

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
в форме электронного документа

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>МЕСТО В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <i>В соответствии с требованиями пункта 9 Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» относится к 2 «Образовательный компонент» в составе составляющих: 2.2 «Практика», 2.3 «Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике».</i> |
| <u>Составляющие по учебному плану / индивидуальному учебному плану являются обязательными.</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОБЪЁМ СОСТАВЛЯЮЩИХ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <i>Объем практики по учебному плану / индивидуальному учебному плану составляет - 6 зачётных единиц = 216 академических часов.</i>                                                                                                                                                                               |
| <i>Контактная работа с научно-педагогическим работником: 0 академических часов.</i>                                                                                                                                                                                                                              |
| <i>Самостоятельная работа аспиранта (СР) - 214 академических часов.</i>                                                                                                                                                                                                                                          |
| <i>Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация: 1. Часы на контроль (вид промежуточной аттестации – зачет) - 2 академических часа; 2. Контроль самостоятельной работы (КСР) - 2 академических часа; 3. Самостоятельная работа по подготовке к промежуточной аттестации – 34 академических часа.</i> |

| СОДЕРЖАНИЕ СОСТАВЛЯЮЩИХ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ |                                                  |                      |                                                                                                          |      |     |      |     |    |           |                           |             |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|------|-----|----|-----------|---------------------------|-------------|
| ОБЩЕЕ СОДЕРЖАНИЕ СОСТАВЛЯЮЩИХ                 |                                                  |                      |                                                                                                          |      |     |      |     |    |           |                           |             |
| №<br>п/п                                      | Составляющая<br>практики                         | Курс,<br>семестр     | Виды учебной деятельности, включая<br>самостоятельную работу аспирантов, и трудоёмкость<br>(в ак. часах) |      |     |      |     |    |           |                           |             |
|                                               |                                                  |                      | Виды учебных занятий                                                                                     |      |     |      |     |    |           | Самостоятельная<br>работа |             |
|                                               |                                                  |                      | Лек.                                                                                                     | Лаб. | Пр. | Сем. | Кл. | ИЗ | Консульт. | СР                        | СР под рук. |
| 1.                                            | Составляющая 1.<br>Вводный<br>(подготовительный) | 4 курс,<br>8 семестр | -                                                                                                        | -    | -   | -    | -   | -  | -         | 10                        | -           |
| 2.                                            | Составляющая 2.<br>Основной                      | 4 курс,<br>8 семестр | -                                                                                                        | -    | -   | -    | -   | -  | -         | 200                       | -           |
| 3.                                            | Составляющая 3.<br>Заключительный                | 4 курс,<br>8 семестр | -                                                                                                        | -    | -   | -    | -   | -  | -         | 4                         | -           |

|                                                                                        |                      |                                            |                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>ИТОГО<br/>аудиторных часов/СР:</b>                                                  | 4 курс,<br>8 семестр | <b>0 академических часов</b>               | <b>214<br/>академических<br/>часов</b> |
| <b>Контроль<br/>самостоятельной работы<br/>(КСР)</b>                                   | 4 курс,<br>8 семестр | <b>2 академических часа (тестирование)</b> |                                        |
| <b>ВСЕГО<br/>ПО ПРАКТИКЕ:</b>                                                          | 4 курс,<br>8 семестр | <b>216 академических часов</b>             |                                        |
| <b>Промежуточная аттестация по практике<br/>(вид промежуточной аттестации – зачет)</b> |                      |                                            |                                        |
| <b>Самостоятельная работа<br/>по подготовке к<br/>промежуточной<br/>аттестации</b>     | 4 курс,<br>8 семестр | <b>34 академических часов</b>              |                                        |
| <b>Часы на контроль</b>                                                                | 4 курс,<br>8 семестр | <b>2 академических часов</b>               |                                        |
| <b>ВСЕГО НА<br/>ПРОМЕЖУТОЧНУЮ<br/>АТТЕСТАЦИЮ:</b>                                      | 4 курс,<br>8 семестр | <b>36 академических часов</b>              |                                        |

