

**Автономная некоммерческая научно-исследовательская организация "Международный институт информатизации и государственного управления им П.А. Столыпина"**

## **АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОП ВО**

**реализуемых по направлению подготовки/специальности:**

### **5.2.3 Региональная и отраслевая экономика**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**2022г.**

<b>Наименование дисциплины</b>	Методология науки
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Фундаментальные проблемы научных исследований	<p>1. Понятие «фундаментальные исследования». Раскрытие фундаментальных проблем методологии научных исследований экономики.</p> <p>2. Комплексное раскрытие сложного механизма исследований в экономической науке предполагает не только традиционных методов исследований в экономической науке, но современных инновационных, информационных методов проведения таких исследований.</p> <p>3. Анализ методологических инструментов исследования экономической науки, рассмотрение составных частей методологии экономической науки.</p> <p>4. Изменения в исследовании экономических процессов.</p> <p>5. Методология научно информационных исследований экономики, роли человека в экономике, эволюции методов и содержания исследований в экономике.</p>
Принципы методологии научных исследований в экономике	<p>1. Основополагающие принципы методологии экономической науки: историзм, методологический холизм, объективность, абстрагирование, учет роли государства и проч.</p> <p>2. Инварианты экономических отношений (субъект, богатство, механизм функционирования и т.д.) и методология их исследования.</p> <p>3. Методология исследования динамики и изменения экономических отношений, взаимодействия их с производительными силами, учета роли человека в развитии экономических отношений.</p>

<b>Наименование дисциплины</b>	Методология науки
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Принципы построения концепции научного исследования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Методы экономических исследований: абстрагирование, единство исторического и логического, диалектический метод, системный подход.</li> <li>2.Принципы построения концепции научного исследования.</li> <li>3.Способы формирования гипотезы научного исследования.</li> <li>4.Логический метод. Формальная и диалектическая логика. Объективная логика, субъективная логика. Логические ошибки в научных экономических исследованиях.</li> <li>5.Метод корреляции, математический метод в экономических исследованиях.</li> </ol>
Системный подход в научных экономических исследованиях	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Роль категории «система» в экономическом анализе.</li> <li>2.Критерии типологизации экономических систем.</li> <li>3.Выделение крупных экономических этапов развития хозяйствования и отражение их в экономической науке (теории и методах исследования).</li> <li>4.Критерии научности типологизаций экономических систем: связь с предметом науки, отражение структуры экономической деятельности.</li> <li>5.Отражение в различных типологизациях и научных школах уровня экономического развития.</li> <li>6.Историческая преемственность типологизаций Мейнстрим.</li> <li>7.Общие закономерности развития экономических систем.</li> <li>8.Дифференциация и интеграция как методы познания экономики.</li> </ol>

<b>Наименование дисциплины</b>	Методология науки
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Исследование трансформации экономики	<p>1.Методология исследования трансформаций экономики.</p> <p>2.Общенаучные методы исследования экономики: сравнение, аналогия, экономическая модель, анализ и синтез, индукция и дедукция, позитивный и нормативный анализ.</p> <p>3.Рассмотрение трансформации экономики как межсистемного состояния.</p> <p>4.Основное противоречие экономической системы, характер макронеравновесия и методология его изучения, альтернативность развития, особая роль субъективного фактора.</p> <p>5.Экономические законы и экономические категории.</p> <p>6.Парадоксы экономической политики в России.</p> <p>7.Соотношение экономической теории и экономической политики.</p>

<b>Наименование дисциплины</b>	История и философия науки
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Истоки экономической науки в эпоху натурального хозяйства и меркантилизма	<p>1. Натурально-хозяйственная идеология мыслителей и правителей Древнего Востока. Экономическая мысль древнегреческих философов. Учение Аристотеля об экономике и хрематистике.</p> <p>2. Особенности средневековых экономических воззрений в связи с влиянием религиозной идеологии. Экономические взгляды Ибн-Хальдуна. Западная экономическая мысль в период раннего и позднего средневековья. Экономическая школа канонистов (Августин и Аквинат).</p> <p>3. Социально-экономические и политические предпосылки расширения в странах Западной Европы сферы товарно-денежных отношений и возникновения идей меркантилизма.</p> <p>4. Меркантилизм – первая экономическая концепция системы рыночных отношений. Предмет и метод изучения меркантилистов. Приоритет эмпирического метода анализа экономических явлений.</p> <p>5. Теория богатства и положительного сальдо внешнеторгового баланса. Историческое значение меркантилизма в зарождении рыночной экономики и экономической науки.</p> <p>6. Кольбертизм.</p>

