

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)

АННИО «МИ

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |                                                                                                                            |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Методология науки<br>очная форма обучения | 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) |
|                                  | Методология научно информационных исследований экономики, роли человека в экономике, эволюции методов и содержания исследований в экономике.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           |                                                                                                                            |
| 2.                               | <b>Тема 2. Методология научного исследования</b> (Понятие «метода» и «методологии». Основная функция метода. Методология, диалектика и теория познания. Методология и формальная логика. Основные различия теории и метода. Детерминация метода содержанием предмета познания. Метод как единство объективного и субъективного. Классификация методов. Многоуровневая концепция методологического знания. Философские методы. Общенаучные подходы и методы исследования. Частнонаучные методы. Дисциплинарные методы. Методы междисциплинарного исследования.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                         |                                                                                                                            |
| 3.                               | <b>Тема 3. Организация и программирование научного исследования</b> (Разработка программы научного исследования. Методологическая и методическая часть программы. Методологический переход от теории к методам и методикам исследования в социальной сфере. Организация прикладного научного исследования. Этические нормы использования результатов социологического исследования. Выборочный метод в социальных исследованиях.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                         |                                                                                                                            |
| 4.                               | <b>Тема 4. Методы научного исследования и анализ его результатов</b> (Наблюдение и симптоматики как методы диагностирования социальных явлений. Специфика применения наблюдения при диагностировании социальных явлений. Использование контент-анализа в диагностике социальных явлений в различных сферах. Анкетирование и разновидности метода диагностирования психологических явлений. Понятие фокус-группы как разновидности качественного метода опроса в современной социальной психологии. Социометрический опрос, опрос экспертов как разновидности социально-психологических опросов. Тесты как разновидность вербальных и невербальных методов диагностирования социальных явлений и их использование в социально-педагогических исследованиях. Измерение и первичная обработка социальной информации. Особенности анализа и обобщения первичной информации в социальных исследованиях. Виды отчетов в социальных исследованиях, структура отчета о проведенном исследовании.)                                                              | 2                                         |                                                                                                                            |
| 5.                               | <b>Тема 5. Основные структурные компоненты научного исследования.</b> (Научное исследование как вид деятельности. Структурные характеристики деятельностного цикла. Субъект, потребность, мотив, цель, объект, средства, условия, комплекс действий, результат, оценка результата — их проявление в научном исследовании. Потребность, практическая и теоретическая актуальность научного исследования. Оценка степени научной разработанности проблемы. Формулировка темы исследования. Признаки корректности формулировки темы: семантическая корректность, прагматическая корректность. Формулировка цели научного исследования как прогнозирование основных результатах исследования. Задачи научного исследования как формулировки частных вопросов, решение которых обеспечивает достижение основного результата исследования. Понятие объекта и предмета научного исследования. Их соотношение и взаимные переходы. Эмпирическая и теоретическая база исследования. Интегральный метод исследования. Логика и структура научного исследования.) | 2                                         |                                                                                                                            |
| 6.                               | <b>Тема 6. Методы педагогических наук.</b> (Проектирование и организация педагогического исследования: логика, структура, этапы. Проблемно-постановочный методологический этап исследования. Проективно-эмпирический этап исследования. Критерии и показатели качества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                         |                                                                                                                            |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |   |   |                         |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|-------------------------|
|                               | исследования. Внедрение практических результатов исследования в педагогическую практику.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |   |   |                         |
| <b>Всего:</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 12 |   |   |   |                         |
| ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |   |   |                         |
| № п/п                         | Лабораторные/ практические/ семинарские/ занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |   |   | Трудоемкость (ак. час.) |
|                               | Тематика практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |   |   |                         |
| 1.                            | <b>Тема 1. Фундаментальные проблемы научных исследований</b> (Понятие «фундаментальные исследования». Раскрытие фундаментальных проблем методологии научных исследований экономики. Комплексное раскрытие сложного механизма исследований в экономической науке предполагает не только традиционных методов исследований в экономической науке, но современных инновационных, информационных методов проведения таких исследований. Анализ методологических инструментов исследования экономической науки, рассмотрение составных частей методологии экономической науки. Изменения в исследовании экономических процессов. Методология научно информационных исследований экономики, роли человека в экономике, эволюции методов и содержания исследований в экономике.) | -  | 2 | - | - | 2                       |
| 2.                            | <b>Тема 2. Методология научного исследования</b> (Понятие «метода» и «методологии». Основная функция метода. Методология, диалектика и теория познания. Методология и формальная логика. Основные различия теории и метода. Детерминация метода содержанием предмета познания. Метод как единство объективного и субъективного. Классификация методов. Многоуровневая концепция методологического знания. Философские методы. Общенаучные подходы и методы исследования. Частнонаучные методы. Дисциплинарные методы. Методы междисциплинарного исследования.)                                                                                                                                                                                                            | -  | 2 | - | - | 2                       |
| 3.                            | <b>Тема 3. Организация и программирование научного исследования</b> (Разработка программы научного исследования. Методологическая и методическая часть программы. Методологический переход от теории к методам и методикам исследования в социальной сфере. Организация прикладного научного исследования. Этические нормы использования результатов социологического исследования. Выборочный метод в социальных исследованиях.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -  | 2 | - | - | 2                       |
| 4.                            | <b>Тема 4. Методы научного исследования и анализ его результатов</b> (Наблюдение и симптоматики как                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -  | 2 | - | - | 2                       |

