

ИНФОРМАЦИЯ
об аннотации к рабочим программам дисциплин
в форме электронного документа

МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ	
Раздел	Темы
Фундаментальные проблемы научных исследований	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «фундаментальные исследования». Раскрытие фундаментальных проблем методологии научных исследований. 2. Анализ методологических инструментов исследования науки, рассмотрение составных частей методологии науки. 3. Изменения в исследовании научных процессов. 4. Методология научно информационных исследований, роли человека в науке, эволюции методов и содержания исследований.
Методология научного исследования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «метода» и «методологии». 2. Основная функция метода. 3. Методология, диалектика и теория познания. 4. Методология и формальная логика. 5. Основные различия теории и метода. 6. Детерминация метода содержанием предмета познания. 7. Метод как единство объективного и субъективного. 8. Классификация методов. 9. Многоуровневая концепция методологического знания. 10. Философские методы. 11. Общенаучные подходы и методы исследования. 12. Частнонаучные методы. 13. Дисциплинарные методы. 14. Методы междисциплинарного исследования.
Организация и программирование научного исследования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка программы научного исследования. 2. Методологическая и методическая часть программы. 3. Методологический переход от теории к методам и методикам исследования в социальной сфере. 4. Организация прикладного научного исследования. 5. Этические нормы использования результатов социологического исследования. 6. Выборочный метод в социальных исследованиях.
Методы научного исследования и анализ его результатов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение и симптоматики как методы диагностирования социальных явлений. Специфика применения наблюдения при диагностировании социальных явлений. Использование контент-анализа в диагностике социальных явлений в различных сферах. 2. Измерение и первичная обработка информации. Особенности анализа и обобщения первичной информации в исследованиях. 3. Виды отчетов в исследованиях, структура отчета о проведенном исследовании.
Основные структурные компоненты научного исследования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научное исследование как вид деятельности. 2. Структурные характеристики деятельностного цикла. 3. Субъект, потребность, мотив, цель, объект, средства, условия, комплекс действий, результат, оценка результата — их проявление в научном исследовании. 4. Потребность, практическая и теоретическая актуальность научного исследования. 5. Оценка степени научной разработанности проблемы. 6. Формулировка темы исследования. 7. Признаки корректности формулировки темы: семантическая корректность, прагматическая корректность.

	<ol style="list-style-type: none"> 8. Формулировка цели научного исследования как прогнозирование основных результатах исследования. 9. Задачи научного исследования как формулировки частных вопросов, решение которых обеспечивает достижение основного результата исследования. 10. Понятие объекта и предмета научного исследования, соотношение и взаимные переходы. 11. Эмпирическая и теоретическая база исследования. 12. Логика и структура научного исследования.
Методология юридической науки: понятие, классификация и характеристика основных методов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности и структура методологии юридической науки. 2. Классификация основных методов изучения государства и права. 3. Основные частно-научные методы юриспруденции: догматический и сравнительно-правовой методы.

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ	
Раздел	Темы
Наука как предмет философского исследования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема выявления философского образа науки. 2. Проблема исторического возраста науки. 3. Наука в системе современной цивилизации. 4. Наука как особый вид знания, как специфическая познавательная деятельность и как социальный институт. 5. Философия науки как философское направление и как современная философская дисциплина. 6. Основные концепции философии науки.
История философии, формирование философской антропологии и философии культуры	<ol style="list-style-type: none"> 1. История философии как наука. 2. Периодизация историко-философского процесса. 3. Рождение философии. Античность, Средние века и Новое время. 4. Философия эпохи Просвещения, немецкая теоретическая философия, философия XIX в. 5. Основные идеи философии науки (позитивизма) в XIX веке. 6. Основные идеи философии науки (позитивизма и постпозитивизма) в XX-XXI вв. 7. Современная философия науки, техники и информации (вне рамок позитивизма). Русская философия о проблемах научного познания.
Основные концепции развития науки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Постпозитивистские модели динамики научного знания (Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд). 2. Понятие научной парадигмы. Развитие науки как смена парадигм. Концепция смены парадигм Т.Куна. 3. Понятие научно-исследовательской программы. Концепция развития науки Имре Лакатоса. 4. Жесткое ядро, защитный пояс, позитивная и негативная эвристика научно-исследовательской программы. 5. Теоретический и методологический плюрализм Пола Карла Фейерабенда. Анархическая эпистемология, теоретический релятивизм, принцип «всё дозволено». 6. Тематический анализ науки Джеральда Холтона. Темы как инвариантные структуры в развитии научного знания.
Научные революции: их истоки и последствия. Смена научных парадигм как смена типов научной рациональности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научные парадигмы и научные революции по Т.Куну. Нормальная наука. Виды деятельности, характерные для нормальной науки. Кризис научной парадигмы. 2. Появление аномалии и рост числа аномалий. Научная революция как смена парадигм. Требования, которым должна удовлетворять новая научная парадигма или новая научная теория. Смена научных

