

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ
в форме электронного документа

МЕСТО В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ
<i>В соответствии с требованиями пункта 9 Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» относится к 2 «Образовательный компонент» в составе составляющих: 2.1 «Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры (адъюнктуры) и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)», 2.3 «Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике». Составляющие по учебному плану / индивидуальному учебному плану являются обязательными.</i>

ОБЪЁМ СОСТАВЛЯЮЩИХ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ
<i>Объем дисциплины по учебному плану / индивидуальному учебному плану составляет - 2 зачётных единицы = 72 академических часа.</i>
<i>Контактная работа аспиранта с научно-педагогическим работником: 24 академических часа, в том числе:</i> <i>1. Лекционные занятия (Лек.) - 12 академических часов;</i> <i>2. Практические занятия (Пр.) - 12 академических часов;</i> <i>3. Консультации (Консульт.) - 0 академических часов.</i>
<i>Самостоятельная работа аспиранта (СР) - 46 академических часов.</i>
<i>Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация:</i> <i>1. Часы на контроль (вид промежуточной аттестации – зачет) - 2 академических часа;</i> <i>2. Контроль самостоятельной работы (КСР) - 2 академических часа;</i> <i>3. Самостоятельная работа по подготовке к промежуточной аттестации – 34 академических часа.</i>

СОДЕРЖАНИЕ СОСТАВЛЯЮЩИХ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ											
ОБЩЕЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ											
№ п/п	Раздел/тема дисциплины	Семестр/ курс	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу аспирантов, и трудоёмкость (в ак. часах)								
			Виды учебных занятий по дисциплине							Самостоятельная работа	
			Лек.	Лаб.	Пр.	Сем.	Кл.	ИЗ	Консульт.	СР	СР под рук.
1.	Тема 1. Фундаментальные	1 курс, 1 семестр	2	-	2	-	-	-	-	6	-

	проблемы научных исследований										
2.	Тема 2. Методология научного исследования	1 курс, 1 семестр	2	-	2	-	-	-	-	8	-
3.	Тема 3. Организация и программирование научного исследования	1 курс, 1 семестр	2	-	2	-	-	-	-	8	-
4.	Тема 4. Методы научного исследования и анализ его результатов	1 курс, 1 семестр	2	-	2	-	-	-	-	8	-
5.	Тема 5. Основные структурные компоненты научного исследования	1 курс, 1 семестр	2	-	2	-	-	-	-	8	-
6.	Тема 6. Методы психологических наук	1 курс, 1 семестр	2	-	2	-	-	-	-	8	-
ИТОГО аудиторных часов/СР:		1 курс, 1 семестр	24 академических часа							46 академических часов	
Контроль самостоятельной работы (КСР)		1 курс, 1 семестр	2 академических часа (тестирование)								
ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ:		1 курс, 1 семестр	72 академических часа								
Промежуточная аттестация по дисциплине (вид промежуточной аттестации – зачет)											
Самостоятельная работа по подготовке к промежуточной аттестации		1 курс, 1 семестр	34 академических часа								
Часы на контроль		1 курс, 1 семестр	2 академических часа (вид промежуточной аттестации – зачет)								
ВСЕГО НА ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ:		1 курс, 1 семестр	36 академических часов								

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость (ак. час.)
1.	Тема 1. Фундаментальные проблемы научных исследований (Понятие «фундаментальные исследования». Раскрытие фундаментальных проблем методологии научных исследований экономики. Комплексное раскрытие сложного механизма исследований в экономической науке предполагает не только традиционных методов исследований в экономической науке, но современных инновационных, информационных методов проведения таких исследований. Анализ методологических инструментов исследования экономической науки, рассмотрение составных частей методологии	2