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

| №<br>п/п      | Составляющие практической подготовки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Трудоёмкость<br>(ак. час.) |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1.            | Составляющая 1. Вводный (подготовительный) (Инструктаж по порядку организации практики по профилю научной специальности, способам проведения практики по профилю научной специальности аспирантов. Инструктаж аспирантов по технике безопасности при прохождении практики по профилю научной специальности. Формирование индивидуального задания на прохождение аспирантом практики по профилю научной специальности.)                             | 10                         |
| 2.            | Составляющая 2. Основной (Ознакомление аспиранта с местом прохождения практики по профилю научной специальности. Выполнение аспирантом индивидуального задания на прохождение аспирантом практики по профилю научной специальности. Выполнение аспирантом законных поручений руководителя практики на прохождение аспирантом практики по профилю научной специальности.)                                                                           | 200                        |
| 3.            | Составляющая 3. Заключительный (Получение аспирантом отзыва о результатах прохождения практика по профилю научной специальности из организации по месту прохождения практики. Предоставление полученного аспирантом отзыва о результатах прохождения практика по профилю научной специальности с места прохождения аспирантом практики по профилю научной специальности руководителю практики по профилю научной специальности по месту обучения.) | 4                          |
| <b>Всего:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>214</b>                 |

ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
ПО ПРОФИЛЮ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

| №<br>п/п | Критерии отнесения организации<br>к профилю программы аспирантуры                                                                             | Нормативные основы<br>установления критерия               |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1.       | Организация, имеющая лицензию на эксплуатацию взрывопожароопасных и химически опасных производственных объектов I, II и III классов опасности | п. 12 ст. 12 Федерального закона от 04.05.2011 г. № 99-ФЗ |

|     |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                              | «О лицензировании отдельных видов деятельности»                                                                                                                                                                                 |
| 2.  | Организация, имеющая лицензию на деятельность по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений  | п. 15 ст. 12 Федерального закона от 04.05.2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»                                                                                                                       |
| 3.  | Организация, имеющая лицензию на деятельность по сохранению объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации       | п. 48 ст. 12 Федерального закона от 04.05.2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»                                                                                                                       |
| 4.  | Организация, имеющая лицензию на предпринимательскую деятельность по управлению многоквартирными домами                                                      | п. 51 ст. 12 Федерального закона от 04.05.2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»                                                                                                                       |
| 5.  | Организация, являющееся членом саморегулируемой организации в области строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства | ч. 2 ст. 52 Градостроительный кодекс Российской Федерации                                                                                                                                                                       |
| 6.  | Органы федерального государственного строительного надзора                                                                                                   | ч. 9, 10 ст. 54 Градостроительного кодекса Российской Федерации                                                                                                                                                                 |
| 7.  | Органы регионального государственного строительного надзора                                                                                                  | ч. 11 ст. 54 Градостроительного кодекса Российской Федерации                                                                                                                                                                    |
| 8.  | Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по управлению федеральным имуществом                                                         | п. «г» ч. 1 ст. 72 Конституции Российской Федерации                                                                                                                                                                             |
| 9.  | Орган исполнительной власти, осуществляющий функции по управлению государственным имуществом субъекта Российской Федерации                                   | п. «г» ч. 1 ст. 72 Конституции Российской Федерации                                                                                                                                                                             |
| 10. | Орган местного самоуправления, осуществляющий функции по управлению муниципальным имуществом                                                                 | п. 1 ст. 51 Федерального закона от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»                                                                                       |
| 11. | Органы государственного земельного надзора                                                                                                                   | п. 3 Положение о федеральном государственном земельном контроле (надзоре), утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.06.2021 г. № 1081 «О федеральном государственном земельном контроле (надзоре)» |
| 12. | Органы государственного пожарного надзора                                                                                                                    | п. 1 Положения о федеральном государственном пожарном надзоре, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.04.2012 г. № 290 «О федеральном государственном пожарном надзоре»                          |
| 13. | Органы федерального государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора)                                                                        | п. 2 Положения о федеральном государственном санитарно-эпидемиологическом контроле (надзоре), утвержденного                                                                                                                     |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.06.2021 г. № 1100 «О федеральном государственном санитарно-эпидемиологическом контроле (надзоре)»                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 14. | Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций                                                                                                                                                         | ст. 12 Федерального закона от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 15. | Организация, включенное в Реестр аккредитованных организаций, оказывающих услуги в области охраны труда в качестве «Действующая организация»                                                                                                                                                      | п. 2 Правил аккредитации организаций, индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги в области охраны труда, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.12.2021 г. № 2334 «Об утверждении Правил аккредитации организаций, индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги в области охраны труда, и требований к организациям и индивидуальным предпринимателям, оказывающим услуги в области охраны труда» |
| 16. | Организация, осуществляющее по данным Единого государственного реестра юридических лиц или Единого государственного реестра индивидуальных предпринимателей деятельность по одному из видов экономической деятельности, входящих в одну или несколько группировок 23, 24, 25.1, 25.2, 25.3, 68.20 | Общероссийский классификатор видов экономической деятельности, утверждённый приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31.01.2014 г. № 14-ст «О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора видов экономической деятельности (ОКВЭД2) ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2) и Общероссийского классификатора продукции по видам экономической деятельности (ОКПД2) ОК 034-2014 (КПЕС 2008)»            |

