

Автономная некоммерческая научно-исследовательская организация "Международный институт информатизации и государственного управления им П.А. Столыпина"

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОП ВО

реализуемых по направлению подготовки/специальности:

5.1.4 Уголовно-правовые науки

(код и наименование направления подготовки/специальности)

2022г.

Наименование дисциплины	Методология юридической науки
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Юридическая наука в системе научного знания	1. Место теоретической юриспруденции в системе научного знания 2. Предмет и методология юридической науки 3. Взаимодействие юридической науки с философией, с общественными, техническими и естественными науками.. 4. Функции юридической науки.
Понятийно категориальный аппарат юридической науки	1. Основные юридические категории, используемые в научных исследованиях. 2. Содержание понятий конституции, законов в исторической науке.
Научный метод и методология научного познания	1.Понятие метода и методологии в истории и философии науки. 2.Метод как комплексное познавательное средство. Область применения метода. 3.Структура познания, система научных методов методологии науки: философско-мировоззренческая основа, принципы познания, система научных методов.
Методология юридической науки: понятие, классификация и характеристика основных методов	1.Особенности и структура методологии юридической науки. 2.Классификация основных методов изучения государства и права. 3.Основные частно-научные методы юриспруденции: догматический и сравнительно-правовой методы
Научное исследование: понятие, организация, методы и методики	1.Понятие, уровни и виды научных исследований в юриспруденции. 2.Характеристика основных этапов исследовательской деятельности. 3.Научная проблема, тема и предмет исследования. 4.Методология и программа исследования. Выбор исследовательской методики. 5.Жанры научных работ по юриспруденции.

Наименование дисциплины	История и философия науки
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Специфика социально-гуманитарного знания и его место в системе современных наук	1. Соотношение социально-гуманитарного, естественнонаучного и технического знания. 2. Социально-гуманитарное знание – комплекс частных и общетеоретических наук об обществе и человеке. 3. Взаимосвязь философии и исторического знания в современную эпоху. 4. Категории времени в современной истории и в преломлении исторического познания. 5. Соотношение предмета и объекта и субъекта науки.
Наука как предмет философского исследования	1. Проблема выявления философского образа науки. 2. Проблема исторического возраста науки. 3. Наука в системе современной цивилизации. 4. Наука как особый вид знания, как специфическая познавательная деятельность и как социальный институт. 5. Философия науки как философское направление и как современная философская дисциплина. 6. Основные концепции философии науки. 7. Философия науки, социология науки, науковедение и наукометрия.
История философии, формирование философской антропологии и философии культуры	1. История философии как наука. 2. Периодизация историко-философского процесса. Рождение философии. Античность, Средние века и Новое время. Философия эпохи Просвещения, немецкая теоретическая философия, философия XIX в. Основные идеи философии науки (позитивизма) в XIX веке. 3. Основные идеи философии науки (позитивизма и постпозитивизма) в XX-XXI вв. Современная философия науки, техники и информации (вне рамок позитивизма). Русская философия о проблемах научного познания.

Наименование дисциплины	История и философия науки
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
История юридической науки и образования в России	1. Периодизация истории российской юриспруденции. 2. Характеристика основных периодов истории российской дореволюционной юриспруденции. 3. Советский этап истории отечественной юриспруденции. 4. Система юридического образования и организация научного сообщества на различных этапах истории российской юриспруденции.
Основные концепции развития науки. Постпозитивистские модели динамики научного знания (Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд).	1. Понятие научной парадигмы. Развитие науки как смена парадигм. Концепция смены парадигм Т. Куна. 2. Понятие научно-исследовательской программы. Концепция развития науки Имре Лакатоса. 3. Жесткое ядро, защитный пояс, позитивная и негативная эвристика научно-исследовательской программы. Теоретический и методологический плюрализм Пола Карла Фейерабенда. 4. Анархическая эпистемология, теоретический релятивизм, принцип «всё дозволено». Тематический анализ науки Джеральда Холтона. Темы как инвариантные структуры в развитии научного знания