	<p>парадигм в истории науки как смена типов научной рациональности, или смена стилей научного мышления.</p> <p>3. Доклассическая наука – классическая наука – неклассическая наука – постнеклассическая наука. Стратегии мышления в эпоху постнеклассической науки. Примеры научных революций.</p> <p>4. Коперниканская революция (от Птолемея к Копернику), Ньютоническая революция (от Аристотеля к Галилею и Ньютону), революция в химии в XVIII веке А.Л. Лавуазье (опровержение теории флогистона и развитие кислородной теории горения) и т.д.</p> <p>Особенности различных типов научной рациональности (доклассической, классической, неклассической и постнеклассической).</p>
Динамика науки как процесс порождения нового знания. Интуиция и логика в научном исследовании. Креативность в научной деятельности.	<p>1. Что такое новое в науке?</p> <p>2. Недостаточность логических подходов к пониманию функционирования научного знания.</p> <p>3. Параллельные открытия в науке.</p> <p>4. Инерция парадигмального сознания.</p> <p>5. Рождение нового в науке как мутация культурных эстафет.</p>
История юридической науки и образования в России	<p>1. Периодизация истории российской юриспруденции.</p> <p>2. Характеристика основных периодов истории российской дореволюционной юриспруденции.</p> <p>3. Советский этап истории отечественной юриспруденции.</p> <p>4. Система юридического образования и организация научного сообщества на различных этапах истории российской юриспруденции.</p>

ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Раздел	Темы
Теоретические основы методики преподавания в высшей школе	<p>1. Правовое регулирование отношений в сфере высшего образования в Российской Федерации</p> <p>2. Цели образования.</p> <p>3. Организация планирования и программирование учебного процесса в высшей школе.</p> <p>4. Федеральные государственные образовательные стандарты.</p> <p>5. Образовательные программы.</p> <p>6. Учебные планы.</p>
Предмет, задачи и основные функции методики преподавания в высшей школе	<p>1. Методологические проблемы преподавания дисциплин в высшей школе.</p> <p>2. Взаимосвязь педагогики и высшего образования.</p> <p>3. Основные элементы педагогики: цели обучения, содержание дисциплины, технология обучения, организационные формы, субъекты педагогического процесса, преподаватель и обучающийся.</p>
Основные требования к преподавателю дисциплин в высшей школе	<p>1. Особенности труда педагогических работников.</p> <p>2. Права и обязанности преподавателей, ответственность педагогических работников.</p> <p>3. Основные направления и планирование работы преподавателя: учебная, методическая, научно-исследовательская, воспитательная, организационная.</p> <p>4. Научная организация труда преподавателя права.</p> <p>5. Общие методические принципы организации преподавательской деятельности.</p>
Методика подготовки и чтения лекций по дисциплинам в системе	<p>1. Лекция как форма публичного общения в преподавании. Историческое развитие лекционной формы обучения.</p> <p>2. План лекции и основные этапы подготовки лекции.</p> <p>3. Виды лекций: информационная, проблемная.</p>

высшего профессионального образования	<p>4. Различные стили чтения лекции.</p> <p>5. Задача вводимых научных понятий. Приемы раскрытия содержания понятий.</p> <p>6. Цельность и структурность лекции.</p> <p>7. Методы изложения содержания лекции: логический, описательный (фактический), исторический, генетический.</p> <p>8. Методические приемы общения с аудиторией в ходе лекции.</p> <p>9. Учебные формы и средства закрепления лекционного материала.</p> <p>10. Связь лекции с другими формами учебной работы.</p>
Методика подготовки и проведения семинаров и практических занятий по дисциплинам в системе высшего профессионального образования	<p>1. Функции семинарского занятия в учебном процессе, его достоинства в сочетании с другими формами учебной работы и недостатки.</p> <p>2. Формы семинарского занятия: беседа, дискуссия, коллоквиум, игровые технологии, опрос, контрольная работа, дебаты.</p> <p>3. Роль преподавателя в семинарском занятии.</p> <p>4. Формы и методы подготовки и проведения практических занятий.</p> <p>5. Связь содержания практических занятий с будущей профессией обучающихся и способы ее обеспечения.</p>
Инновационные методы и формы обучения	<p>1. Инновационные формы и методы преподавания и их педагогическая ценность.</p> <p>2. Применение современных педагогических приемов и новейших методик обучения в высшем образовании.</p> <p>3. Деловые игры в преподавании и их дидактическая ценность.</p>