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ

| Оценка<br>(уровень знаний, умений, владений) | Критерии оценивания результатов практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Основание                                                 |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Не зачтено<br><br>(Неудовлетворительный)     | аспирант не соблюдал правила трудовой дисциплины и (или) аспирант не соблюдал правила внутреннего распорядка и (или) аспирант не соблюдал правила охраны труда и техники безопасности и (или) аспирант не соблюдал правила режима конфиденциальности, принятого в Профильной организации и (или) аспирант не осуществил в установленные сроки и (или) на надлежащем качественном уровне участие в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и (или) аспирант не продемонстрировал умение использовать находящимися в помещении Профильной организации оборудованием и техническими средствами. | ОТЗЫВ<br>РУКОВОДИТЕЛЯ<br>ПО<br>ПРАКТИЧЕСКОЙ<br>ПОДГОТОВКЕ |
| Зачтено<br><br>(Удовлетворительный)          | аспирант соблюдал правила трудовой дисциплины, аспирант соблюдал правила внутреннего распорядка, аспирант соблюдал правила охраны труда и техники безопасности, аспирант соблюдал правила режима конфиденциальности, принятого в Профильной организации, аспирант осуществил в установленные сроки и на надлежащем качественном уровне участие в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, аспирант продемонстрировал умение использовать находящимися в помещении Профильной организации оборудованием и техническими средствами.                                                            | ОТЗЫВ<br>РУКОВОДИТЕЛЯ<br>ПО<br>ПРАКТИЧЕСКОЙ<br>ПОДГОТОВКЕ |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ПРАКТИКЕ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <i>В соответствии с требованиями пункта 14 Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает аспиранта доступа к основной литературе по практике, как виду учебно-методических материалов посредством обеспечения доступа к электронным библиотечным системам (библиотечные фонды и библиотечно-справочные системы) и определяет их состав:</i><br><i>1. Галушкин А.А. Технология и организация строительства: учебник. М., 2023.</i> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ПРАКТИКЕ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <i>В соответствии с требованиями пункта 14 Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает аспиранта доступа к дополнительной литературе по практике, как виду учебно-методических материалов посредством обеспечения доступа к электронным библиотечным системам (библиотечные фонды и библиотечно-справочные системы) и определяет их состав:</i><br><i>1. Артамонова Е.И., Тесленко О.В. Реализация принципа гуманизма в научно-педагогической практике аспирантов // Педагогическое образование: вызовы XXI века: Материалы XII Международной научно-практической конференции, посвященной памяти выдающегося ученого-педагога, академика В.А. Сластенина, Москва, 23–24 сентября 2021 года. М., 2021. С. 85-95.</i><br><i>2. Лобанов А.В., Трушин Н.Н. Патентные исследования как форма организации научно-исследовательской практики студентов и аспирантов машиностроительных направлений и специальностей // Вестник Вологодского государственного университета. Серия: Технические науки. 2022. № 4(18). С. 59-63.</i><br><i>3. Русакова С.С., Шувалова Н.В., Гайнуллин Д.Е. Системный подход как направление методологии научного познания и социальной практики в педагогических исследованиях // Проблемы современного педагогического образования. 2021. № 71-2. С. 315-319.</i><br><i>4. Тесленко О.В. Программно-методическое обеспечение научно-педагогической практики аспирантов // Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки. 2021. № 4(58). С. 233-237.</i><br><i>5. Тесленко О.В. Проектирование педагогического сопровождения производственной практики аспирантов в вузе // Развитие воспитания в условиях цифровой трансформации образования: Материалы Международной конференции, Москва, 26 января 2022 года. М., 2022. С. 230-235.</i><br><i>6. Цвигтария Т.А. Педагогическая подготовка научных кадров профильных вузов // Современные проблемы науки и образования. 2021. № 2. С. 98.