Информация по состоянию на 31.01.2024 г.

Страница 3 из 12

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

Методология науки  
очная форма обучения

5.8.7. Методология и технология профессионального образования (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Информация по состоянию на 31.01.2024 г.

Страница 4 из 12

|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|----------------------------------|--|-------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина» |  | Методология науки<br>очная форма обучения |  | 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |
|                                  |  |                                           |  |                                                                                                                            |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2) Разработка научного мировоззрения и научной картины мира<br>3) Производство нового научного знания<br>4) Внедрение научных методов в управление культурными процессами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6. Какая функция науки занимает исключительно важное место в сфере духовного производства?<br>1) Культурная<br>2) Производственная<br>3) Познавательная<br>4) Мировоззренческая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7. Ученые звания могут быть присвоены лицам?<br>1) которые осуществляют педагогическую и научную (научно- исследовательскую) деятельность в организациях<br>2) обладают высоким педагогическим мастерством, имеют глубокие профессиональные знания и научные достижения<br>3) которые осуществляют педагогическую и научную деятельность в организациях, обладают высоким педагогическим мастерством, имеют глубокие профессиональные знания и научные достижения<br>4) которые обладают высокой профессиональной квалификацией и ведут активную научную деятельность |
| 8. Для получения степени кандидата или доктора наук необходимо подготовить?<br>1) диссертацию<br>2) реферат<br>3) дипломную работу<br>4) научную работу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 9. Что такое метод научного исследования?<br>1) Это способ познания объективной действительности<br>2) Результат предыдущей деятельности<br>3) Эффективность того иного метода, обусловленная содержательностью<br>4) Система идеальных образов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 10. Отличительными признаками научного исследования являются:<br>1) целенаправленность<br>2) поиск нового<br>3) систематичность<br>4) все перечисленные признаки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <i>В соответствии с требованиями пункта 14 Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает аспиранта доступа к основной литературе по дисциплине, как виду учебно-методических материалов посредством обеспечения доступа к электронным библиотечным системам (библиотечные фонды и библиотечно-справочные системам) и определяет их состав:</i><br>1. Тищенко Т.А. Методология науки: учебник. М., 2022. |