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Раздел	Темы
Введение в терминологию специальности	1. Роль терминов в научном познании и профессиональном общении.
Стратегии устного и письменного перевода	1. Использование справочных материалов при переводе. 2. Перевод профессионально-ориентированных текстов.
Предпереводческий анализ текста	1. Технология предпереводческого анализа. 2. Лексические, синтаксические, стилистические и грамматические средства различных типов текста.
Технологии машинного перевода	1. Специфика (преимущества и недостатки) машинного перевода (комплекс упражнений для обучения машинному переводу). 2. Электронные словари.
Деловая переписка	1. Структурно-семантические особенности делового письма. 2. Структурно-семантические особенности мотивированного письма.
Международное научное сотрудничество	1. Прагматические принципы обмена информацией профессионального характера. 2. Особенности международного речевого поведения.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

Раздел	Темы
Введение в терминологию специальности	1. Роль терминов в научном познании и профессиональном общении.
Стратегии устного и письменного перевода	1. Использование справочных материалов при переводе. 2. Перевод профессионально-ориентированных текстов.
Предпереводческий анализ текста	1. Технология предпереводческого анализа. 2. Лексические, синтаксические, стилистические и грамматические средства различных типов текста.
Технологии машинного перевода	1. Специфика (преимущества и недостатки) машинного перевода (комплекс упражнений для обучения машинному переводу).

	2. <i>Электронные словари.</i>
Деловая переписка	1. <i>Структурно-семантические особенности делового письма.</i> 2. <i>Структурно-семантические особенности мотивированного письма.</i>
Международное научное сотрудничество	1. <i>Прагматические принципы обмена информацией профессионального характера.</i> 2. <i>Особенности международного речевого поведения.</i>

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК)

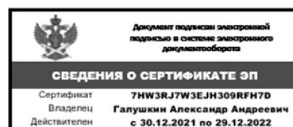
Раздел	Темы
Введение в терминологию специальности	1. <i>Роль терминов в научном познании и профессиональном общении.</i>
Стратегии устного и письменного перевода	1. <i>Использование справочных материалов при переводе.</i> 2. <i>Перевод профессионально-ориентированных текстов.</i>
Предпереводческий анализ текста	1. <i>Технология предпереводческого анализа.</i> 2. <i>Лексические, синтаксические, стилистические и грамматические средства различных типов текста.</i>
Технологии машинного перевода	1. <i>Специфика (преимущество и недостатки) машинного перевода (комплекс упражнений для обучения машинному переводу).</i> 2. <i>Электронные словари.</i>
Деловая переписка	1. <i>Структурно-семантические особенности делового письма.</i> 2. <i>Структурно-семантические особенности мотивированного письма.</i>
Международное научное сотрудничество	1. <i>Прагматические принципы обмена информацией профессионального характера.</i> 2. <i>Особенности международного речевого поведения.</i>

ПУБЛИЧНО-ПРАВОВЫЕ (ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫЕ) НАУКИ

Раздел	Темы
Публично-правовые науки: система, предмет, методология, история развития	1. <i>Правовая природа публичной власти и правовое регулирование ее осуществления.</i> 2. <i>Система публичной власти.</i> 3. <i>Организация публичной власти и публичного управления.</i> 4. <i>Институты публичной власти и публичного управления.</i> 5. <i>Публичная власть и гражданское общество.</i> 6. <i>Публичное право: понятие, предмет, метод, принципы, функции, система. Соотношение публично-правового и частноправового регулирования.</i> 7. <i>Принуждение в публичном праве, в том числе, конституционно-правовое, административно-правовое, финансово-правовое принуждение.</i>
Теория и практика конституции и конституционализма	1. <i>История конституционного развития.</i> 2. <i>Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, их гарантии, пределы осуществления, допустимые ограничения и механизмы защиты.</i> 3. <i>Правовая природа непосредственной и представительной демократии, правовые механизмы реализации соответствующих политических режимов.</i> 4. <i>Глава государства, парламент, правительство и суды в системе разделения властей.</i> 5. <i>Государственное и пространственно-правовое устройство.</i> 6. <i>Конституционные споры, конституционный судебный процесс.</i>
Организация правоохранительной и	1. <i>Судоустройство. Правовой статус судей.</i> 2. <i>Прокуратура в системе публичной власти.</i>

