

ИНФОРМАЦИЯ
об аннотации к рабочим программам дисциплин
в форме электронного документа

МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ	
Раздел	Темы
Фундаментальные проблемы научных исследований	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «фундаментальные исследования». Раскрытие фундаментальных проблем методологии научных исследований. 2. Анализ методологических инструментов исследования науки, рассмотрение составных частей методологии науки. 3. Изменения в исследовании научных процессов. 4. Методология научно информационных исследований, роли человека в науке, эволюции методов и содержания исследований.
Методология научного исследования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «метода» и «методологии». 2. Основная функция метода. 3. Методология, диалектика и теория познания. 4. Методология и формальная логика. 5. Основные различия теории и метода. 6. Детерминация метода содержанием предмета познания. 7. Метод как единство объективного и субъективного. 8. Классификация методов. 9. Многоуровневая концепция методологического знания. 10. Философские методы. 11. Общенаучные подходы и методы исследования. 12. Частнонаучные методы. 13. Дисциплинарные методы. 14. Методы междисциплинарного исследования.
Организация и программирование научного исследования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка программы научного исследования. 2. Методологическая и методическая часть программы. 3. Методологический переход от теории к методам и методикам исследования в социальной сфере. 4. Организация прикладного научного исследования. 5. Этические нормы использования результатов социологического исследования. 6. Выборочный метод в социальных исследованиях.
Методы научного исследования и анализ его результатов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение и симптоматики как методы диагностирования социальных явлений. Специфика применения наблюдения при диагностировании социальных явлений. Использование контент-анализа в диагностике социальных явлений в различных сферах. 2. Измерение и первичная обработка информации. Особенности анализа и обобщения первичной информации в исследованиях. 3. Виды отчетов в исследованиях, структура отчета о проведенном исследовании.
Основные структурные компоненты научного исследования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научное исследование как вид деятельности. 2. Структурные характеристики деятельностного цикла. 3. Субъект, потребность, мотив, цель, объект, средства, условия, комплекс действий, результат, оценка результата — их проявление в научном исследовании. 4. Потребность, практическая и теоретическая актуальность научного исследования. 5. Оценка степени научной разработанности проблемы. 6. Формулировка темы исследования. 7. Признаки корректности формулировки темы: семантическая корректность, прагматическая корректность.

	<ol style="list-style-type: none"> 8. Формулировка цели научного исследования как прогнозирование основных результатов исследования. 9. Задачи научного исследования как формулировки частных вопросов, решение которых обеспечивает достижение основного результата исследования. 10. Понятие объекта и предмета научного исследования, соотношение и взаимные переходы. 11. Эмпирическая и теоретическая база исследования. 12. Логика и структура научного исследования.
Методология научных исследований в экономике	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основополагающие принципы методологии экономической науки: историзм, методологический холлизм, объективность, абстрагирование, учет роли государства и проч. 2. Инварианты экономических отношений (субъект, богатство, механизм функционирования и т.д.) и методология их исследования. 3. Методология исследования динамики и изменения экономических отношений, взаимодействия их с производительными силами, учета роли человека в развитии экономических отношений.

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ	
Раздел	Темы
Наука как предмет философского исследования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема выявления философского образа науки. 2. Проблема исторического возраста науки. 3. Наука в системе современной цивилизации. 4. Наука как особый вид знания, как специфическая познавательная деятельность и как социальный институт. 5. Философия науки как философское направление и как современная философская дисциплина. 6. Основные концепции философии науки.
История философии, формирование философской антропологии и философии культуры	<ol style="list-style-type: none"> 1. История философии как наука. 2. Периодизация историко-философского процесса. 3. Рождение философии. Античность, Средние века и Новое время. 4. Философия эпохи Просвещения, немецкая теоретическая философия, философия XIX в. 5. Основные идеи философии науки (позитивизма) в XIX веке. 6. Основные идеи философии науки (позитивизма и постпозитивизма) в XX-XXI вв. 7. Современная философия науки, техники и информации (вне рамок позитивизма). Русская философия о проблемах научного познания.
Основные концепции развития науки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Постпозитивистские модели динамики научного знания (Т. Кул, И. Лакатос, П. Фейерабенд). 2. Понятие научной парадигмы. Развитие науки как смена парадигм. Концепция смены парадигм Т.Куна. 3. Понятие научно-исследовательской программы. Концепция развития науки Имре Лакатоса. 4. Жесткое ядро, защитный пояс, позитивная и негативная эвристика научно-исследовательской программы. 5. Теоретический и методологический плюрализм Пола Карла Фейерабенда. Анархическая эпистемология, теоретический релятивизм, принцип «всё дозволено». 6. Тематический анализ науки Джеральда Холтона. Темы как инвариантные структуры в развитии научного знания.
Научные революции: их истоки и последствия. Смена научных парадигм как смена	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научные парадигмы и научные революции по Т.Куну. Нормальная наука. Виды деятельности, характерные для нормальной науки. Кризис научной парадигмы.