|                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Ким Д.Г. История и методология науки. Челябинск, 2020.<br>3. Придукова Е.Г. История и методология науки. Челябинск, 2021. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <i>В соответствии с требованиями пункта 14 Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает аспиранта доступа к дополнительной литературе по дисциплине, как виду учебно-методических материалов посредством обеспечения доступа к электронным библиотечным системам (библиотечные фонды и библиотечно-справочные системам) и определяет их состав:</i><br>1. Андреевский А.М. Системная методология и единая картина мира в развитии науки и просвещения // Сложные системы. 2021. № 2(39). С. 4-11.<br>2. Гаранина О.Д. Функционирование методологии системного анализа в современной науке: философский анализ // Тенденции развития науки и образования. 2021. № 73-7. С. 118-122.<br>3. Гарашко А.Ю. Синергетический подход как основа развития системной методологии юридической науки // Юридическая техника. 2023. № 17. С. 250-252.<br>4. Демиров В.В. Ценности и методология социально-гуманитарных наук // Социология религии в обществе позднего модерна. 2022. Т. 11. С. 24-35.<br>5. Журавлева Л.А., Стожко Д.К., Стожко К.П., Ручкин А.В. Теория и методология науки. Екатеринбург, 2021. С. 1-260.<br>6. Кареев Н.И. Общая методология гуманитарных наук // Социология науки и технологий. 2020. Т. 11, № 2. С. 64-85.<br>7. Карев Д.А., Черевиченко Т.С. История, методология и перспективы развития юридической науки // Евразийский юридический журнал. 2022. № 6 (169). С. 73-75.<br>8. Ларина Е.А. Особенности методологии проектной деятельности в юридической науке и образовании // Актуальные проблемы государства и права. 2022. Т. 6, № 4(24). С. 523-531.<br>9. Летов О.В. Некоторые проблемы современной методологии науки (обзор) // Философия науки и техники. 2020. Т. 25, № 1. С. 46-51.<br>10. Лебедев С.А., Щукин Г.О. Методология классической, неклассической и постнеклассической науки // Журнал философских исследований. 2022. Т. 8, № 2. С. 32-40.<br>11. Мананкова Р.П. О методологии юридической науки // Вестник Томского государственного университета. Право. 2021. № 42. С. 170-176.<br>12. Медведев В.Г. Философия права и история и методология юридической науки как непрерывные научные составляющие современной юриспруденции // Norwegian Journal of Development of the International Science. 2021. № 69-2. С. 22-25.<br>13. Олькова О.А. Научная дискуссия по вопросам создания единой научной методологии и точной юридической науки // Известия высших учебных заведений. Уральский регион. 2020. № 3. С. 71-89.<br>14. Осинцев Д.В. Философия, наука, идеология и методология в правовых исследованиях: опыт бесполезного знания // Российский юридический журнал. 2020. № 1(130). С. 35-43.<br>15. Ромм М.В., Вихман В.В., Мазурова М.Р., Моргунов Г.В., Новоселов В.Г., Пронер Н.С., Сандакова Л.Б., Тимошенко И.Г. Философия и методология науки: учебное пособие. Новосибирск, 2020.<br>16. Серова О.А., Лескова Ю.Г. Междисциплинарные исследования: проблемы методологии // Методологические проблемы цивилистических исследований. 2020. № 2. С. 267-280.<br>17. Халиков А.А., Мусамедова К.А. Концепция, подходы, законы, принципы педагогической методологии науки // Universum: психология и образование. 2020. № 6(72). С. 4-7.<br>18. Черемных Л.Г. Методология, наука, этика // Этносоциум и межнациональная культура. 2021. № 2(152). С. 143-146. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                           |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                           |                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Методология науки<br>очная форма обучения | 5.8.7. Методология и технология<br>профессионального образования (для<br>инвалидов и лиц с ограниченными<br>возможностями здоровья) | АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Методология науки<br>очная форма обучения | 5.8.7. Методология и технология<br>профессионального образования (для<br>инвалидов и лиц с ограниченными<br>возможностями здоровья) |
| 19. Чуева А.С. О понятии методологии науки финансового права (финансово-правовой науки) // Право и государство: теория и практика. 2022. № 1(205). С. 305-307.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |                                                                                                                                     | структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» обеспечение аспиранту индивидуального доступа в течение всего периода освоения программы аспирантуры к электронной информационно-образовательной среде осуществляется посредством информационно-коммуникационной сети «Интернет» по электронному адресу включающему доменное имя <a href="https://eios.miiu.ru">https://eios.miiu.ru</a> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                           |                                                                                                                                     |
