

ИНФОРМАЦИЯ
об аннотации к рабочим программам дисциплин
в форме электронного документа

МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ	
Раздел	Темы
Фундаментальные проблемы научных исследований	<p>1. Понятие «фундаментальные исследования». Раскрытие фундаментальных проблем методологии научных исследований.</p> <p>2. Анализ методологических инструментов исследования науки, рассмотрение составных частей методологии науки.</p> <p>3. Изменения в исследовании научных процессов.</p> <p>4. Методология научно информационных исследований, роли человека в науке, эволюции методов и содержания исследований.</p>
Методология научного исследования	<p>1. Понятие «метода» и «методологии».</p> <p>2. Основная функция метода.</p> <p>3. Методология, диалектика и теория познания.</p> <p>4. Методология и формальная логика.</p> <p>5. Основные различия теории и метода.</p> <p>6. Детерминация метода содержанием предмета познания.</p> <p>7. Метод как единство объективного и субъективного.</p> <p>8. Классификация методов.</p> <p>9. Многоуровневая концепция методологического знания.</p> <p>10. Философские методы.</p> <p>11. Общенаучные подходы и методы исследования.</p> <p>12. Частнонаучные методы.</p> <p>13. Дисциплинарные методы.</p> <p>14. Методы междисциплинарного исследования.</p>
Организация и программирование научного исследования	<p>1. Разработка программы научного исследования.</p> <p>2. Методологическая и методическая часть программы.</p> <p>3. Методологический переход от теории к методам и методикам исследования в социальной сфере.</p> <p>4. Организация прикладного научного исследования.</p> <p>5. Этические нормы использования результатов социологического исследования.</p> <p>6. Выборочный метод в социальных исследованиях.</p>
Методы научного исследования и анализ его результатов	<p>1. Наблюдение и симптоматики как методы диагностирования социальных явлений. Специфика применения наблюдения при диагностировании социальных явлений. Использование контент-анализа в диагностике социальных явлений в различных сферах.</p> <p>2. Измерение и первичная обработка информации. Особенности анализа и обобщения первичной информации в исследованиях.</p> <p>3. Виды отчетов в исследованиях, структура отчета о проведенном исследовании.</p>
Основные структурные компоненты научного исследования	<p>1. Научное исследование как вид деятельности.</p> <p>2. Структурные характеристики деятельностного цикла.</p> <p>3. Субъект, потребность, мотив, цель, объект, средства, условия, комплекс действий, результат, оценка результата — их проявление в научном исследовании.</p> <p>4. Потребность, практическая и теоретическая актуальность научного исследования.</p> <p>5. Оценка степени научной разработанности проблемы.</p> <p>6. Формулировка темы исследования.</p> <p>7. Признаки корректности формулировки темы: семантическая корректность, прагматическая корректность.</p>

	<p>8. Формулировка цели научного исследования как прогнозирование основных результатах исследования.</p> <p>9. Задачи научного исследования как формулировки частных вопросов, решение которых обеспечивает достижение основного результата исследования.</p> <p>10. Понятие объекта и предмета научного исследования, соотношение и взаимные переходы.</p> <p>11. Эмпирическая и теоретическая база исследования.</p> <p>12. Логика и структура научного исследования.</p>
Методология юридической науки: понятие, классификация и характеристика основных методов	<p>1. Особенности и структура методологии юридической науки.</p> <p>2. Классификация основных методов изучения государства и права.</p> <p>3. Основные частно-научные методы юриспруденции: догматический и сравнительно-правовой методы.</p>