Наименование дисциплины	История и философия науки
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Структура научного знания: эмпирический и теоретический уровни	1. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Различие методов, видов знания и стратегий исследования. Структура эмпирического и теоретического. Взаимосвязь эмпирического и теоретического уровней познания. 2. Теоретическая нагруженность наблюдения. Противостояние позиций эмпиризма эмпиризма (О. Конт, Г. Спенсер, Венский кружок, неопозитивисты) и конвенционализма (П. Дюгем, А. Пуанкаре и др.) в философии науки и эпистемологии. 3. Научный факт. Обобщенности фундаментальных научных фактов. Противостояние фактуализма и теоретизма. Абстрагирование, идеализация, гипотеза как методы научного познания. 4. Гипотетико-дедуктивный метод. Понятие ad hoc гипотезы. Особенности процесса подтверждения и опровержения научных гипотез. 5. Проблема демаркации научного и ненаучного знания. Принцип верификации. Фальсификационизм как методологическая концепция К. Поппера. 6. Моделирование в научном познании, перенос моделей из одной области в другую. Информационное, компьютерное (вычислительный эксперимент), математическое, логическое виды моделирования. 7. Мысленный эксперимент. Применение мысленных экспериментов для решения научных проблем.

Наименование дисциплины	Педагогика высшей школы
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Теоретические основы методики преподавания в высшей школе	1. Правовое регулирование отношений в сфере высшего образования в РФ. 2. Цели образования. 3. Организация планирования и программирование учебного процесса в высшей школе. 4. Федеральные государственные образовательные стандарты. 5. Образовательные программы. 6. Учебные планы.
Предмет, задачи и основные функции методики преподавания в высшей школе	1. Методологические проблемы преподавания дисциплин в высшей школе. 2. Взаимосвязь педагогики и высшего образования. 3. Основные элементы педагогики: цели обучения, содержание дисциплины, технология обучения, организационные формы, субъекты педагогического процесса, преподаватель и студент.
Основные требования к преподавателю дисциплин в высшей школе	1. Особенности труда педагогических работников. 2. Права и обязанности преподавателей, ответственность педагогических работников. 3. Основные направления и планирование работы преподавателя: учебная, методическая, научно-исследовательская, воспитательная, организационная. 4. Научная организация труда преподавателя права. 5. Общие методические принципы организации преподавательской деятельности.

Наименование дисциплины	Педагогика высшей школы
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Методика подготовки и чтения лекций по дисциплинам в системе высшего профессионального образования	1. Лекция как форма публичного общения в преподавании. Историческое развитие лекционной формы обучения. 2. План лекции и основные этапы подготовки лекции. 3. Виды лекций: информационная, проблемная. 4. Различные стили чтения лекции. 5. Задача вводимых научных понятий. Приемы раскрытия содержания понятий. 6. Цельность и структурность лекции. 7. Методы изложения содержания лекции: логический, описательный (фактический), исторический, генетический. 8. Методические приемы общения с аудиторией в ходе лекции. 9. Учебные формы и средства закрепления лекционного материала. 10.Связь лекции с другими формами учебной работы.
Методика подготовки и проведения семинаров и практических занятий по дисциплинам в системе высшего профессионального образования	1. Функции семинарского занятия в учебном процессе, его достоинства в сочетании с другими формами учебной работы и недостатки. 2. Формы семинарского занятия: беседа, дискуссия, коллоквиум, игровые технологии, опрос, контрольная работа, дебаты. 3. Роль преподавателя в семинарском занятии. 4. Формы и методы подготовки и проведения практических занятий. 5. Связь содержания практических занятий с будущей профессией студентов и способы ее обеспечения.
Научно-исследовательская и самостоятельная работа студентов	1. Методология руководства научно-исследовательской работой студентов. 2. Методология руководства самостоятельной работой студентов. 3. Самостоятельная научно-практическая работа. 4. Факультативное обучение. 5. Связь факультативных занятий с учебными занятиями. 6. Организация досуга и культурного развития студентов.