| <b>ПЕРЕЧЕНЬ ПРОЧИХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |                                                                                                                                     | В соответствии с требованиями пункта 15 Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», абзаца 5 подпункта «б» подпункта 3.4. пункта 3 Требования к структуре официальной сети образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденного приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает аспиранту доступ к методическим материалам, как к виду учебно-методических материалов путем их размещения в специальном пункте информации о соответствующей программе аспирантуры «Методические и иные документы, разработанное организацией для обеспечения образовательного процесса» таблицы «Информация об описании образовательной программы» подраздела «Образование» специального раздела «Сведения об организации» официального сайта организации, осуществляющей образовательную деятельность, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в электронный адрес которого включены доменные имена, права на которое принадлежат организации, осуществляющей образовательную деятельность, по электронному адресу включающему доменное имя <a href="https://miiu.ru">https://miiu.ru</a> и определяет их состав: |                                           |                                                                                                                                     |
| 1. Методические материалы для аспирантов 2024 года набора.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |                                                                                                                                     | В соответствии с требованиями части 1 статьи 18 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 14 Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» в части обеспечения доступа аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующей программе аспиранты в соответствии с законодательством Российской Федерации посредством Электронной информационно-образовательной среды «Килиманджаро».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                           |                                                                                                                                     |
| <b>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ И ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                           |                                                                                                                                     | В соответствии с требованиями части 1 статьи 18 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 14 Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» в части реализации дисциплины, как обязательного компонента разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, программ аспирантуры, через Электронную информационно-образовательную среду «Килиманджаро» (раздел «Электронные образовательные ресурсы» модуля «Электронная библиотека») каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам (библиотечные фонды и библиотечно-справочные системы):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |                                                                                                                                     |
| Руководствуясь положениями части 2 статьи 16 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 3 Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализуют программу аспирантуры в части настоящей дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий, используя (применяя) на основании соответствующего лицензионного договора при проведении учебных занятий «Цифровое рабочее место сотрудника / VK Teams», при осуществлении (проведении) текущего контроля успеваемости «Madtest» (перевод наименования на государственный язык Российской Федерации: Мадтест) или встроенную функцию текущего контроля успеваемости Электронной информационно-образовательной среды «Килиманджаро». |                                           |                                                                                                                                     | 1. ЭБС «Килиманджаро», Режим доступа: <a href="https://eios.miiu.ru">https://eios.miiu.ru</a> , свободный – через раздел «Электронная библиотечная система» модуля «Электронная библиотека», после аутентификации в Электронной информационно-образовательной среде «Килиманджаро»;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |                                                                                                                                     |
| В соответствии с требованиями пункта 13 Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |                                                                                                                                     | 2. Научная электронная библиотека, Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> , свободный – через раздел «Электронная библиотечная система» модуля «Электронная библиотека», после аутентификации в Электронной информационно-образовательной среде «Килиманджаро» и (или) после авторизации по логину и паролю.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                           |                                                                                                                                     |