<b>Наименование дисциплины</b>	История и философия науки
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<p>Классическая политическая экономия и обособление экономической науки в самостоятельную отрасль человеческих знаний</p>	<p>1. Классическая политическая экономия в мануфактурном периоде. Исторические условия возникновения и общая характеристика классической политической экономии. Неприятие протекционистских идей меркантилизма. Признание саморегулируемости экономики и определяющей роли в создании национального богатства сферы производства. Приоритет каузального метода анализа экономических явлений. Внедрение в экономическую теорию индуктивного, дедуктивного, классового методов анализа и метода логической абстракции. Стоимость как исходная категория экономического анализа. Затратный подход (метод) определения стоимости (рыночной цены). Денежный товар как техническое средство, удобное для обмена. Принцип «чистой» экономической теории. Недооценка влияния на экономическую среду психологических, моральных, правовых и других неэкономических факторов.</p> <p>2. Возникновение классической политической экономии в Англии (У. Пети) и во Франции (П. Буагильбер). Физиократия – специфическое течение классической политической экономии. Актуализация физиократами концепции экономического либерализма, преимуществ фермерского типа хозяйствования. Первое учение о «чистом продукте», капитале, делении общества на классы, производительном и непроводительном труде.</p> <p>3. «Экономическая таблица» Ф. Кенэ – первое теоретическое исследование общественного воспроизводства.</p> <p>4. А. Смит – центральная фигура классической политической экономии, идеологии экономического либерализма. Д. Рикардо «главной» задачи политической экономии, стоимости товаров и доходов. Концепция «тенденции к падению» в условиях свободной конкуренции прибыли и заработной платы. Анализ проблемы реализации общественного продукта с позиций <i>laissez faire</i> (саморегулируемости экономики).</p> <p>5. Теория трех факторов производства Ж. Б. Сэя. Трактовки стоимости и доходов классов общества. Сущность и значение «закона рынков Сэя».</p> <p>6. Т. Р. Мальтус и его «Опыт о законе народонасе-</p>

<b>Наименование дисциплины</b>	История и философия науки
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<p>Зарождение морально-этических и реформаторских оснований экономической науки в творчестве «противников» классической политической экономии</p>	<p>1. Экономический романтизм. Исторические условия и предпосылки возникновения «экономического романтизма». Критика доктрины laissez faire с позиций защиты социально-экономических интересов «третьих лиц» (мелких производителей – ремесленников, крестьян, кустарей) и рабочих.</p> <p>2. С. Сисмонди о политической экономии (экономической науки) как моральной и нравственной науке.</p> <p>3. Утопический социализм</p> <p>4. Предпосылки возникновения и общая характеристика западноевропейского утопического социализма. Предмет и метод изучения. Критика экономики свободной конкуренции и института частной собственности. Пропаганда идей экономических реформ.</p> <p>5. Особенности реформаторских концепций К. А. Сен-Симона, Ш. Фурье, Р. Оуэна. Социалистические выводы из трудовой теории стоимости и их отражение в концепции уничтожения эксплуатации, экономического и социального неравенства, угнетения человека человеком в творчестве представителей школы социалистов-рикардианцев – Т. Годскин, Дж. Грей, Дж. Брей, У. Томпсон.</p>