правозащитной деятельности. Судебная система.	3. <i>Публично-правовой механизм обеспечения безопасности личности, общества и государства.</i> 4. <i>Публичный контроль (надзор) в публично-правовой и частноправовой сферах. Общие, специальные и особые режимы в публичном праве.</i>
Правовое регулирование государственного управления в различных сферах	1. <i>Публично-правовое регулирование в сфере информации и информационных (цифровых) технологий, архивного дела и защиты информации.</i> 2. <i>Правовое регулирование использования информационных (цифровых) технологий при осуществлении публичной власти и в публичном управлении.</i> 3. <i>Публично-правовое регулирование охраны окружающей среды, природопользования, земельных отношений и градостроительства.</i> 4. <i>Публично-правовое регулирование в экономической сфере. Развитие и защита конкуренции. Техническое регулирование.</i> 5. <i>Публично-правовое регулирование отношений в сфере труда и занятости населения. Правовое регулирование социального обеспечения и социальной защиты.</i> 6. <i>Государственная кадровая политика. Государственная и муниципальная служба.</i>
Административные процедуры и административные производства	1. <i>Административный судебный процесс и административная юстиция.</i> 2. <i>Административные правонарушения и административная ответственность. Производство по делам об административных правонарушениях.</i> 3. <i>Административное право, как отрасль российского права. Предмет, метод и система административного права. Источники административного права.</i> 4. <i>Понятие социального управления.</i> 5. <i>Понятие государственного управления.</i> 6. <i>Система субъектов административного права.</i> 7. <i>Административно-правовой статус граждан, административная правоспособность и дееспособность.</i> 8. <i>Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.</i> 9. <i>Права, обязанности и ответственность граждан в сфере административного права.</i> 10. <i>Государственный служащий как субъект административного права.</i> 11. <i>Общая характеристика организаций как субъектов административного права.</i> 12. <i>Негосударственные организации.</i> 13. <i>Понятие и виды общественных объединений.</i>
Правовая природа публичных финансов и правовое регулирование публичной финансовой деятельности	1. <i>Государственная и муниципальная казна.</i> 2. <i>Бюджет в системе публичных финансов и его правовая природа. Бюджетная система, принципы ее построения и функционирования. Публичные внебюджетные фонды. Бюджетный процесс. Казначейские счета, платежи и казначейское сопровождение. Бюджетные правонарушения и ответственность за их совершение.</i> 3. <i>Налогообложение и налоговые системы. Налоги, сборы и иные обязательные платежи. Налоговые правоотношения. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.</i> 4. <i>Таможенное регулирование.</i> 5. <i>Публично-правовое регулирование денежного обращения, платежных систем, финансовых рынков. Публично-правовое регулирование банковской системы и банковского надзора.</i>

ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	
Раздел	Темы
Вводный (подготовительный)	<p>1. Инструктаж по порядку организации практики по профилю научной специальности, способам проведения практики по профилю научной специальности аспирантов.</p> <p>2. Инструктаж аспирантов по технике безопасности при прохождении практики по профилю научной специальности.</p> <p>3. Формирование индивидуального задания на прохождении аспирантом практики по профилю научной специальности.</p>
Основной	<p>1. Ознакомление аспиранта с местом прохождения практики по профилю научной специальности.</p> <p>2. Выполнение аспирантом индивидуального задания на прохождении аспирантом практики по профилю научной специальности.</p> <p>3. Выполнение аспирантом законных поручений руководителя практики на прохождении аспирантом практики по профилю научной специальности.</p>
Заключительный	<p>1. Получение аспирантом отзыва о результатах прохождения практики по профилю научной специальности из организации по месту прохождения практики.</p> <p>2. Предоставление полученного аспирантом отзыва о результатах прохождения практики по профилю научной специальности с места прохождения аспирантом практика по профилю научной специальности руководителю практика по профилю научной специальности по месту обучения.</p>



Ректор
АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»

А.А. Галушкин