	экономической науки. Изменения в исследовании экономических процессов. Методология научно информационных исследований экономики, роли человека в экономике, эволюции методов и содержания исследований в экономике.)	
2.	Тема 2. Методология научного исследования (Понятие «метода» и «методологии». Основная функция метода. Методология, диалектика и теория познания. Методология и формальная логика. Основные различия теории и метода. Детерминация метода содержанием предмета познания. Метод как единство объективного и субъективного. Классификация методов. Многоуровневая концепция методологического знания. Философские методы. Общенаучные подходы и методы исследования. Частнонаучные методы. Дисциплинарные методы. Методы междисциплинарного исследования.)	2
3.	Тема 3. Организация и программирование научного исследования (Разработка программы научного исследования. Методологическая и методическая часть программы. Методологический переход от теории к методам и методикам исследования в социальной сфере. Организация прикладного научного исследования. Этические нормы использования результатов социологического исследования. Выборочный метод в социальных исследованиях.)	2
4.	Тема 4. Методы научного исследования и анализ его результатов (Наблюдение и симптоматики как методы диагностирования социальных явлений. Специфика применения наблюдения при диагностировании социальных явлений. Использование контент-анализа в диагностике социальных явлений в различных сферах. Анкетирование и разновидности метода диагностирования психологических явлений. Понятие фокус-группы как разновидности качественного метода опроса в современной социальной психологии. Социометрический опрос, опрос экспертов как разновидности социально-психологических опросов. Тесты как разновидность вербальных и невербальных методов диагностирования социальных явлений и их использование в социально-педагогических исследованиях. Измерение и первичная обработка социальной информации. Особенности анализа и обобщения первичной информации в социальных исследованиях. Виды отчетов в социальных исследованиях, структура отчета о проведенном исследовании.)	2
5.	Тема 5. Основные структурные компоненты научного исследования. (Научное исследование как вид деятельности. Структурные характеристики деятельностного цикла. Субъект, потребность, мотив, цель, объект, средства, условия, комплекс действий, результат, оценка результата — их проявление в научном исследовании. Потребность, практическая и теоретическая актуальность научного исследования. Оценка степени научной разработанности проблемы. Формулировка темы исследования. Признаки корректности формулировки темы: семантическая корректность, прагматическая корректность. Формулировка цели научного исследования как прогнозирование основных результатов исследования. Задачи научного исследования как формулировки частных вопросов, решение которых обеспечивает достижение основного результата исследования. Понятие объекта и предмета научного исследования. Их соотношение и взаимные переходы. Эмпирическая и теоретическая база исследования. Интегральный метод исследования. Логика и структура научного исследования.)	2
6.	Тема 6. Методы психологических наук. (Теоретическое и эмпирическое знание в психологии. Актуальные теоретико-методологические и методические аспекты экспериментального исследования. Основные виды экспериментов. Экспериментальная психология деятельности.	2

Экспериментальная психология личности. Экспериментальное психологическое исследование.)							
Всего:							12
ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ							
№ п/п	Лабораторные/ практические/ семинарские/ занятия					Трудоемкость (ак. час.)	
	Тематика практических занятий	Лаб.	Пр.	Сем.	Мет.		Кл.
1.	Тема 1. Фундаментальные проблемы научных исследований (Понятие «фундаментальные исследования». Раскрытие фундаментальных проблем методологии научных исследований экономики. Комплексное раскрытие сложного механизма исследований в экономической науке предполагает не только традиционных методов исследований в экономической науке, но современных инновационных, информационных методов проведения таких исследований. Анализ методологических инструментов исследования экономической науки, рассмотрение составных частей методологии экономической науки. Изменения в исследовании экономических процессов. Методология научно информационных исследований экономики, роли человека в экономике, эволюции методов и содержания исследований в экономике.)	-	2	-	-	-	2
2.	Тема 2. Методология научного исследования (Понятие «метода» и «методологии». Основная функция метода. Методология, диалектика и теория познания. Методология и формальная логика. Основные различия теории и метода. Детерминация метода содержанием предмета познания. Метод как единство объективного и субъективного. Классификация методов. Многоуровневая концепция методологического знания. Философские методы. Общенаучные подходы и методы исследования. Частнонаучные методы. Дисциплинарные методы. Методы междисциплинарного исследования.)	-	2	-	-	-	2
3.	Тема 3. Организация и программирование научного исследования (Разработка программы научного исследования. Методологическая и методическая часть программы. Методологический переход от теории к методам и методикам исследования в социальной сфере. Организация прикладного научного исследования. Этические нормы использования результатов социологического исследования. Выборочный метод в социальных исследованиях.)	-	2	-	-	-	2
4.	Тема 4. Методы научного исследования и анализ его результатов (Наблюдение и симптоматики как	-	2	-	-	-	2