типов научной рациональности.	<p>2. Появление аномалии и рост числа аномалий. Научная революция как смена парадигм. Требования, которым должна удовлетворять новая научная парадигма или новая научная теория. Смена научных парадигм в истории науки как смена типов научной рациональности, или смена стилей научного мышления.</p> <p>3. Доклассическая наука – классическая наука – неклассическая наука – постнеклассическая наука. Стратегии мышления в эпоху постнеклассической науки. Примеры научных революций.</p> <p>4. Коперниканская революция (от Птолемея к Копернику), Ньютоновская революция (от Аристотеля к Галилею и Ньютону), революция в химии в XVIII веке А.Л. Лавуазье (опровержение теории флогистона и развитие кислородной теории горения) и т.д. Особенности различных типов научной рациональности (доклассической, классической, неклассической и постнеклассической).</p>
Динамика науки как процесс порождения нового знания. Интуиция и логика в научном исследовании. Креативность в научной деятельности.	<p>1. Что такое новое в науке?</p> <p>2. Недостаточность логических подходов к пониманию функционирования научного знания.</p> <p>3. Параллельные открытия в науке.</p> <p>4. Инерция парадигмального сознания.</p> <p>5. Рождение нового в науке как мутация культурных эстафет.</p>
Особенности эволюции ключевых теорий экономической науки в ретроспективе	<p>1. Теория денег. Деньги – искусственное изобретение людей? Эволюция номиналистической, металлической и количественной версий теории денег. Неортодоксальные интерпретации количественной теории денег.</p> <p>2. Теория стоимости. Теория стоимости (ценности): затратные, маржиналистские и нетрадиционные (поведенческие) версии. Затратные теории стоимости в трудах представителей классической школы, экономического романтизма и утопического социализма. Маржиналистские версии теории стоимости конца XIX – начала XX вв. Нетрадиционное осмысление теории стоимости на базе концепции потребительского поведения и несовершенного рынка в период XX – начала XXI.</p> <p>3. Теория доходов. Заработная плата – цена труда наемного работника или «рабочей силы»? «Железный закон заработной платы» Т. Мальтуса. Почему заработная плата равна прожиточному минимуму: сущность альтернативных версий (классическая политическая экономия). Концепции гарантированного минимума оплаты труда экономистов-романтиков и социалистов-утопистов. Прибыль как доход предпринимателя, рента – собственника земли. Альтернативные обоснования тенденции нормы прибыли к понижению и природы происхождения земельной ренты. Сущность современных дискуссий о «социализации» ренты.</p>

ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ	
Раздел	Темы
Теоретические основы методики преподавания в высшей школе	<p>1. Правовое регулирование отношений в сфере высшего образования в Российской Федерации</p> <p>2. Цели образования.</p> <p>3. Организация планирования и программирование учебного процесса в высшей школе.</p> <p>4. Федеральные государственные образовательные стандарты.</p> <p>5. Образовательные программы.</p> <p>6. Учебные планы.</p>