<b>Наименование дисциплины</b>	История и философия науки
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<p>«Маржинальная революция» и зарождение институционализма – начало формирования современных теоретико- методологических оснований экономической науки</p>	<p>1. Возникновение маржинализма. Этапы «маржинальной революции» и их влияние в переоценке ценностей классической политической экономии и превращении экономической науки в точную науку. Применение математических методов исследования, дифференциального исчисления, графических построений и схем в теоретических изысканиях. Предшественники маржинализма – Г. Госсен, Ж. Дюпюи, О. Курно, И.-Г. Тюнен. «Законы Госсена».</p> <p>2. Субъективно-психологическое направление экономической мысли как итог первого этапа «маржинальной революции». «Австрийская школа» маржинализма (К. Менгер, Ф. Визер, О. Бём-Баверк). Теория предельной полезности, комплементарности экономических благ, стоимости и обмена К. Менгера. Концепция убывающей предельной полезности потребляемых благ, окольных методов производства и ожидания О. Бём-Баверка. Аддитивный (О. Бём-Баверк) и мультипликативный (Ф. Визер) способы определения суммарной полезности. Сущность и значение концепции вменения Ф. Визера. Утилитаристские особенности маржинальных концепций У. С. Джевонса. Модель макроэкономического равновесия Л. Вальраса («лозаннская школа»).</p> <p>3. Возникновение микроэкономики как обособленного раздела экономической науки и неоклассического направления экономической мысли – главный итог второго этапа «маржинальной революции». Родоначальник кембриджской школы маржинализма А. Маршалл о взаимодействии спроса и предложения; «Крест Маршалла»; методологические основы оптимизации издержек производства. Дж. Б. Кларк о «статике» и «динамике» в экономике, «законе предельной производительности». Совершенствование концепции макроэкономического моделирования «лозаннской школы» в трудах В. Парето.</p> <p>4. Социально-правовой (юридический) институционализм Дж. Коммонса. Правовой аспект в теории стоимости товарной продукции. Концепция транзакционных издержек.</p> <p>5. Демонстрация экономики посредством реформ в области законодательства, создания подкон-</p>

<b>Наименование дисциплины</b>	История и философия науки
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<p>«Чемберлианская» и «кейнсианская» революции как завершение формирования современных теоретико- методологических оснований экономической науки</p>	<p>1. «Чемберлианская революция» в истории экономической науки. Сущность и особенности концепции Э. Чемберлина о контроле над ценой путем усиления «дифференциации продукта».</p> <p>2. Дж. Робинсон о преобладании в условиях несовершенной конкуренции фирм-монополистов, размеры которых превышают оптимальные. Монопсония как особая ситуация концентрации спроса на рынке.</p> <p>3. Кейнсианская революция» в истории экономической науки</p> <p>4. Неолиберальные теории государственного регулирования экономики – альтернатива кейнсианству. Принципы неолиберальной концепции государственного регулирования экономики. Функции государства как «ночного сторожа» или «спортивного судьи». Фрайбургская – «ордолиберальная» школа неолиберализма.</p> <p>5. Особенности «американского» неолиберализма. Доктрина монетаризма (М. Фридмен) и ее апробирование в США («рейганомика») и Англии («тэтчеризм»). «Денежное правило» и концепция естественной нормы безработицы М. Фридмена, базирующиеся на принципе нестабильности «кривой Филлипса».</p>

<b>Наименование дисциплины</b>	История и философия науки
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<p>Особенности эволюции ключевых теорий экономической науки в ретроспективе</p>	<p>1. Теория денег. Деньги – искусственное изобретение людей? Эволюция номиналистической, металлической и количественной версий теории денег. Неортодоксальные интерпретации количественной теории денег.</p> <p>2. Теория стоимости. Теория стоимости (ценности): затратные, маржиналистские и нетрадиционные (поведенческие) версии. Затратные теории стоимости в трудах представителей классической школы, экономического романтизма и утопического социализма. Маржиналистские версии теории стоимости конца XIX – начала XX вв. Нетрадиционное осмысление теории стоимости на базе концепции потребительского поведения и несовершенного рынка в период XX – начала XXI.</p> <p>3. Теория доходов. Заработная плата – цена труда наемного работника или «рабочей силы»? «Железный закон заработной платы» Т. Мальтуса. Почему заработная плата равна прожиточному минимуму: сущность альтернативных версий (классическая политическая экономия). Концепции гарантированного минимума оплаты труда экономистов-романтиков и социалистов-утопистов. Прибыль как доход предпринимателя, рента – собственника земли. Альтернативные обоснования тенденции нормы прибыли к понижению и природы происхождения земельной ренты. Сущность современных дискуссий о «социализации» ренты.</p>