</i> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПЕРЕЧЕНЬ ПРОЧИХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРАКТИКЕ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <i>В соответствии с требованиями пункта 14 Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», абзаца 5 подпункта «б» подпункта 3.4. пункта 3 Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденного приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает аспиранту доступ к методическим материалам, как к виду учебно-методических материалов путем их размещения в специальном пункте информации о соответствующей программе аспирантуре «Методические и иные документы, разработанное организацией для обеспечения образовательного процесса» таблицы «Информация об описании</i> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>образовательной программы» подраздела «Образование» специального раздела «Сведения об организации» официального сайта организации, осуществляющей образовательную деятельность, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в электронный адрес которого включены доменные имена, права на которое принадлежат организации, осуществляющей образовательную деятельность, по электронному адресу включающему доменное имя <a href="https://miigu.ru">https://miigu.ru</a> и определяет их состав:</p> <p>1. Методические материалы (методические рекомендации) для аспирантов 2023 года набора.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ПЕРЕЧЕНЬ ОБЪЕКТОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ПО ПРАКТИКЕ</b></p> <p>В соответствии с требованиями пункта 12 Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает доступ аспиранта как объектам научно-исследовательской инфраструктуры, а именно:</p> <p>1. Материальная компонента - «Центр коллективного пользования» организации, осуществляющей образовательную деятельность;</p> <p>2. Информационная компонента - База данных «Российский индекс научного цитирования», Режим доступа: <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>, свободный.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ И ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ</b></p> <p>Руководствуясь положениями части 2 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 3 Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализуют программу аспирантуры в части практики с применением дистанционных образовательных технологий, используя (применяя) на основании соответствующего лицензионного договора при проведении текущего контроля успеваемости Madtest (перевод наименования на государственный язык Российской Федерации: Мадтест) или встроенную функцию Электронной информационно-образовательной среды «Кирианджаро».</p> <p>В соответствии с требованиями пункта 13 Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» обеспечение аспиранту индивидуального доступа в течение всего периода освоения программы аспирантуры к электронной информационно-образовательной среде осуществляется посредством информационно-коммуникационной сети «Интернет» по электронному адресу включающему доменное имя <a href="https://eios.migu.ru">https://eios.migu.ru</a>.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В соответствии с требованиями пункта 15 Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» в части обеспечения доступа аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующей программе аспиранты в соответствии с законодательством Российской Федерации посредством Электронной информационно-образовательной среды «Кирианджаро», зарегистрированной в качестве программы для электронной вычислительной машины в Федеральной службе по интеллектуальной собственности, свидетельствую о государственной регистрации от 15 марта 2019 г. за № 2019613377, используемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность на основании соответствующего лицензионного договора.</p> <p>В соответствии с требованиями части 1 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 14 Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» в части реализации практики, как обязательного компонента разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, программы аспирантуры, через Электронную информационно-образовательную среду «Кирианджаро» (раздел «Электронные образовательные ресурсы» модуля «Электронная библиотека») каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам (библиотечные фонды и библиотечно-справочные системы):</p> <p>1. ЭБС «Кирианджаро», Режим доступа: <a href="https://eios.migu.ru">https://eios.migu.ru</a>, свободный – через раздел «Электронная библиотечная система» модуля «Электронная библиотека», после аутентификации в Электронной информационно-образовательной среде «Кирианджаро»;</p> <p>2. eLibrary.Ru, Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>, свободный после авторизации по логину и паролю.</p> <p>В соответствии с требованиями части 1 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 14 Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» в части реализации практики, как обязательного компонента разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, программы аспирантуры, через Электронную информационно-образовательную среду «Кирианджаро» (раздел «Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы» модуля «Электронная библиотека») каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к профессиональным базам данных:</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

