программно-аппаратный комплекс – 1 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт., учебный стул с откидным столиком – 12 шт.)	108814, Российская Федерация, город Москва, вн.тер.г. поселение Сосенское, поселок Коммунарка, улица Потаповская Роща, дом 7, корпус 1, помещение 40П (площадь помещения: 19,7 кв. м, номер помещения: 8)	ПОМЕЩЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
№ п/п	Наименование оборудованного учебного кабинета с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебного кабинета (с указанием площади и номера помещения)						
1.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 2 (Перечень основного оборудования: компьютер с технологией видео-конференц-связи – 1 шт., мультимедийный программно-аппаратный комплекс – 1 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт., учебный стул с откидным столиком – 12 шт.)	108814, Российская Федерация, город Москва, вн.тер.г. поселение Сосенское, поселок Коммунарка, улица Потаповская Роща, дом 7, корпус 1, помещение 40П (площадь помещения: 19,7 кв. м, номер помещения: 8)						
<table><tr><th>№ п/п</th><th>Наименование оборудованного кабинета для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования</th><th>Адрес (местоположение) кабинета для самостоятельной работы обучающихся (с указанием площади и номера помещения)</th></tr><tr><td>1.</td><td>Кабинет для самостоятельной работы обучающихся № 1 (Перечень основного оборудования: компьютер с технологией видео-конференц-связи – 2 шт., стол – 1 шт., стул – 2 шт., МФУ – 1 шт.)</td><td>108814, Российская Федерация, город Москва, вн.тер.г. поселение Сосенское, поселок Коммунарка, улица Потаповская Роща, дом 7, корпус 1, помещение 40П</td></tr></table>	№ п/п	Наименование оборудованного кабинета для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) кабинета для самостоятельной работы обучающихся (с указанием площади и номера помещения)	1.	Кабинет для самостоятельной работы обучающихся № 1 (Перечень основного оборудования: компьютер с технологией видео-конференц-связи – 2 шт., стол – 1 шт., стул – 2 шт., МФУ – 1 шт.)	108814, Российская Федерация, город Москва, вн.тер.г. поселение Сосенское, поселок Коммунарка, улица Потаповская Роща, дом 7, корпус 1, помещение 40П		
№ п/п	Наименование оборудованного кабинета для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) кабинета для самостоятельной работы обучающихся (с указанием площади и номера помещения)						
1.	Кабинет для самостоятельной работы обучающихся № 1 (Перечень основного оборудования: компьютер с технологией видео-конференц-связи – 2 шт., стол – 1 шт., стул – 2 шт., МФУ – 1 шт.)	108814, Российская Федерация, город Москва, вн.тер.г. поселение Сосенское, поселок Коммунарка, улица Потаповская Роща, дом 7, корпус 1, помещение 40П						

		(площадь помещения: 5,9 кв. м, номер помещения: 5)
2.	Кабинет для самостоятельной работы обучающихся № 2 (Перечень основного оборудования: компьютер с технологией видео-конференц-связи – 2 шт., стол – 1 шт., стул – 2 шт., МФУ – 1 шт.)	108814, Российская Федерация, город Москва, вн.тер.г. поселение Сосенское, поселок Коммунарка, улица Потаповская Роща, дом 7, корпус 1, помещение 40П (площадь помещения: 5,9 кв. м, номер помещения: 6)



Ректор
АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

А.А. Галушкин