Наименование дисциплины	Педагогика высшей школы
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Инновационные методы и формы обучения юриспруденции	1. Инновационные формы и методы преподавания и их педагогическая ценность. 2. Применение современных педагогических приемов и новейших методик обучения в высшем образовании. 3. Деловые игры в преподавании и их дидактическая ценность.
Информационно-методическое обеспечение курсов	1. Учебные планы и расписание занятий. 2. Рабочая программа дисциплины. 3. Методология подготовки учебно-методических пособий. 4. Методология подготовки фондов оценочных средств. 5. Правила актуализации информационно-методического обеспечения учебных курсов.
Контроль качества правовой обученности студентов	1. Организация контроля качества знаний студентов. 2. Основные методы, формы и методы педагогического контроля. 3. Балльная система оценивания знаний студентов. 4. Различные виды тестирования как форма контроля. 5. Самоконтроль студентов и роль преподавателя. 6. Рейтинговая система оценки знаний. 7. Итоговая государственная аттестация как форма контроля ступени образования.

Наименование дисциплины	Уголовно-правовые науки
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Уголовное право	1. Понятие уголовного права как отрасли права и науки. 2. Принципы уголовно-правового регулирования. 3. Уголовная политика. 4. Уголовный закон: понятие, признаки, структура и значение. Его соотношение с другими нормативными актами и актами применения. 5. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила уголовного закона. 6. Уголовная ответственность: понятие, основание и значение. 7. Понятие преступления, его признаки, категории и значение. Отличие преступления от иных правонарушений. 8. Состав преступления: понятие, виды и значение. 9. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемость. 10. Множественность преступлений: понятие, формы, значение, отличие от единичного преступления. 11. Стадии совершения преступления: понятие, виды и значение. 12. Понятие приготовления к преступлению, его признаки и значение. 13. Понятие покушения на преступление, его признаки, виды, значение, отличие от иных стадий преступления. 14. Соучастие в преступлении: понятие, признаки, значение, отличие от прикосновенности к преступлению. 15. Виды соучастников преступления и формы соучастия. 16. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. 17. Понятие, признаки и цели наказания. 18. Виды наказания, их классификация. 19. Общие начала назначения наказания, роль обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание. 20. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. 21. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности, значение этого института.

Наименование дисциплины	Уголовно-правовые науки
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 2. Уголовный процесс	1. Теоретические аспекты понимания сущности уголовного преследования. Виды уголовного преследования. 2. Проблемные вопросы реализации процессуального статуса свидетеля и потерпевшего. Свидетельский иммунитет. 3. Проблемные вопросы реализации процессуального статуса подозреваемого, обвиняемого. 4. Обеспечение реализации права участников уголовного судопроизводства на квалифицированную юридическую помощь. 5. Процессуальная самостоятельность следователя в условиях состязательного 6. уголовного судопроизводства. Ведомственный процессуальный контроль, прокурорский надзор, судебный контроль за его деятельностью. 7. Правовые и организационные вопросы избрания следователем меры пресечения. Оценка доказательств о причастности лица к совершению преступления. 8. Правовые и организационные вопросы заключения лица под стражу. 9. Пределы принуждения при производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан на неприкосновенность личности и жилища. 10. Проблемные вопросы применения следователем иных мер процессуального принуждения. 11. Собираание доказательств в стадии возбуждения уголовного дела по различным категориям уголовных дел. Выбор средств проверки сообщения о преступлении. 12. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении лица. 13. Подследственность: проблемные аспекты 14. Исчисление, основания и порядок продления сроков предварительного следствия. 15. Процессуальные и организационные вопросы соединения и выделения уголовных дел. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела. 16. Проблемные вопросы взаимодействия следователя и органа дознания. 17. Характер поручений следователя органу дознания. Содержание и объем поручаемой работы. Требования

