

ИНФОРМАЦИЯ
об аннотации к рабочим программам дисциплин
в форме электронного документа

| МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ | |
|---|--|
| Раздел | Темы |
| Фундаментальные проблемы научных исследований | <p>1. Понятие «фундаментальные исследования». Раскрытие фундаментальных проблем методологии научных исследований.</p> <p>2. Анализ методологических инструментов исследования науки, рассмотрение составных частей методологии науки.</p> <p>3. Изменения в исследовании научных процессов.</p> <p>4. Методология научно информационных исследований, роли человека в науке, эволюции методов и содержания исследований.</p> |
| Методология научного исследования | <p>1. Понятие «метода» и «методологии».</p> <p>2. Основная функция метода.</p> <p>3. Методология, диалектика и теория познания.</p> <p>4. Методология и формальная логика.</p> <p>5. Основные различия теории и метода.</p> <p>6. Детерминация метода содержанием предмета познания.</p> <p>7. Метод как единство объективного и субъективного.</p> <p>8. Классификация методов.</p> <p>9. Многоуровневая концепция методологического знания.</p> <p>10. Философские методы.</p> <p>11. Общенаучные подходы и методы исследования.</p> <p>12. Частнонаучные методы.</p> <p>13. Дисциплинарные методы.</p> <p>14. Методы междисциплинарного исследования.</p> |
| Организация и программирование научного исследования | <p>1. Разработка программы научного исследования.</p> <p>2. Методологическая и методическая часть программы.</p> <p>3. Методологический переход от теории к методам и методикам исследования в социальной сфере.</p> <p>4. Организация прикладного научного исследования.</p> <p>5. Этические нормы использования результатов социологического исследования.</p> <p>6. Выборочный метод в социальных исследованиях.</p> |
| Методы научного исследования и анализ его результатов | <p>1. Наблюдение и симптоматики как методы диагностирования социальных явлений. Специфика применения наблюдения при диагностировании социальных явлений. Использование контент-анализа в диагностике социальных явлений в различных сферах.</p> <p>2. Измерение и первичная обработка информации. Особенности анализа и обобщения первичной информации в исследованиях.</p> <p>3. Виды отчетов в исследованиях, структура отчета о проведенном исследовании.</p> |
| Основные структурные компоненты научного исследования | <p>1. Научное исследование как вид деятельности.</p> <p>2. Структурные характеристики деятельностного цикла.</p> <p>3. Субъект, потребность, мотив, цель, объект, средства, условия, комплекс действий, результат, оценка результата — их проявление в научном исследовании.</p> <p>4. Потребность, практическая и теоретическая актуальность научного исследования.</p> <p>5. Оценка степени научной разработанности проблемы.</p> <p>6. Формулировка темы исследования.</p> <p>7. Признаки корректности формулировки темы: семантическая корректность, прагматическая корректность.</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>8. Формулировка цели научного исследования как прогнозирование основных результатах исследования.</p> <p>9. Задачи научного исследования как формулировки частных вопросов, решение которых обеспечивает достижение основного результата исследования.</p> <p>10. Понятие объекта и предмета научного исследования, соотношение и взаимные переходы.</p> <p>11. Эмпирическая и теоретическая база исследования.</p> <p>12. Логика и структура научного исследования.</p> |
| Методология юридической науки: понятие, классификация и характеристика основных методов | <p>1. Особенности и структура методологии юридической науки.</p> <p>2. Классификация основных методов изучения государства и права.</p> <p>3. Основные частно-научные методы юриспруденции: догматический и сравнительно-правовой методы.</p> |

| ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ | |
|--|--|
| Раздел | Темы |
| Наука как предмет философского исследования | <p>1. Проблема выявления философского образа науки.</p> <p>2. Проблема исторического возраста науки.</p> <p>3. Наука в системе современной цивилизации.</p> <p>4. Наука как особый вид знания, как специфическая познавательная деятельность и как социальный институт.</p> <p>5. Философия науки как философское направление и как современная философская дисциплина.</p> <p>6. Основные концепции философии науки.</p> |
| История философии, формирование философской антропологии и философии культуры | <p>1. История философии как наука.</p> <p>2. Периодизация историко-философского процесса.</p> <p>3. Рождение философии. Античность, Средние века и Новое время.</p> <p>4. Философия эпохи Просвещения, немецкая теоретическая философия, философия XIX в.</p> <p>5. Основные идеи философии науки (позитивизма) в XIX веке.</p> <p>6. Основные идеи философии науки (позитивизма и постпозитивизма) в XX-XXI вв.</p> <p>7. Современная философия науки, техники и информации (вне рамок позитивизма). Русская философия о проблемах научного познания.</p> |
| Основные концепции развития науки | <p>1. Постпозитивистские модели динамики научного знания (Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд).</p> <p>2. Понятие научной парадигмы. Развитие науки как смена парадигм. Концепция смены парадигм Т.Куна.</p> <p>3. Понятие научно-исследовательской программы. Концепция развития науки Имре Лакатоса.</p> <p>4. Жесткое ядро, защитный пояс, позитивная и негативная эвристика научно-исследовательской программы.</p> <p>5. Теоретический и методологический плюрализм Пола Карла Фейерабенда. Анархическая эпистемология, теоретический релятивизм, принцип «всё дозволено».</p> <p>6. Тематический анализ науки Джеральда Холтона. Темы как инвариантные структуры в развитии научного знания.</p> |
| Научные революции: их истоки и последствия. Смена научных парадигм как смена типов научной рациональности. | <p>1. Научные парадигмы и научные революции по Т.Куну. Нормальная наука. Виды деятельности, характерные для нормальной науки. Кризис научной парадигмы.</p> <p>2. Появление аномалии и рост числа аномалий. Научная революция как смена парадигм. Требования, которым должна удовлетворять новая научная парадигма или новая научная теория. Смена научных</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>парадигм в истории науки как смена типов научной рациональности, или смена стилей научного мышления.</p> <p>3. Доклассическая наука – классическая наука – неклассическая наука – постнеклассическая наука. Стратегии мышления в эпоху постнеклассической науки. Примеры научных революций.</p> <p>4. Коперниканская революция (от Птолемея к Копернику), Коперниковская революция (от Аристотеля к Галилею и Ньютону), революция в химии в XVIII веке А.Л. Лавуазье (опровержение теории флогистона и развитие кислородной теории горения) и т.д.</p> <p>Особенности различных типов научной рациональности (доклассической, классической, неклассической и постнеклассической).</p> |
| Динамика науки как процесс порождения нового знания. Интуиция и логика в научном исследовании. Креативность в научной деятельности. | <p>1. Что такое новое в науке?</p> <p>2. Недостаточность логических подходов к пониманию функционирования научного знания.</p> <p>3. Параллельные открытия в науке.</p> <p>4. Инерция парадигмального сознания.</p> <p>5. Рождение нового в науке как мутация культурных эстафет.</p> |
| История юридической науки и образования в России | <p>1. Периодизация истории российской юриспруденции.</p> <p>2. Характеристика основных периодов истории российской дореволюционной юриспруденции.</p> <p>3. Советский этап истории отечественной юриспруденции.</p> <p>4. Система юридического образования и организация научного сообщества на различных этапах истории российской юриспруденции.</p> |

ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

| Раздел | Темы |
|---|--|
| Теоретические основы методики преподавания в высшей школе | <p>1. Правовое регулирование отношений в сфере высшего образования в Российской Федерации</p> <p>2. Цели образования.</p> <p>3. Организация планирования и программирование учебного процесса в высшей школе.</p> <p>4. Федеральные государственные образовательные стандарты.</p> <p>5. Образовательные программы.</p> <p>6. Учебные планы.</p> |
| Предмет, задачи и основные функции методики преподавания в высшей школе | <p>1. Методологические проблемы преподавания дисциплин в высшей школе.</p> <p>2. Взаимосвязь педагогики и высшего образования.</p> <p>3. Основные элементы педагогики: цели обучения, содержание дисциплины, технология обучения, организационные формы, субъекты педагогического процесса, преподаватель и обучающийся.</p> |
| Основные требования к преподавателю дисциплин в высшей школе | <p>1. Особенности труда педагогических работников.</p> <p>2. Права и обязанности преподавателей, ответственность педагогических работников.</p> <p>3. Основные направления и планирование работы преподавателя: учебная, методическая, научно-исследовательская, воспитательная, организационная.</p> <p>4. Научная организация труда преподавателя права.</p> <p>5. Общие методические принципы организации преподавательской деятельности.</p> |
| Методика подготовки и чтения лекций по дисциплинам в системе | <p>1. Лекция как форма публичного общения в преподавании. Историческое развитие лекционной формы обучения.</p> <p>2. План лекции и основные этапы подготовки лекции.</p> <p>3. Виды лекций: информационная, проблемная.</p> |

| | |
|--|---|
| высшего профессионального образования | <p>4. Различные стили чтения лекции.</p> <p>5. Задача вводимых научных понятий. Приемы раскрытия содержания понятий.</p> <p>6. Цельность и структурность лекции.</p> <p>7. Методы изложения содержания лекции: логический, описательный (фактический), исторический, генетический.</p> <p>8. Методические приемы общения с аудиторией в ходе лекции.</p> <p>9. Учебные формы и средства закрепления лекционного материала.</p> <p>10. Связь лекции с другими формами учебной работы.</p> |
| Методика подготовки и проведения семинаров и практических занятий по дисциплинам в системе высшего профессионального образования | <p>1. Функции семинарского занятия в учебном процессе, его достоинства в сочетании с другими формами учебной работы и недостатки.</p> <p>2. Формы семинарского занятия: беседа, дискуссия, коллоквиум, игровые технологии, опрос, контрольная работа, дебаты.</p> <p>3. Роль преподавателя в семинарском занятии.</p> <p>4. Формы и методы подготовки и проведения практических занятий.</p> <p>5. Связь содержания практических занятий с будущей профессией обучающихся и способы ее обеспечения.</p> |
| Инновационные методы и формы обучения | <p>1. Инновационные формы и методы преподавания и их педагогическая ценность.</p> <p>2. Применение современных педагогических приемов и новейших методик обучения в высшем образовании.</p> <p>3. Деловые игры в преподавании и их дидактическая ценность.</p> |

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

| Раздел | Темы |
|--|---|
| Введение в терминологию специальности | 1. Роль терминов в научном познании и профессиональном общении. |
| Стратегии устного и письменного перевода | 1. Использование справочных материалов при переводе. 2. Перевод профессионально-ориентированных текстов. |
| Предпереводческий анализ текста | 1. Технология предпереводческого анализа. 2. Лексические, синтаксические, стилистические и грамматические средства различных типов текста. |
| Технологии машинного перевода | 1. Специфика (преимущества и недостатки) машинного перевода (комплекс упражнений для обучения машинному переводу). 2. Электронные словари. |
| Деловая переписка | 1. Структурно-семантические особенности делового письма. 2. Структурно-семантические особенности мотивированного письма. |
| Международное научное сотрудничество | 1. Прагматические принципы обмена информацией профессионального характера. 2. Особенности международного речевого поведения. |