Предмет, задачи и основные функции методики преподавания в высшей школе	<p>1. Методологические проблемы преподавания дисциплин в высшей школе.</p> <p>2. Взаимосвязь педагогики и высшего образования.</p> <p>3. Основные элементы педагогики: цели обучения, содержание дисциплины, технология обучения, организационные формы, субъекты педагогического процесса, преподаватель и обучающийся.</p>
Основные требования к преподавателю дисциплин в высшей школе	<p>1. Особенности труда педагогических работников.</p> <p>2. Права и обязанности преподавателей, ответственность педагогических работников.</p> <p>3. Основные направления и планирование работы преподавателя: учебная, методическая, научно-исследовательская, воспитательная, организационная.</p> <p>4. Научная организация труда преподавателя права.</p> <p>5. Общие методические принципы организации преподавательской деятельности.</p>
Методика подготовки и чтения лекций по дисциплинам в системе высшего профессионального образования	<p>1. Лекция как форма публичного общения в преподавании. Историческое развитие лекционной формы обучения.</p> <p>2. План лекции и основные этапы подготовки лекции.</p> <p>3. Виды лекций: информационная, проблемная.</p> <p>4. Различные стили чтения лекции.</p> <p>5. Задача вводимых научных понятий. Приемы раскрытия содержания понятий.</p> <p>6. Цельность и структурность лекции.</p> <p>7. Методы изложения содержания лекции: логический, описательный (фактический), исторический, генетический.</p> <p>8. Методические приемы общения с аудиторией в ходе лекции.</p> <p>9. Учебные формы и средства закрепления лекционного материала.</p> <p>10. Связь лекции с другими формами учебной работы.</p>
Методика подготовки и проведения семинаров и практических занятий по дисциплинам в системе высшего профессионального образования	<p>1. Функции семинарского занятия в учебном процессе, его достоинства в сочетании с другими формами учебной работы и недостатки.</p> <p>2. Формы семинарского занятия: беседа, дискуссия, коллоквиум, игровые технологии, опрос, контрольная работа, дебаты.</p> <p>3. Роль преподавателя в семинарском занятии.</p> <p>4. Формы и методы подготовки и проведения практических занятий.</p> <p>5. Связь содержания практических занятий с будущей профессией обучающихся и способы ее обеспечения.</p>
Инновационные методы и формы обучения	<p>1. Инновационные формы и методы преподавания и их педагогическая ценность.</p> <p>2. Применение современных педагогических приемов и новейших методик обучения в высшем образовании.</p> <p>3. Деловые игры в преподавании и их дидактическая ценность.</p>

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)	
Раздел	Темы
Введение в терминологию специальности	1. Роль терминов в научном познании и профессиональном общении.
Стратегии устного и письменного перевода	1. Использование справочных материалов при переводе. 2. Перевод профессионально-ориентированных текстов.
Предпереводческий анализ текста	1. Технология предпереводческого анализа. 2. Лексические, синтаксические, стилистические и грамматические средства различных типов текста.
Технологии машинного перевода	1. Специфика (преимущества и недостатки) машинного перевода (комплекс упражнений для обучения машинному переводу).

	2. <i>Электронные словари.</i>
Деловая переписка	1. <i>Структурно-семантические особенности делового письма.</i> 2. <i>Структурно-семантические особенности мотивированного письма.</i>
Международное научное сотрудничество	1. <i>Прагматические принципы обмена информацией профессионального характера.</i> 2. <i>Особенности международного речевого поведения.</i>

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

Раздел	Темы
Введение в терминологию специальности	1. <i>Роль терминов в научном познании и профессиональном общении.</i>
Стратегии устного и письменного перевода	1. <i>Использование справочных материалов при переводе.</i> 2. <i>Перевод профессионально-ориентированных текстов.</i>
Предпереводческий анализ текста	1. <i>Технология предпереводческого анализа.</i> 2. <i>Лексические, синтаксические, стилистические и грамматические средства различных типов текста.</i>
Технологии машинного перевода	1. <i>Специфика (преимущество и недостатки) машинного перевода (комплекс упражнений для обучения машинному переводу).</i> 2. <i>Электронные словари.</i>
Деловая переписка	1. <i>Структурно-семантические особенности делового письма.</i> 2. <i>Структурно-семантические особенности мотивированного письма.</i>
Международное научное сотрудничество	1. <i>Прагматические принципы обмена информацией профессионального характера.</i> 2. <i>Особенности международного речевого поведения.</i>

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК)