	методы диагностирования социальных явлений. Специфика применения наблюдения при диагностировании социальных явлений. Использование контент-анализа в диагностике социальных явлений в различных сферах. Анкетирование и разновидности метода диагностирования психологических явлений. Понятие фокус-группы как разновидности качественного метода опроса в современной социальной психологии. Социометрический опрос, опрос экспертов как разновидности социально-психологических опросов. Тесты как разновидность вербальных и невербальных методов диагностирования социальных явлений и их использование в социально-педагогических исследованиях. Измерение и первичная обработка социальной информации. Особенности анализа и обобщения первичной информации в социальных исследованиях. Виды отчетов в социальных исследованиях, структура отчета о проведенном исследовании.)						
5.	Тема 5. Основные структурные компоненты научного исследования. (Научное исследование как вид деятельности. Структурные характеристики деятельностного цикла. Субъект, потребность, мотив, цель, объект, средства, условия, комплекс действий, результат, оценка результата — их проявление в научном исследовании. Потребность, практическая и теоретическая актуальность научного исследования. Оценка степени научной разработанности проблемы. Формулировка темы исследования. Признаки корректности формулировки темы: семантическая корректность, прагматическая корректность. Формулировка цели научного исследования как прогнозирование основных результатов исследования. Задачи научного исследования как формулировки частных вопросов, решение которых обеспечивает достижение основного результата исследования. Понятие объекта и предмета научного исследования. Их соотношение и взаимные переходы. Эмпирическая и теоретическая база исследования. Интегральный метод исследования. Логика и структура научного исследования.)	-	2	-	-	-	2
6.	Тема 6. Методы психологических наук. (Теоретическое и эмпирическое знание в психологии. Актуальные теоретико-методологические и методические аспекты экспериментального исследования. Основные виды экспериментов. Экспериментальная психология деятельности. Экспериментальная психология личности. Экспериментальное психологическое исследование.)	-	2	-	-	-	2
Всего:							12

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		
СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ / ЭТАПОВ ФОРМИРОВАНИЯ У АСПИРАНТОВ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		
Уровней/этап формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
Недостаточный (не зачтено)	Аспирант набрал не менее 50% баллов по результатам компьютерного тестирования	КОМПЬЮТЕРНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ
Достаточный (зачтено)	Аспирант набрал менее 50% баллов по результатам компьютерного тестирования	КОМПЬЮТЕРНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ
ПРИМЕРНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		
1. Наука – область человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию знаний о действительности. 1) Исследовательских 2) Теоретических 3) Объективных 4) Диалектических		
2. В каком веке возникла современная наука? 1) в XIV веке 2) в XV веке 3) в XVI веке 4) в XVII веке		
3. В структуру современнонаучного метода, то есть способа построения новых знаний, не входит: 1) Наблюдение фактов и измерение, количественное или качественное описание наблюдений 2) Анализ результатов наблюдения 3) Проверка прогнозируемых следствий с помощью эксперимента 4) Согласование с авторитетом		
4. Познавательная функция науки это: 1) Расширение знания об окружающем мире, обществе и человеке 2) Создание новых технологий обучения 3) Развитие новых технологий в производительных силах общества 4) Систематизация знаний об окружающем мире, обществе и самом человеке		
5. Главная цель мировоззренческой функции: 1) Объяснение самых различных явлений и процессов		