Наименование дисциплины	Уголовно-правовые науки
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 3. Криминология	1. Ретрология как учение об историческом прошлом криминологии. 2. Позитивистский (поисковый) метод в криминологии. 3. Антрополого-социологическое направление в криминологии. 4. Идея «расширенной науки» криминологии в историческом прошлом. 5. Современная концепция триединства криминологии. 6. Предмет, цели, задачи криминологии как «расширенной науки». 7. Функции науки криминологии. 8. Уголовно-правовой и уголовно-процессуальный аспекты криминологии. 9. Методы конкретных наук в изучении преступности и её причин. 10. Методы конкретных наук в изучении преступника и жертвы преступления. 11. Методы криминологического прогнозирования. 12. Криминологическое исследование и технология его выполнения. 13. Контент-анализ как уникальный метод и вид криминологического исследования. 14. Факторный, комплексный, системный (синергетический) подходы в криминологической науке. 15. Понятие и содержание криминологической деятельности. 16. Общенаучные (описательная, объяснительная, прогностическая) функции криминологической науки. 17. Общие (синтезированная, концептуальная, правотворческая, оптимизирующая функции) интегрированной науки криминологии. 18. Преступность и её предметная (эмпирическая) оценка. 19. Системный подход к определению преступности как научной категории. 20. Синергетический метод в криминологии. 21. Преступность как свойство общества, социокультура. 22. Преступность как угроза национальной безопасности.

Наименование дисциплины	Иностранный язык (английский язык)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Введение в терминологию специальности.	1. Роль терминов в научном познании и профессиональном общении.
Раздел 2. Стратегии устного и письменного перевода.	1. Использование справочных материалов при переводе. 2. Перевод профессионально-ориентированных текстов.
Раздел 3. Предпереводческий анализ текста.	1. Технология предпереводческого анализа. 2. Лексические, синтаксические, стилистические и грамматические средства различных типов текста.
Раздел 4. Технологии машинного перевода.	1. Специфика (преимущество и недостатки) машинного перевода (комплекс упражнений для обучения машинному переводу). 2. Электронные словари.
Раздел 5. Деловая переписка.	1. Структурно-семантические особенности делового письма. 2. Структурно-семантические особенности мотивированного письма.
Раздел 6. Международное научное сотрудничество.	1. Прагматические принципы обмена информацией профессионального характера. 2. Особенности международного речевого поведения.

Наименование дисциплины	Иностранный язык (немецкий язык)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Введение в терминологию специальности.	1. Роль терминов в научном познании и профессиональном общении.
Раздел 2. Стратегии устного и письменного перевода.	1. Использование справочных материалов при переводе. 2. Перевод профессионально-ориентированных текстов.
Раздел 3. Предпереводческий анализ текста.	1. Технология предпереводческого анализа. 2. Лексические, синтаксические, стилистические и грамматические средства различных типов текста.
Раздел 4. Технологии машинного перевода.	1. Специфика (преимущество и недостатки) машинного перевода (комплекс упражнений для обучения машинному переводу). 2. Электронные словари.
Раздел 5. Деловая переписка.	1. Структурно-семантические особенности делового письма. 2. Структурно-семантические особенности мотивированного письма.
Раздел 6. Международное научное сотрудничество.	1. Прагматические принципы обмена информацией профессионального характера. 2. Особенности международного речевого поведения.
Наименование дисциплины	Иностранный язык (французский язык)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Введение в терминологию специальности.	1. Роль терминов в научном познании и профессиональном общении.

Наименование дисциплины	Иностранный язык (французский язык)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 2. Стратегии устного и письменного перевода.	1. Использование справочных материалов при переводе. 2. Перевод профессионально-ориентированных текстов.
Раздел 3. Предпереводческий анализ текста.	1. Технология предпереводческого анализа. 2. Лексические, синтаксические, стилистические и грамматические средства различных типов текста.
Раздел 4. Технологии машинного перевода.	1. Специфика (преимущество и недостатки) машинного перевода (комплекс упражнений для обучения машинному переводу). 2. Электронные словари.
Раздел 5. Деловая переписка.	1. Структурно-семантические особенности делового письма. 2. Структурно-семантические особенности мотивированного письма.
Раздел 6. Международное научное сотрудничество.	1. Прагматические принципы обмена информацией профессионального характера. 2. Особенности международного речевого поведения.