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ	
Раздел	Темы
Наука как предмет философского исследования	<p>1. Проблема выявления философского образа науки.</p> <p>2. Проблема исторического возраста науки.</p> <p>3. Наука в системе современной цивилизации.</p> <p>4. Наука как особый вид знания, как специфическая познавательная деятельность и как социальный институт.</p> <p>5. Философия науки как философское направление и как современная философская дисциплина.</p> <p>6. Основные концепции философии науки.</p>
История философии, формирование философской антропологии и философии культуры	<p>1. История философии как наука.</p> <p>2. Периодизация историко-философского процесса.</p> <p>3. Рождение философии. Античность, Средние века и Новое время.</p> <p>4. Философия эпохи Просвещения, немецкая теоретическая философия, философия XIX в.</p> <p>5. Основные идеи философии науки (позитивизма) в XIX веке.</p> <p>6. Основные идеи философии науки (позитивизма и постпозитивизма) в XX-XXI вв.</p> <p>7. Современная философия науки, техники и информации (вне рамок позитивизма). Русская философия о проблемах научного познания.</p>
Основные концепции развития науки	<p>1. Постпозитивистские модели динамики научного знания (Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд).</p> <p>2. Понятие научной парадигмы. Развитие науки как смена парадигм. Концепция смены парадигм Т.Куна.</p> <p>3. Понятие научно-исследовательской программы. Концепция развития науки Имре Лакатоса.</p> <p>4. Жесткое ядро, защитный пояс, позитивная и негативная эвристика научно-исследовательской программы.</p> <p>5. Теоретический и методологический плюрализм Пола Карла Фейерабенда. Анархическая эпистемология, теоретический релятивизм, принцип «всё дозволено».</p> <p>6. Тематический анализ науки Джеральда Холтона. Темы как инвариантные структуры в развитии научного знания.</p>
Научные революции: их истоки и последствия. Смена научных парадигм как смена типов научной рациональности.	<p>1. Научные парадигмы и научные революции по Т.Куну. Нормальная наука. Виды деятельности, характерные для нормальной науки. Кризис научной парадигмы.</p> <p>2. Появление аномалии и рост числа аномалий. Научная революция как смена парадигм. Требования, которым должна удовлетворять новая научная парадигма или новая научная теория. Смена научных</p>

	<p>парадигм в истории науки как смена типов научной рациональности, или смена стилей научного мышления.</p> <p>3. Доклассическая наука – классическая наука – неклассическая наука – постнеклассическая наука. Стратегии мышления в эпоху постнеклассической науки. Примеры научных революций.</p> <p>4. Коперниканская революция (от Птолемея к Копернику), революция (от Аристотеля к Галилею и Ньютону), революция в химии в XVIII веке А.Л. Лавуазье (опровержение теории флогистона и развитие кислородной теории горения) и т.д.</p> <p>Особенности различных типов научной рациональности (доклассической, классической, неклассической и постнеклассической).</p>
Динамика науки как процесс порождения нового знания. Интуиция и логика в научном исследовании. Креативность в научной деятельности.	<p>1. Что такое новое в науке?</p> <p>2. Недостаточность логических подходов к пониманию функционирования научного знания.</p> <p>3. Параллельные открытия в науке.</p> <p>4. Инерция парадигмального сознания.</p> <p>5. Рождение нового в науке как мутация культурных эстафет.</p>
История юридической науки и образования в России	<p>1. Периодизация истории российской юриспруденции.</p> <p>2. Характеристика основных периодов истории российской дореволюционной юриспруденции.</p> <p>3. Советский этап истории отечественной юриспруденции.</p> <p>4. Система юридического образования и организация научного сообщества на различных этапах истории российской юриспруденции.</p>

ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Раздел	Темы
Теоретические основы методики преподавания в высшей школе	<p>1. Правовое регулирование отношений в сфере высшего образования в Российской Федерации</p> <p>2. Цели образования.</p> <p>3. Организация планирования и программирование учебного процесса в высшей школе.</p> <p>4. Федеральные государственные образовательные стандарты.</p> <p>5. Образовательные программы.</p> <p>6. Учебные планы.</p>
Предмет, задачи и основные функции методики преподавания в высшей школе	<p>1. Методологические проблемы преподавания дисциплин в высшей школе.</p> <p>2. Взаимосвязь педагогики и высшего образования.</p> <p>3. Основные элементы педагогики: цели обучения, содержание дисциплины, технология обучения, организационные формы, субъекты педагогического процесса, преподаватель и обучающийся.</p>
Основные требования к преподавателю дисциплин в высшей школе	<p>1. Особенности труда педагогических работников.</p> <p>2. Права и обязанности преподавателей, ответственность педагогических работников.</p> <p>3. Основные направления и планирование работы преподавателя: учебная, методическая, научно-исследовательская, воспитательная, организационная.</p> <p>4. Научная организация труда преподавателя права.</p> <p>5. Общие методические принципы организации преподавательской деятельности.</p>
Методика подготовки и чтения лекций по дисциплинам в системе	<p>1. Лекция как форма публичного общения в преподавании. Историческое развитие лекционной формы обучения.</p> <p>2. План лекции и основные этапы подготовки лекции.</p> <p>3. Виды лекций: информационная, проблемная.</p>