<b>Наименование дисциплины</b>	Педагогика высшей школы
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Теоретические основы методики преподавания в высшей школе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовое регулирование отношений в сфере высшего образования в РФ.</li> <li>2. Цели образования.</li> <li>3. Организация планирования и программирование учебного процесса в высшей школе.</li> <li>4. Федеральные государственные образовательные стандарты.</li> <li>5. Образовательные программы.</li> <li>6. Учебные планы.</li> </ol>
Предмет, задачи и основные функции методики преподавания в высшей школе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методологические проблемы преподавания дисциплин в высшей школе.</li> <li>2. Взаимосвязь педагогики и высшего образования.</li> <li>3. Основные элементы педагогики: цели обучения, содержание дисциплины, технология обучения, организационные формы, субъекты педагогического процесса, преподаватель и студент.</li> </ol>
Основные требования к преподавателю дисциплин в высшей школе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности труда педагогических работников.</li> <li>2. Права и обязанности преподавателей, ответственность педагогических работников.</li> <li>3. Основные направления и планирование работы преподавателя: учебная, методическая, научно-исследовательская, воспитательная, организационная.</li> <li>4. Научная организация труда преподавателя права.</li> <li>5. Общие методические принципы организации преподавательской деятельности.</li> </ol>

<b>Наименование дисциплины</b>	Педагогика высшей школы
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Методика подготовки и чтения лекций по дисциплинам в системе высшего профессионального образования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лекция как форма публичного общения в преподавании. Историческое развитие лекционной формы обучения.</li> <li>2. План лекции и основные этапы подготовки лекции.</li> <li>3. Виды лекций: информационная, проблемная.</li> <li>4. Различные стили чтения лекции.</li> <li>5. Задача вводимых научных понятий. Приемы раскрытия содержания понятий.</li> <li>6. Цельность и структурность лекции.</li> <li>7. Методы изложения содержания лекции: логический, описательный (фактический), исторический, генетический.</li> <li>8. Методические приемы общения с аудиторией в ходе лекции.</li> <li>9. Учебные формы и средства закрепления лекционного материала.</li> <li>10.Связь лекции с другими формами учебной работы.</li> </ol>
Методика подготовки и проведения семинаров и практических занятий по дисциплинам в системе высшего профессионального образования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функции семинарского занятия в учебном процессе, его достоинства в сочетании с другими формами учебной работы и недостатки.</li> <li>2. Формы семинарского занятия: беседа, дискуссия, коллоквиум, игровые технологии, опрос, контрольная работа, дебаты.</li> <li>3. Роль преподавателя в семинарском занятии.</li> <li>4. Формы и методы подготовки и проведения практических занятий.</li> <li>5. Связь содержания практических занятий с будущей профессией студентов и способы ее обеспечения.</li> </ol>
Научно-исследовательская и самостоятельная работа студентов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методология руководства научно-исследовательской работой студентов.</li> <li>2. Методология руководства самостоятельной работой студентов.</li> <li>3. Самостоятельная научно-практическая работа.</li> <li>4. Факультативное обучение.</li> <li>5. Связь факультативных занятий с учебными занятиями.</li> <li>6. Организация досуга и культурного развития студентов.</li> </ol>