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

| Раздел | Темы |
|--|---|
| Введение в терминологию специальности | 1. Роль терминов в научном познании и профессиональном общении. |
| Стратегии устного и письменного перевода | 1. Использование справочных материалов при переводе. 2. Перевод профессионально-ориентированных текстов. |
| Предпереводческий анализ текста | 1. Технология предпереводческого анализа. 2. Лексические, синтаксические, стилистические и грамматические средства различных типов текста. |
| Технологии машинного перевода | 1. Специфика (преимущества и недостатки) машинного перевода (комплекс упражнений для обучения машинному переводу). |

| | |
|--------------------------------------|---|
| | 2. <i>Электронные словари.</i> |
| Деловая переписка | 1. <i>Структурно-семантические особенности делового письма.</i> 2. <i>Структурно-семантические особенности мотивированного письма.</i> |
| Международное научное сотрудничество | 1. <i>Прагматические принципы обмена информацией профессионального характера.</i> 2. <i>Особенности международного речевого поведения.</i> |

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК)

| Раздел | Темы |
|--|---|
| Введение в терминологию специальности | 1. <i>Роль терминов в научном познании и профессиональном общении.</i> |
| Стратегии устного и письменного перевода | 1. <i>Использование справочных материалов при переводе.</i> 2. <i>Перевод профессионально-ориентированных текстов.</i> |
| Предпереводческий анализ текста | 1. <i>Технология предпереводческого анализа.</i> 2. <i>Лексические, синтаксические, стилистические и грамматические средства различных типов текста.</i> |
| Технологии машинного перевода | 1. <i>Специфика (преимущество и недостатки) машинного перевода (комплекс упражнений для обучения машинному переводу).</i> 2. <i>Электронные словари.</i> |
| Деловая переписка | 1. <i>Структурно-семантические особенности делового письма.</i> 2. <i>Структурно-семантические особенности мотивированного письма.</i> |
| Международное научное сотрудничество | 1. <i>Прагматические принципы обмена информацией профессионального характера.</i> 2. <i>Особенности международного речевого поведения.</i> |

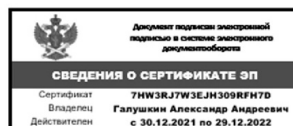
ЧАСТНО-ПРАВОВЫЕ (ЦИВИЛИСТИЧЕСКИЕ) НАУКИ

| Раздел | Темы |
|--|---|
| Сущность частноправовых (цивилистических) наук | 1. <i>Объект, предмет и методология исследования; история институтов.</i> 2. <i>Предмет, метод, структура и система частноправовых (цивилистических) отраслей.</i> 3. <i>Принципы правового регулирования и правореализации.</i> 4. <i>Источники регулирования частноправовых отношений.</i> 5. <i>Частноправовые отношения: понятие, состав и структура. Отношения собственности. Особенности отдельных видов частноправовых отношений: гражданских, семейных, процессуальных и иных отношений.</i> 6. <i>Теория субъектов. Особенности правового положения субъектов в отдельных сферах экономики и социально-культурной деятельности. Отношения, связанные с участием в корпоративных организациях; отношения по управлению юридическим лицом. Отношения экономической зависимости. Несостоятельность (банкротство). Субъекты процессуальных отношений.</i> |
| Сделки в сфере частного права | 1. <i>Основания возникновения и динамика частноправовых отношений.</i> 2. <i>Гражданско-правовое обязательство. Понятие и значение договора. Различные виды договорных и внедоговорных обязательств. Обязательства из семейных правоотношений. Обязательства и договоры, осложненные иностранным элементом. Процессуальные соглашения. Обязательства, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности.</i> 3. <i>Особенности ответственности в отдельных частноправовых отношениях.</i> |