высшего профессионального образования	<p>4. Различные стили чтения лекции.</p> <p>5. Задача вводимых научных понятий. Приемы раскрытия содержания понятий.</p> <p>6. Цельность и структурность лекции.</p> <p>7. Методы изложения содержания лекции: логический, описательный (фактический), исторический, генетический.</p> <p>8. Методические приемы общения с аудиторией в ходе лекции.</p> <p>9. Учебные формы и средства закрепления лекционного материала.</p> <p>10. Связь лекции с другими формами учебной работы.</p>
Методика подготовки и проведения семинаров и практических занятий по дисциплинам в системе высшего профессионального образования	<p>1. Функции семинарского занятия в учебном процессе, его достоинства в сочетании с другими формами учебной работы и недостатки.</p> <p>2. Формы семинарского занятия: беседа, дискуссия, коллоквиум, игровые технологии, опрос, контрольная работа, дебаты.</p> <p>3. Роль преподавателя в семинарском занятии.</p> <p>4. Формы и методы подготовки и проведения практических занятий.</p> <p>5. Связь содержания практических занятий с будущей профессией обучающихся и способы ее обеспечения.</p>
Инновационные методы и формы обучения	<p>1. Инновационные формы и методы преподавания и их педагогическая ценность.</p> <p>2. Применение современных педагогических приемов и новейших методик обучения в высшем образовании.</p> <p>3. Деловые игры в преподавании и их дидактическая ценность.</p>

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Раздел	Темы
Введение в терминологию специальности	1. Роль терминов в научном познании и профессиональном общении.
Стратегии устного и письменного перевода	1. Использование справочных материалов при переводе. 2. Перевод профессионально-ориентированных текстов.
Предпереводческий анализ текста	1. Технология предпереводческого анализа. 2. Лексические, синтаксические, стилистические и грамматические средства различных типов текста.
Технологии машинного перевода	1. Специфика (преимущества и недостатки) машинного перевода (комплекс упражнений для обучения машинному переводу). 2. Электронные словари.
Деловая переписка	1. Структурно-семантические особенности делового письма. 2. Структурно-семантические особенности мотивированного письма.
Международное научное сотрудничество	1. Прагматические принципы обмена информацией профессионального характера. 2. Особенности международного речевого поведения.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

Раздел	Темы
Введение в терминологию специальности	1. Роль терминов в научном познании и профессиональном общении.
Стратегии устного и письменного перевода	1. Использование справочных материалов при переводе. 2. Перевод профессионально-ориентированных текстов.
Предпереводческий анализ текста	1. Технология предпереводческого анализа. 2. Лексические, синтаксические, стилистические и грамматические средства различных типов текста.
Технологии машинного перевода	1. Специфика (преимущества и недостатки) машинного перевода (комплекс упражнений для обучения машинному переводу).

	2. <i>Электронные словари.</i>
Деловая переписка	1. <i>Структурно-семантические особенности делового письма.</i> 2. <i>Структурно-семантические особенности мотивированного письма.</i>
Международное научное сотрудничество	1. <i>Прагматические принципы обмена информацией профессионального характера.</i> 2. <i>Особенности международного речевого поведения.</i>

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК)

Раздел	Темы
Введение в терминологию специальности	1. <i>Роль терминов в научном познании и профессиональном общении.</i>
Стратегии устного и письменного перевода	1. <i>Использование справочных материалов при переводе.</i> 2. <i>Перевод профессионально-ориентированных текстов.</i>
Предпереводческий анализ текста	1. <i>Технология предпереводческого анализа.</i> 2. <i>Лексические, синтаксические, стилистические и грамматические средства различных типов текста.</i>
Технологии машинного перевода	1. <i>Специфика (преимущество и недостатки) машинного перевода (комплекс упражнений для обучения машинному переводу).</i> 2. <i>Электронные словари.</i>
Деловая переписка	1. <i>Структурно-семантические особенности делового письма.</i> 2. <i>Структурно-семантические особенности мотивированного письма.</i>
Международное научное сотрудничество	1. <i>Прагматические принципы обмена информацией профессионального характера.</i> 2. <i>Особенности международного речевого поведения.</i>

МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ НАУКИ

Раздел	Темы
Сущность науки международного права	1. <i>Международно-правовые науки: объект, предмет, методология, функции, история институтов. Взаимодействие с другими науками. Концепции международного права.</i> 2. <i>Проблемы предмета и методов регулирования международного права. Система международного права.</i> 3. <i>Источники международного права. Основные принципы международного права. Международные правоотношения.</i> 4. <i>Международное правотворчество. Прогрессивное развитие и кодификация международного права.</i>
Международная правосубъектность	1. <i>Учение о международной правосубъектности.</i> 2. <i>Государство как основной субъект международного права. Негосударственные акторы и международное право.</i> 3. <i>Юрисдикция в международном праве.</i>
Право международных организаций	1. <i>Правовая природа, статус, компетенция международных межправительственных организаций, международных неправительственных организаций, квазиорганизаций.</i> 2. <i>Нормотворческая деятельность международных организаций.</i> 3. <i>Внутреннее право международных организаций.</i> 4. <i>Международные конференции.</i> 5. <i>Интеграция и международное право.</i> 6. <i>Правовые формы интеграции.</i> 7. <i>Понятие, правовая природа, виды, признаки, компетенция и деятельность международных интеграционных объединений.</i> 8. <i>Право межгосударственных региональных интеграционных объединений.</i>