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»	Методология науки очная форма обучения	5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)	АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»	Методология науки очная форма обучения	5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)
2) Разработка научного мировоззрения и научной картины мира 3) Производство нового научного знания 4) Внедрение научных методов в управление культурными процессами 6. Какая функция науки занимает исключительно важное место в сфере духовного производства? 1) Культурная 2) Производственная 3) Познавательная 4) Мировоззренческая 7. Ученые звания могут быть присвоены лицам? 1) которые осуществляют педагогическую и научную (научно- исследовательскую) деятельность в организациях 2) обладают высоким педагогическим мастерством, имеют глубокие профессиональные знания и научные достижения 3) которые осуществляют педагогическую и научную деятельность в организациях, обладают высоким педагогическим мастерством, имеют глубокие профессиональные знания и научные достижения 4) которые обладают высокой профессиональной квалификацией и ведут активную научную деятельность 8. Для получения степени кандидата или доктора наук необходимо подготовить? 1) диссертацию 2) реферат 3) дипломную работу 4) научную работу 9. Что такое метод научного исследования? 1) Это способ познания объективной действительности 2) Результат предыдущей деятельности 3) Эффективность того иного метода, обусловленная содержательностью 4) Система идеальных образов 10. Отличительными признаками научного исследования являются: 1) целенаправленность 2) поиск нового 3) систематичность 4) все перечисленные признаки			2. Ким Д.Г. История и методология науки. Челябинск, 2020. 3. Придукова Е.Г. История и методология науки. Челябинск, 2021.		
ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ <i>В соответствии с требованиями пункта 14 Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает аспиранта доступа к основной литературе по дисциплине, как виду учебно-методических материалов посредством обеспечения доступа к электронным библиотечным системам (библиотечные фонды и библиотечно-справочные системам) и определяет их состав:</i> 1. Тищенко Т.А. Методология науки: учебник. М., 2022.			ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ <i>В соответствии с требованиями пункта 14 Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает аспиранта доступа к дополнительной литературе по дисциплине, как виду учебно-методических материалов посредством обеспечения доступа к электронным библиотечным системам (библиотечные фонды и библиотечно-справочные системам) и определяет их состав:</i> 1. Андреевский А.М. Системная методология и единая картина мира в развитии науки и просвещения // Сложные системы. 2021. № 2(39). С. 4-11. 2. Гарашина О.Д. Функционирование методологии системного анализа в современной науке: философский анализ // Тенденции развития науки и образования. 2021. № 73-7. С. 118-122. 3. Гарашко А.Ю. Синергетический подход как основа развития системной методологии юридической науки // Юридическая техника. 2023. № 17. С. 250-252. 4. Демиров В.В. Ценности и методология социально-гуманитарных наук // Социология религии в обществе позднего модерна. 2022. Т. 11. С. 24-35. 5. Журавлева Л.А., Стожко Д.К., Стожко К.П., Ручкин А.В. Теория и методология науки. Екатеринбург, 2021. С. 1-260. 6. Кареев Н.И. Общая методология гуманитарных наук // Социология науки и технологий. 2020. Т. 11, № 2. С. 64-85. 7. Карев Д.А., Черевиченко Т.С. История, методология и перспективы развития юридической науки // Евразийский юридический журнал. 2022. № 6 (169). С. 73-75. 8. Ларина Е.А. Особенности методологии проектной деятельности в юридической науке и образовании // Актуальные проблемы государства и права. 2022. Т. 6, № 4(24). С. 523-531. 9. Летов О.В. Некоторые проблемы современной методологии науки (обзор) // Философия науки и техники. 2020. Т. 25, № 1. С. 46-51. 10. Лебедев С.А., Щукин Г.О. Методология классической, неклассической и постнеклассической науки // Журнал философских исследований. 2022. Т. 8, № 2. С. 32-40. 11. Мананкова Р.П. О методологии юридической науки // Вестник Томского государственного университета. Право. 2021. № 42. С. 170-176. 12. Медведев В.Г. Философия права и история и методология юридической науки как непрерывные научные составляющие современной юриспруденции // Norwegian Journal of Development of the International Science. 2021. № 69-2. С. 22-25. 13. Олькова О.А. Научная дискуссия по вопросам создания единой научной методологии и точной юридической науки // Известия высших учебных заведений. Уральский регион. 2020. № 3. С. 71-89. 14. Осинцев Д.В. Философия, наука, идеология и методология в правовых исследованиях: опыт бесполезного знания // Российский юридический журнал. 2020. № 1(130). С. 35-43. 15. Ромм М.В., Вихман В.В., Мазурова М.Р., Моргунов Г.В., Новоселов В.Г., Пронер Н.С., Сандакова Л.Б., Тимошенко И.Г. Философия и методология науки: учебное пособие. Новосибирск, 2020. 16. Серова О.А., Лескова Ю.Г. Междисциплинарные исследования: проблемы методологии // Методологические проблемы цивилистических исследований. 2020. № 2. С. 267-280. 17. Халиков А.А., Мусамедова К.А. Концепция, подходы, законы, принципы педагогической методологии науки // Universum: психология и образование. 2020. № 6(72). С. 4-7. 18. Черемных Л.Г. Методология, наука, этика // Этносоциум и межнациональная культура. 2021. № 2(152). С. 143-146.		

АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»	Методология науки очная форма обучения	5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)	АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»	Методология науки очная форма обучения	5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)
19. Чуева А.С. О понятии методологии науки финансового права (финансово-правовой науки) // Право и государство: теория и практика. 2022. № 1(205). С. 305-307.			структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» обеспечение аспиранту индивидуального доступа в течение всего периода освоения программы аспирантуры к электронной информационно-образовательной среде осуществляется посредством информационно-коммуникационной сети «Интернет» по электронному адресу включающему доменное имя https://eios.miiu.ru .		
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОЧИХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ			В соответствии с требованиями пункта 15 Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», абзаца 5 подпункта «б» подпункта 3.4. пункта 3 Требования к структуре официальной сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденного приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает аспиранту доступ к методическим материалам, как к виду учебно-методических материалов путем их размещения в специальном пункте информации о соответствующей программе аспирантуре «Методические и иные документы, разработанное организацией для обеспечения образовательного процесса» таблицы «Информация об описании образовательной программы» подраздела «Образование» специального раздела «Сведения об организации» официального сайта организации, осуществляющей образовательную деятельность, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в электронный адрес которого включены доменные имена, права на которое принадлежат организации, осуществляющей образовательную деятельность, по электронному адресу включающему доменное имя https://miiu.ru и определяет их состав:		
1. Методические материалы для аспирантов 2024 года набора.			В соответствии с требованиями части 1 статьи 18 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 14 Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» в части обеспечения доступа аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующей программе аспиранты в соответствии с законодательством Российской Федерации посредством Электронной информационно-образовательной среды «Килиманджаро».		
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ И ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ			В соответствии с требованиями части 1 статьи 18 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 14 Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» в части реализации дисциплины, как обязательного компонента разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, программ аспирантуры, через Электронную информационно-образовательную среду «Килиманджаро» (раздел «Электронные образовательные ресурсы» модуля «Электронная библиотека») каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам (библиотечные фонды и библиотечно-справочные системы):		
Руководствуясь положениями части 2 статьи 16 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 3 Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализуют программу аспирантуры в части настоящей дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий, используя (применяя) на основании соответствующего лицензионного договора при проведении учебных занятий «Цифровое рабочее место сотрудника / VK Teams», при осуществлении (проведении) текущего контроля успеваемости «Madtest» (перевод наименования на государственный язык Российской Федерации: Мадтест) или встроенную функцию текущего контроля успеваемости Электронной информационно-образовательной среды «Килиманджаро».			1. ЭБС «Килиманджаро», Режим доступа: https://eios.miiu.ru , свободный – через раздел «Электронная библиотечная система» модуля «Электронная библиотека», после аутентификации в Электронной информационно-образовательной среде «Килиманджаро»;		
В соответствии с требованиями пункта 13 Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к			2. Научная электронная библиотека, Режим доступа: https://elibrary.ru , свободный – через раздел «Электронная библиотечная система» модуля «Электронная библиотека», после аутентификации в Электронной информационно-образовательной среде «Килиманджаро» и (или) после авторизации по логину и паролю.		

организацией, осуществляющей образовательную деятельность, программы аспирантуры, через Электронную информационно-образовательную среду «Кииманджаро» (раздел «Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы» модуля «Электронная библиотека») каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к профессиональным базам данных:

1. Научометрическая база данных «Российский индекс научного цитирования», Режим доступа: https://www.elibrary.ru/project_risc.asp, свободный;

2. Научометрическая база данных «Russian Science Citation Index (RSCI)», Режим доступа: https://www.elibrary.ru/project_rsci.asp, свободный.