организацией, осуществляющей образовательную деятельность, программы аспирантуры, через Электронную информационно-образовательную среду «Кииманджаро» (раздел «Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы» модуля «Электронная библиотека») каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к профессиональным базам данных:

1. Научометрическая база данных «Российский индекс научного цитирования», Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/project\\_risc.asp](https://www.elibrary.ru/project_risc.asp), свободный;

2. Научометрическая база данных «Russian Science Citation Index (RSCI)», Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/project\\_rsci.asp](https://www.elibrary.ru/project_rsci.asp), свободный.

В соответствии с требованиями части 1 статьи 18 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 14 Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» в части реализации дисциплины, как обязательного компонента разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, программы аспирантуры, через Электронную информационно-образовательную среду «Кипиманджаро» (раздел «Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы» модуля «Электронная библиотека») каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к информационным справочным системам.

1. Справочно-правовая система «Официальный интернет-портал правовой информации», Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>, свободный;

2. Информационная справочная система по науке и технике. Режим доступа: <https://понятнаянаука.рф>, свободный после аутентификации в Электронной информационно-образовательной среде «Килиманджаро».

В соответствии с требованиями части 1 статьи 18 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 14 Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуру (адыонктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адыонктов), утвержденных приказом Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуру (адыонктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адыонктов)» в части реализации дисциплины, как обязательного компонента разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, программы аспирантуры, через Электронную информационно-образовательную среду «Килиманджаро» (модуль «Электронные образовательные ресурсы») каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к иным информационным ресурсам, а именно электронным образовательным ресурсам:

1. Электронный образовательный ресурс «Профессиональные стандарты» (ЭОР «ПРОФ-СТАНДАРТЫ»), Режим доступа: <https://проф-стандарты.рф>, свободный после аутентификации в Электронной информационно-образовательной среде «Килманджаро»;

2. Электронный образовательный ресурс «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (ЭОР «ПРОФИ-ИНФОРМ»), Режим доступа: <https://профи-информ.рф>, свободный после аутентификации в Электронной информационно-образовательной среде «Килиманджаро».

В соответствии с требованиями части 1 статьи 18 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части реализации дисциплины, как обязательного компонента разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность,

программы аспирантуры, через Электронную информационно-образовательную среду «Кириленко» (раздел «Поисковые системы» модуля «Электронная библиотека») каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к поисковым системам согласно информационного перечня Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, а именно:

1. Спутник, Режим доступа: <https://www.sputnik.ru>, свободный;

2. Yandex, Режим доступа: <https://yandex.ru>, свободный;

3. Mail.Ru. Режим доступа: <https://mail.ru>, свободный;

4. Rambler. Ресурсы описаны: <https://www.rambler.ru>. c60

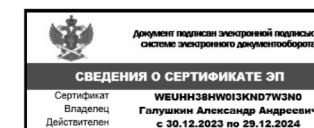
## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

## УЧЕБНЫЕ АУДИТОРИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

| №<br>п/п | Наименование оборудованного учебного кабинета<br>с перечнем основного оборудования                                                                                                                                                                                                 | Адрес (местоположение) учебного кабинета (с указанием площади и номера помещения)                                                                                                                                |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 2<br><br>(Перечень основного оборудования: компьютер с технологией видео-конференц-связи – 1 шт., мультимедийный программно-аппаратный комплекс – 1 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт., учебный стул с откидным столиком – 12 шт.) | 108814, Российская Федерация, город Москва, вн.тер.г. поселение Сосенское, поселок Коммунарка, улица Потаповская Роща, дом 7, корпус 1, помещение 40П<br><br>(площадь помещения: 19,7 кв. м, номер помещения: 8) |

## ПОМЕЩЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| №<br>п/п | Наименование оборудованного кабинета<br>для самостоятельной работы обучающихся<br>с перечнем основного оборудования                                                                              | Адрес (местоположение) кабинета<br>для самостоятельной работы<br>обучающихся (с указанием<br>площади и номера помещения)                                                                                                   |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Кабинет для самостоятельной работы обучающихся<br>№ 1<br>(Перечень основного оборудования: компьютер с<br>технологией видео-конференц-связи – 2 шт., стол – 1<br>шт., стул – 2 шт., МФУ – 1 шт.) | 108814, Российская Федерация,<br>город Москва, вн.тер.г. поселение<br>Сосенское, поселок Коммунарка,<br>улица Потаповская Роша, дом 7,<br>корпус 1, помещение 40П<br>(площадь помещения: 5,9 кв. м,<br>номер помещения: 5) |
| 2.       | Кабинет для самостоятельной работы обучающихся<br>№ 2<br>(Перечень основного оборудования: компьютер с<br>технологией видео-конференц-связи – 2 шт., стол – 1<br>шт., стул – 2 шт., МФУ – 1 шт.) | 108814, Российская Федерация,<br>город Москва, вн.тер.г. поселение<br>Сосенское, поселок Коммунарка,<br>улица Потаповская Роша, дом 7,<br>корпус 1, помещение 40П<br>(площадь помещения: 5,9 кв. м,<br>номер помещения: 6) |



Ректор  
АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

А.А. Галушкин