<b>Наименование дисциплины</b>	Педагогика высшей школы
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Инновационные методы и формы обучения юриспруденции	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инновационные формы и методы преподавания и их педагогическая ценность.</li> <li>2. Применение современных педагогических приемов и новейших методик обучения в высшем образовании.</li> <li>3. Деловые игры в преподавании и их дидактическая ценность.</li> </ol>
Информационно-методическое обеспечение курсов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебные планы и расписание занятий.</li> <li>2. Рабочая программа дисциплины.</li> <li>3. Методология подготовки учебно-методических пособий.</li> <li>4. Методология подготовки фондов оценочных средств.</li> <li>5. Правила актуализации информационно-методического обеспечения учебных курсов.</li> </ol>
Контроль качества правовой обученности студентов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация контроля качества знаний студентов.</li> <li>2. Основные методы, формы и методы педагогического контроля.</li> <li>3. Балльная система оценивания знаний студентов.</li> <li>4. Различные виды тестирования как форма контроля.</li> <li>5. Самоконтроль студентов и роль преподавателя.</li> <li>6. Рейтинговая система оценки знаний.</li> <li>7. Итоговая государственная аттестация как форма контроля ступени образования.</li> </ol>

<b>Наименование дисциплины</b>	Региональная и отраслевая экономика
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Региональная экономика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теории пространственной и региональной экономики.</li> <li>2. Пространственное распределение экономических ресурсов.</li> <li>3. Пространственная организация национальной экономики.</li> <li>4. Экономическое районирование.</li> <li>5. Региональное экономическое развитие.</li> <li>6. Проблемы региональной социально-экономической дифференциации.</li> <li>7. Региональные и локальные рынки.</li> <li>8. Региональная экономическая политика.</li> <li>9. Экономика федеративных отношений. Бюджетный федерализм.</li> <li>10. Особые экономико-правовые режимы регионального и местного развития.</li> <li>11. Оценка эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах федерации и муниципальных образованиях.</li> <li>12. Инструменты и методы оценки перспектив развития региональных экономических систем.</li> </ol>

<b>Наименование дисциплины</b>	Региональная и отраслевая экономика
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Экономика промышленности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретико-методологические основы анализа проблем промышленного развития.</li> <li>2. Ресурсная база промышленного развития.</li> <li>3. Закономерности функционирования и развития отраслей промышленности.</li> <li>4. Формирование и функционирование рынков промышленной продукции.</li> <li>5. Конкурентоспособность производителей промышленной продукции.</li> <li>6. Ценообразование в промышленности.</li> <li>7. Внешнеэкономическая деятельность промышленных компаний и предприятий.</li> <li>8. Промышленная политика.</li> <li>9. Формирование механизмов устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов, предприятий.</li> <li>10. Государственно-частное партнерство в промышленности.</li> <li>11. Прогнозирование топливно-энергетического баланса страны и административно-территориальных образований.</li> <li>12. Проблемы повышения энергетической эффективности.</li> </ol>



<b>Наименование дисциплины</b>	Региональная и отраслевая экономика
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Экономика сельского хозяйства и АПК	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретико-методологические основы анализа проблем развития сельского хозяйства и отраслей АПК.</li> <li>2. Ресурсная база развития сельского хозяйства и отраслей АПК.</li> <li>3. Рынок сельскохозяйственных земель, земельные отношения в аграрном секторе экономики и сельской местности.</li> <li>4. Формирование и функционирование рынков сельскохозяйственной продукции.</li> <li>5. Конкурентоспособность производителей сельскохозяйственной продукции.</li> <li>6. Ценообразование в сельском хозяйстве и АПК.</li> <li>7. Внешнеэкономическая деятельность сельскохозяйственных и агропромышленных компаний и предприятий.</li> <li>8. Аграрная политика и политика поддержки сельскохозяйственного производства. Политика поддержки отраслей АПК.</li> <li>9. Землеустройство.</li> <li>10. Институциональные преобразования в АПК.</li> <li>11. Экономические проблемы развития личного подсобного хозяйства.</li> <li>12. Экономика, организация и управление в крестьянских (фермерских) хозяйствах и у сельских индивидуальных предпринимателей.</li> <li>13. Прогнозирование развития агропромышленного комплекса и сельского хозяйства.</li> </ol>