| | |
|---|---|
| Частноправовые аспекты отдельных правоотношений | 1. <i>Осуществление гражданских, семейных и процессуальных прав, исполнение обязанностей, в том числе через представителя.</i> <i>Пределы осуществления гражданских и иных прав.</i> 2. <i>Частноправовые аспекты земельных отношений, отношений в сфере энергетики, природопользования (недропользования, водопользования, лесопользования и др.), сельского хозяйства, финансовых отношений, социально-трудовых отношений, жилищных отношений, отношений по охране здоровья граждан, отношений в области физкультуры и спорта, культуры, образования, науки, негосударственного пенсионного обеспечения и иных отношений.</i> 3. <i>Наследование.</i> 4. <i>Частноправовые аспекты применения биотехнологий, информационных (цифровых) технологий, в том числе искусственного интеллекта.</i> |
| Предпринимательское право | 1. <i>Правовое регулирование предпринимательской и иной экономической деятельности. Общий, специальные и особые режимы предпринимательской деятельности.</i> 2. <i>Частноправовые аспекты поддержки конкуренции и противодействия недобросовестной конкуренции.</i> 3. <i>Государственная политика и государственное регулирование в сфере предпринимательства. Саморегулирование. Государственная поддержка предпринимательства, иных форм экономической деятельности, в том числе в различных сферах (промышленность, строительство, сельское хозяйство, транспорт и др.).</i> 4. <i>Правовое регулирование инвестиционной деятельности. Правовой режим иностранных инвестиций.</i> 5. <i>Правовое регулирование инновационной деятельности. Интеллектуальная собственность.</i> |
| Защита прав в частноправовых отношениях | 1. <i>Гражданское, арбитражное и административное судопроизводство в системе судебной власти.</i> 2. <i>Выбор форм и способов (средств) защиты.</i> 3. <i>Исковая давность и иные сроки.</i> 4. <i>Стадии гражданского, арбитражного и административного судебного процесса.</i> 5. <i>Компетенция, подведомственность и подсудность в сфере судебной и иной правовой защиты. Предварительный и последующий судебный контроль.</i> 6. <i>Доказательства и доказывание.</i> 7. <i>Иск и право на иск. Право на обращение в суд за судебной защитой. Защита коллективных интересов и неопределенного круга лиц.</i> 8. <i>Особенности судебных производств по отдельным категориям дел. Способы снижения нагрузки на судебную систему.</i> 9. <i>Судебные акты, выносимые на всех стадиях гражданского процесса.</i> 10. <i>Проверка и пересмотр судебных актов.</i> 11. <i>Исполнение судебных актов и актов иных органов.</i> 12. <i>Несудебные формы правовой защиты. Международный коммерческий арбитраж и арбитраж внутренних споров. Инвестиционный арбитраж. Нотариат как форма правовой защиты. Медиация и примирительные процедуры. Коллективные трудовые споры и забастовки.</i> |
| Частноправовые отношения, осложненные иностранным элементом | 1. <i>Гражданские, семейные, трудовые, процессуальные и иные отношения, осложненные иностранным элементом. Коллизионное и</i> |

| | |
|--|--|
| | <i>материально-правовое регулирование отношений, осложненных иностранным элементом. Международный гражданский процесс. 2. Зарубежный опыт регулирования гражданских отношений (включая отношения, связанные с осуществлением субъектами права предпринимательской и иной экономической деятельности), семейных отношений, процессуальных отношений и иных отношений, в том числе, осложненных иностранным элементом.</i> |
|--|--|

| ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ | |
|---|--|
| Раздел | Темы |
| Вводный (подготовительный) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по порядку организации практики по профилю научной специальности, способам проведения практики по профилю научной специальности аспирантов. 2. Инструктаж аспирантов по технике безопасности при прохождении практики по профилю научной специальности. 3. Формирование индивидуального задания на прохождение аспирантом практики по профилю научной специальности. |
| Основной | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление аспиранта с местом прохождения практики по профилю научной специальности. 2. Выполнение аспирантом индивидуального задания на прохождение аспирантом практики по профилю научной специальности. 3. Выполнение аспирантом законных поручений руководителя практики на прохождение аспирантом практики по профилю научной специальности. |
| Заключительный | <ol style="list-style-type: none"> 1. Получение аспирантом отзыва о результатах прохождения практики по профилю научной специальности из организации по месту прохождения практики. 2. Предоставление полученного аспирантом отзыва о результатах прохождения практики по профилю научной специальности с места прохождения аспирантом практика по профилю научной специальности руководителю практики по профилю научной специальности по месту обучения. |



Ректор
АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

А.А. Галушкин