	9. <i>Правовые проблемы евразийской интеграции. Правовой статус Евразийского экономического союза (ЕАЭС) и его органов. Право ЕАЭС.</i> 10. <i>Право Европейского союза (ЕС). Международная правосубъектность и компетенция ЕС.</i>
Международный договор	1. <i>Право международных договоров.</i> 2. <i>Право внешних сношений.</i> 3. <i>Взаимодействие международного и внутригосударственного права. Применение и имплементация норм международного права в национальных правовых порядках.</i>
Отрасли международного права	1. <i>Международная защита прав человека.</i> 2. <i>Население и гражданство в международном праве.</i> 3. <i>Международно-правовое регулирование миграции.</i> 4. <i>Международное трудовое право. Международно-правовое сотрудничество в области социального обеспечения.</i> 5. <i>Государственная территория и иные пространства в международном праве. Полярные регионы и международное право.</i> 6. <i>Международное морское право. Правовой режим морских пространств и их природных ресурсов.</i> 7. <i>Международное воздушное право. Правовой режим и обеспечение безопасности воздушного пространства. Международно-правовое регулирование воздушных сообщений.</i> 8. <i>Международное космическое право. Правовое регулирование прикладных видов космической деятельности, деятельности по исследованию, освоению и использованию ресурсов космического пространства и небесных тел. Предотвращение милитаризации космического пространства.</i> 9. <i>Международное экономическое право и международно-правовое сотрудничество в отдельных сферах экономической деятельности.</i> 10. <i>Взаимодействие международного публичного и международного частного права. Международные публично-правовые основы регулирования частноправовых отношений. Международное сотрудничество и роль международных организаций в регулировании отношений, осложненных иностранным элементом.</i> 11. <i>Международное экологическое право и его роль в обеспечении устойчивого развития.</i> 12. <i>Международно-правовое сотрудничество в сфере энергетики. Международное энергетическое право. Проблемы международного ядерного права.</i> 13. <i>Международное гуманитарное право. Проблемы квалификации современных вооруженных конфликтов. Защита жертв войны. Ограничение методов и средств ведения вооруженных конфликтов.</i> 14. <i>Международное уголовное право. Международное сотрудничество по борьбе с преступностью. Международное уголовное правосудие. Международно-правовые проблемы противодействия коррупции.</i> 15. <i>Международно-правовое сотрудничество в научно-технической сфере.</i> 16. <i>Международное право и новые технологии (цифровая экономика, искусственный интеллект, биотехнологии и т.д.). Международное информационное право.</i> 17. <i>Международно-правовое сотрудничество в сфере образования, науки, культуры, здравоохранения и спорта.</i>
Международная безопасность	1. <i>Принуждение и международно-правовая ответственность.</i>

	<p>2. Правовое обеспечение системы всеобъемлющей международной безопасности. Разоружение и международное право. Системы коллективной безопасности.</p> <p>3. Тенденции развития мирных средств разрешения международных споров. Международное правосудие.</p>
--	---

ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	
Раздел	Темы
Вводный (подготовительный)	<p>1. Инструктаж по порядку организации практики по профилю научной специальности, способам проведения практики по профилю научной специальности аспирантов.</p> <p>2. Инструктаж аспирантов по технике безопасности при прохождении практики по профилю научной специальности.</p> <p>3. Формирование индивидуального задания на прохождение аспирантом практики по профилю научной специальности.</p>
Основной	<p>1. Ознакомление аспиранта с местом прохождения практики по профилю научной специальности.</p> <p>2. Выполнение аспирантом индивидуального задания на прохождение аспирантом практики по профилю научной специальности.</p> <p>3. Выполнение аспирантом законных поручений руководителя практики на прохождение аспирантом практики по профилю научной специальности.</p>
Заключительный	<p>1. Получение аспирантом отзыва о результатах прохождении практика по профилю научной специальности из организации по месту прохождения практики.</p> <p>2. Предоставление полученного аспирантом отзыва о результатах прохождении практика по профилю научной специальности с места прохождения аспирантом практика по профилю научной специальности руководителю практика по профилю научной специальности по месту обучения.</p>



Ректор
АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

А.А. Галушкин