<b>Наименование дисциплины</b>	Региональная и отраслевая экономика
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Экономика сферы услуг	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретико-методологические основы анализа проблем развития отраслей сферы услуг.</li> <li>2. Закономерности функционирования и развития отраслей сферы услуг.</li> <li>3. Ресурсный потенциал отраслей сферы услуг и эффективность его использования.</li> <li>4. Формирование и функционирование рынков услуг.</li> <li>5. Ценообразование в отраслях сферы услуг.</li> <li>6. Конкурентоспособность производителей услуг.</li> <li>7. Особенности формирования и развития общественного (государственного) сектора сферы услуг.</li> <li>8. Экономические основы функционирования некоммерческих организаций в сфере услуг.</li> <li>9. Экономика транспорта.</li> <li>10. Экономика отраслей связи.</li> <li>11. Логистические услуги.</li> <li>12. Туризм и рекреация.</li> <li>13. Политика регулирования и поддержки развития отраслей сферы услуг.</li> <li>14. Государственно-частное партнерство в сфере услуг.</li> </ol>

<b>Наименование дисциплины</b>	Региональная и отраслевая экономика
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Экономика строительства и операций с недвижимостью	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические и методологические основы анализа процессов развития строительного комплекса.</li> <li>2. Система отношений между участниками инвестиционного процесса в строительстве.</li> <li>3. Финансирование проектов в строительстве.</li> <li>4. Ценообразование в строительстве.</li> <li>5. Оценка эффективности инвестиционных проектов в строительстве.</li> <li>6. Конкурентоспособность строительных организаций.</li> <li>7. Экономика сферы ЖКХ.</li> <li>8. Недвижимость и ее жизненный цикл.</li> <li>9. Инвестиции в недвижимость.</li> <li>10. Анализ состояния и основных тенденций развития рынка недвижимости и его сегментов.</li> <li>11. Теоретические и методологические основы управления недвижимостью. 5.12. Теория оценки недвижимости.</li> <li>12. Девелоперский и риэлторский бизнес. Управление стоимостью объектов недвижимости на различных стадиях жизненного цикла.</li> <li>13. Региональное и городское развитие недвижимости.</li> <li>14. Прогнозирование рынка недвижимости.</li> <li>15. Государственное регулирование в строительстве. Государственная политика в сфере жилищного строительства. Государственное регулирование рынка недвижимости.</li> </ol>

<b>Наименование дисциплины</b>	Региональная и отраслевая экономика
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Экономика инноваций	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретико-методологические основы анализа проблем инновационного развития и инновационной политики.</li> <li>2. Типы инноваций. Жизненный цикл инноваций.</li> <li>3. Инновационный потенциал стран, регионов, отраслей и хозяйствующих субъектов.</li> <li>4. Вклад инноваций в экономическое развитие и повышение конкурентоспособности хозяйствующих субъектов.</li> <li>5. Национальные инновационные системы.</li> <li>6. Инновационная инфраструктура и инновационный климат.</li> <li>7. Теория, методология и методы оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов и программ.</li> <li>8. Факторы успеха инновационных проектов. Проблемы коммерциализации инноваций.</li> <li>9. Управление инновациями на уровне компаний, предприятий и организаций.</li> <li>10. Инновационная политика. Механизмы и инструменты стимулирования инновационной активности и улучшения инновационного климата.</li> <li>11. Венчурные механизмы поддержки инновационной деятельности.</li> <li>12. Проблемы обеспечения сбалансированного научно-технического и инновационного развития.</li> </ol>