В соответствии с требованиями части 1 статьи 18 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 14 Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» в части реализации дисциплины, как обязательного компонента разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, программы аспирантуры, через Электронную информационно-образовательную среду «Кипиманджаро» (раздел «Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы» модуля «Электронная библиотека») каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к информационным справочным системам.

1. Справочно-правовая система «Официальный интернет-портал правовой информации», Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>, свободный;

2. Информационная справочная система по науке и технике. Режим доступа: <https://понятнаянаука.рф>, свободный после аутентификации в Электронной информационно-образовательной среде «Килиманджаро».

В соответствии с требованиями части 1 статьи 18 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 14 Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» в части реализации дисциплины, как обязательного компонента разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, программы аспирантуры, через Электронную информационно-образовательную среду «Килиманджаро» (модуль «Электронные образовательные ресурсы») каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к иным информационным ресурсам, а именно электронным образовательным ресурсам:

1. Электронный образовательный ресурс «Профессиональные стандарты» (ЭОР «ПРОФ-СТАНДАРТЫ»), Режим доступа: <https://проф-стандарты.рф>, свободный после аутентификации в Электронной информационно-образовательной среде «Килманджаро»;

2. Электронный образовательный ресурс «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (ЭОР «ПРОФИ-ИНФОРМ»), Режим доступа: <https://профи-информ.рф>, свободный после аутентификации в Электронной информационно-образовательной среде «Килиманджаро».

В соответствии с требованиями части 1 статьи 18 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части реализации дисциплины, как обязательного компонента разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность,

программы аспирантуры, через Электронную информационно-образовательную среду «Кирилица» (раздел «Поисковые системы» модуля «Электронная библиотека») каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к поисковым системам согласно информационного перечня Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, а именно:

1. Спутник, Режим доступа: <https://www.sputnik.ru>, свободный;

2. Yandex, Режим доступа: <https://yandex.ru>, свободный;

3. Mail.Ru. Режим доступа: <https://mail.ru>, свободный;

4. Rambler. Ресурсы описаны: <https://www.rambler.ru>. c60

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

УЧЕБНЫЕ АУДИТОРИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование оборудованного учебного кабинета с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебного кабинета (с указанием площади и номера помещения)
1.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 2 (Перечень основного оборудования: компьютер с технологией видео-конференц-связи – 1 шт., мультимедийный программно-аппаратный комплекс – 1 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт., учебный стул с откидным столиком – 12 шт.)	108814, Российская Федерация, город Москва, в.тер.г. поселение Сосенское, поселок Коммунарка, улица Потаповская Роща, дом 7, корпус 1, помещение 40П (площадь помещения: 19,7 кв. м, номер помещения: 8)

ПОМЕЩЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование оборудованного кабинета для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) кабинета для самостоятельной работы обучающихся (с указанием площади и номера помещения)
1.	Кабинет для самостоятельной работы обучающихся № 1 (Перечень основного оборудования: компьютер с технологией видео-конференц-связи – 2 шт., стол – 1 шт., стул – 2 шт., МФУ – 1 шт.)	108814, Российская Федерация, город Москва, вн.тер.г. поселение Сосенское, поселок Коммунарка, улица Потаповская Роша, дом 7, корпус 1, помещение 40П (площадь помещения: 5,9 кв. м, номер помещения: 5)
2.	Кабинет для самостоятельной работы обучающихся № 2 (Перечень основного оборудования: компьютер с технологией видео-конференц-связи – 2 шт., стол – 1 шт., стул – 2 шт., МФУ – 1 шт.)	108814, Российская Федерация, город Москва, вн.тер.г. поселение Сосенское, поселок Коммунарка, улица Потаповская Роша, дом 7, корпус 1, помещение 40П (площадь помещения: 5,9 кв. м, номер помещения: 6)



Ректор
АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

А.А. Галушкин