1. База данных «Российский индекс научного цитирования», Режим доступа: <https://www.elibrary.ru>, свободный;

2. База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения, Режим доступа: <https://wciom.ru/database/>, свободный.

В соответствии с требованиями части 1 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 14 Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» в части реализации практики, как обязательного компонента разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, программы аспирантуры, через Электронную информационно-образовательную среду «Кириланджаро» (раздел «Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы» модуля «Электронная библиотека») каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к информационным справочным системам:

1. Справочно-правовая система «Официальный интернет-портале правовой информации», Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>, свободный;

2. Информационно-справочная система педагогического объединения «Радуга», Режим доступа: <http://www.detiplus.ru>, свободный;

3. Информационная справочная система «Национальная психологическая энциклопедия», Режим доступа: <https://vocabulary.ru>, свободный;

4. Информационная справочная система Американской психологической ассоциации, Режим доступа: <https://www.apa.org/pubs/databases/>, свободный.

В соответствии с требованиями части 1 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 14 Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» в части реализации практики, как обязательного компонента разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, программы аспирантуры, через Электронную информационно-образовательную среду «Кириланджаро» (раздел «Электронные образовательные ресурсы» модуля «Электронная библиотека») каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к иным информационным ресурсам, а именно электронным образовательным ресурсам:

1. Электронный образовательный ресурс «Профессиональные стандарты» / ЭОР «ПРОФ-СТАНДАРТЫ», Режим доступа: <http://проф-стандарты.рф>, свободный после аутентификации в Электронной информационно-образовательной среде «Кириланджаро»;

2. Электронный образовательный ресурс «Информационные технологии в профессиональной деятельности» / ЭОР «ПРОФИ-ИНФОРМ», Режим доступа: <http://профи-информ.рф>, свободный после аутентификации в Электронной информационно-образовательной среде «Кириланджаро».

В соответствии с требованиями части 1 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части реализации практики, как обязательного компонента разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, программы практики, через Электронную информационно-образовательную среду «Кириланджаро» (раздел «Поисковые системы» модуля «Электронная библиотека») каждый

аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к поисковым системам согласно информационного перечня Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, а именно:

1. Спутник, Режим доступа: <https://www.sputnik.ru>, свободный;

2. Yandex, Режим доступа: <https://yandex.ru>, свободный;

3. Mail.Ru, Режим доступа: <https://mail.ru>, свободный;

4. Rambler, Режим доступа: <https://www.rambler.ru>, свободный.



Ректор  
АНННО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

А.А. Галушкин