<b>Наименование дисциплины</b>	Региональная и отраслевая экономика
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Экономика народонаселения и экономика труда	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закономерности влияния экономики на воспроизводство населения.</li> <li>2. Народонаселение как субъект и объект экономических отношений.</li> <li>3. Экономические концепции и социально-экономические критерии развития человеческих ресурсов.</li> <li>4. Экономическая демография: понятия, концепции, показатели.</li> <li>5. Демографическая политика, ее соотношение с социальной и семейной политикой.</li> <li>6. Теоретико-методологические основы экономики труда.</li> <li>7. Количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов. Человеческий капитал.</li> <li>8. Рынок труда, его функционирование и развитие. Занятость населения. Безработица.</li> <li>9. Стимулирование и оплата труда работников.</li> <li>10. Производительность и эффективность труда: сущность, динамика, методы измерения, факторы и резервы повышения</li> <li>11. Трудовая миграция.</li> <li>12. Условия, охрана и безопасность труда.</li> <li>13. Социально-трудовые отношения и их регулирование.</li> <li>14. Специфика и проблемы развития домашнего труда и семейной экономики.</li> <li>15. Проблемы социального обеспечения, социального страхования и социальной защиты населения, типы и формы обеспечения; пенсионная система и перспективы её развития.</li> </ol>

<b>Наименование дисциплины</b>	Региональная и отраслевая экономика
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Экономика природопользования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы экономической оценки природных ресурсов и социально-экономической эффективности их использования.</li> <li>2. Теоретические основы экономики природопользования и охраны окружающей среды.</li> <li>3. Устойчивость и эффективность социо-эколого-экономического развития.</li> <li>4. Анализ влияния антропогенных факторов на окружающую среду в целях обоснования управленческих решений.</li> <li>5. Исследование выбора критериев эколого-экономического обоснования хозяйственных решений для различных уровней управления.</li> <li>6. Оценка экологической емкости территорий разных уровней.</li> <li>7. Разработка и совершенствование методов и методик экономической оценки ущерба окружающей среде.</li> <li>8. Совершенствование нормативной базы эколого-экономических расчетов.</li> <li>9. Разработка экономических методов повышения эффективности использования природных ресурсов в народном хозяйстве. Ресурсосбережение.</li> <li>10. Стимулирование экологизации экономики и повышения эффективности природопользования методами экономической политики.</li> <li>11. Совершенствование организационно-экономического механизма рационального природопользования.</li> </ol>

<b>Наименование дисциплины</b>	Региональная и отраслевая экономика
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Маркетинг	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория маркетинга.</li> <li>2. Современные направления и тренды развития маркетинговой деятельности.</li> <li>3. Концептуальные основы, содержание, формы и методы стратегического и операционного маркетинга.</li> <li>4. Маркетинговые стратегии и маркетинговая деятельность хозяйствующих субъектов.</li> <li>5. Состояние и тенденции развития внешней и внутренней среды маркетинговой деятельности, сегментация рынков и определение рыночных ниш.</li> <li>6. Формирование и развитие интегрированных систем маркетинговой информации.</li> <li>7. Методы и технологии проведения маркетинговых исследований.</li> <li>8. Оценка деятельности конкурентов, ее использование в маркетинговой деятельности компании. Бенчмаркинг.</li> <li>9. Стратегии и методы построения маркетинговых каналов распределения товаров.</li> <li>10. Стратегии, формы и методы ценовой и неценовой конкуренции на современных рынках товаров и услуг.</li> <li>11. Развитие современных форм и методов рекламной деятельности, организация и оценка эффективности рекламы в системе маркетинговых коммуникаций.</li> <li>12. Современные методы формирования имиджа организации как элемента маркетинговой стратегии.</li> <li>13. Разработка системы позиционирования и рыночного продвижения товарных марок, создание бренда и управление брендом.</li> <li>14. Маркетинг некоммерческих организаций.</li> <li>15. Маркетинг территорий как фактор социально-экономического развития, повышения инвестиционной активности и формирования благоприятного имиджа территории.</li> </ol>