Раздел	Темы
Введение в терминологию специальности	1. <i>Роль терминов в научном познании и профессиональном общении.</i>
Стратегии устного и письменного перевода	1. <i>Использование справочных материалов при переводе.</i> 2. <i>Перевод профессионально-ориентированных текстов.</i>
Предпереводческий анализ текста	1. <i>Технология предпереводческого анализа.</i> 2. <i>Лексические, синтаксические, стилистические и грамматические средства различных типов текста.</i>
Технологии машинного перевода	1. <i>Специфика (преимущество и недостатки) машинного перевода (комплекс упражнений для обучения машинному переводу).</i> 2. <i>Электронные словари.</i>
Деловая переписка	1. <i>Структурно-семантические особенности делового письма.</i> 2. <i>Структурно-семантические особенности мотивированного письма.</i>
Международное научное сотрудничество	1. <i>Прагматические принципы обмена информацией профессионального характера.</i> 2. <i>Особенности международного речевого поведения.</i>

МЕНЕДЖМЕНТ

Раздел	Темы
Наука об управлении и ее развитие	1. <i>Современные направления теоретико-методологических разработок в области управления. Теория менеджмента.</i> 2. <i>История управленческой мысли.</i> 3. <i>Историческое развитие систем управления. Сравнительный анализ систем управления в различных социо-культурных и политических средах.</i>

	4. <i>Управление по результатам. Система и механизм ответственности в сфере публичного управления.</i> 5. <i>Управление экономическими системами, принципы, формы и методы его осуществления.</i>
Государственное и муниципальное управление	1. <i>Суциность, структура и отличительные особенности системы публичного (государственного и муниципального) управления, основные тенденции и направления ее развития.</i> 2. <i>Государственная политика, механизмы, методы и технологии ее разработки и реализации.</i> 3. <i>Особенности разработки и реализации государственной политики в экономической и социальной сферах.</i>
Менеджмент организаций	1. <i>Организация как объект управления. Теоретико-методические основы управления организацией. Функциональное содержание управления. Структуры управления организацией.</i> 2. <i>Организационное поведение, социально-психологические аспекты управления. Лидерство в организации. Управление конфликтами. Организационная культура.</i> 3. <i>Теория и практика управления некоммерческими организациями.</i> 4. <i>Теория и практика антикризисного управления организацией. Развитие моделей антикризисного управления.</i>
Международное управление организаций	1. <i>Управление организацией в контексте международного бизнеса.</i> 2. <i>Организация и управление международной компанией.</i> 3. <i>Международные бизнес-стратегии.</i>
Корпоративное управление	1. <i>Корпоративное управление.</i> 2. <i>Формы и методы корпоративного контроля.</i> 3. <i>Управление стоимостью фирмы.</i> 4. <i>Корпоративная социальная ответственность.</i> 5. <i>Социальная и экологическая ответственность бизнеса.</i> 6. <i>Стратегический менеджмент, методы и формы его осуществления.</i>
Управление человеческими ресурсами	1. <i>Управление человеческими ресурсами.</i> 2. <i>Суциность экономических и социальных задач управления персоналом предприятий и организаций.</i> 3. <i>Международные аспекты в области управления персоналом.</i> 4. <i>Проблемы кросскультурного взаимодействия и управления кросскультурными коллективами.</i> 5. <i>Управленческое консультирование: содержание, формы и методы.</i> 6. <i>Формирование, подготовка и развитие кадров управления.</i> 7. <i>Управление карьерой и профессионально-должностным продвижением управленческих кадров.</i> 8. <i>Стимулирование труда управленческих кадров.</i>

ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Раздел	Темы
Вводный (подготовительный)	1. <i>Инструктаж по порядку организации практики по профилю научной специальности аспирантов.</i> 2. <i>Инструктаж аспирантов по технике безопасности при прохождении практики по профилю научной специальности.</i> 3. <i>Формирование индивидуального задания на прохождение аспирантом практики по профилю научной специальности.</i>
Основной	1. <i>Ознакомление аспиранта с местом прохождения практики по профилю научной специальности.</i>

	<p>2. Выполнение аспирантом индивидуального задания на прохождение аспирантом практики по профилю научной специальности.</p> <p>3. Выполнение аспирантом законных поручений руководителя практики на прохождение аспирантом практики по профилю научной специальности.</p>
Заключительный	<p>1. Получение аспирантом отзыва о результатах прохождения практика по профилю научной специальности из организации по месту прохождения практики.</p> <p>2. Предоставление полученного аспирантом отзыва о результатах прохождения практика по профилю научной специальности с места прохождения аспирантом практика по профилю научной специальности руководителю практика по профилю научной специальности по месту обучения.</p>



Ректор
АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

А.А. Галушкин