<b>Наименование дисциплины</b>	Региональная и отраслевая экономика
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Бухгалтерский учет, аудит и экономическая статистика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета.</li> <li>2. История развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета.</li> <li>3. Системы и стандарты бухгалтерского учета.</li> <li>4. Особенности формирования бухгалтерской (финансовой, управленческой, налоговой и др.) отчетности по отраслям, территориям и другим сегментам хозяйственной деятельности.</li> <li>5. Применения современных информационных и коммуникационных технологий в области бухгалтерского учета и отчетности.</li> <li>6. Анализ хозяйственной деятельности.</li> <li>7. Аудиторская деятельность.</li> <li>8. Методы аудита, контроля и ревизии.</li> <li>9. Регулирование и стандартизация правил ведения аудита, контроля и ревизии.</li> <li>10. Экономическая статистика. Национальные и международные статистические системы и стандарты.</li> <li>11. Национальные счета.</li> <li>12. Регулирование и стандартизация статистики.</li> <li>13. Особенности формирования статистической отчетности по отраслям, территориям и другим сегментам хозяйственной деятельности.</li> <li>14. Методология построения статистических показателей.</li> <li>15. Методы сбора и обработки статистической информации.</li> <li>16. Прикладные статистические исследования в экономике.</li> </ol>



<b>Наименование дисциплины</b>	Иностранный язык (английский язык)
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Введение в терминологию специальности.	1. Роль терминов в научном познании и профессиональном общении.
Раздел 2. Стратегии устного и письменного перевода.	1. Использование справочных материалов при переводе. 2. Перевод профессионально-ориентированных текстов.
Раздел 3. Предпереводческий анализ текста.	1. Технология предпереводческого анализа. 2. Лексические, синтаксические, стилистические и грамматические средства различных типов текста.
Раздел 4. Технологии машинного перевода.	1. Специфика (преимущество и недостатки) машинного перевода (комплекс упражнений для обучения машинному переводу). 2. Электронные словари.
Раздел 5. Деловая переписка.	1. Структурно-семантические особенности делового письма. 2. Структурно-семантические особенности мотивированного письма.
Раздел 6. Международное научное сотрудничество.	1. Прагматические принципы обмена информацией профессионального характера. 2. Особенности международного речевого поведения.

<b>Наименование дисциплины</b>	Иностранный язык (немецкий язык)
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Введение в терминологию специальности.	1. Роль терминов в научном познании и профессиональном общении.

<b>Наименование дисциплины</b>	Иностранный язык (немецкий язык)
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 2. Стратегии устного и письменного перевода.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование справочных материалов при переводе.</li> <li>2. Перевод профессионально-ориентированных текстов.</li> </ol>
Раздел 3. Предпереводческий анализ текста.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология предпереводческого анализа.</li> <li>2. Лексические, синтаксические, стилистические и грамматические средства различных типов текста.</li> </ol>
Раздел 4. Технологии машинного перевода.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специфика (преимущество и недостатки) машинного перевода (комплекс упражнений для обучения машинному переводу).</li> <li>2. Электронные словари.</li> </ol>
Раздел 5. Деловая переписка.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структурно-семантические особенности делового письма.</li> <li>2. Структурно-семантические особенности мотивированного письма.</li> </ol>
Раздел 6. Международное научное сотрудничество.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прагматические принципы обмена информацией профессионального характера.</li> <li>2. Особенности международного речевого поведения.</li> </ol>
<b>Наименование дисциплины</b>	Иностранный язык (французский язык)
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Введение в терминологию специальности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль терминов в научном познании и профессиональном общении.</li> </ol>
Раздел 2. Стратегии устного и письменного перевода.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование справочных материалов при переводе.</li> <li>2. Перевод профессионально-ориентированных текстов.</li> </ol>

<b>Наименование дисциплины</b>	Иностранный язык (французский язык)
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 3. Предпереводческий анализ текста.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология предпереводческого анализа.</li> <li>2. Лексические, синтаксические, стилистические и грамматические средства различных типов текста.</li> </ol>
Раздел 4. Технологии машинного перевода.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специфика (преимущество и недостатки) машинного перевода (комплекс упражнений для обучения машинному переводу).</li> <li>2. Электронные словари.</li> </ol>
Раздел 5. Деловая переписка.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структурно-семантические особенности делового письма.</li> <li>2. Структурно-семантические особенности мотивированного письма.</li> </ol>
Раздел 6. Международное научное сотрудничество.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прагматические принципы обмена информацией профессионального характера.</li> <li>2. Особенности международного речевого поведения.</li> </ol>