

Автономная некоммерческая научно-исследовательская организация "Международный институт информатизации и государственного управления им П.А. Столыпина"

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОП ВО

реализуемых по направлению подготовки/специальности:

5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки

(код и наименование направления подготовки/специальности)

2022г.

Наименование дисциплины	Методология юридической науки
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Юридическая наука в системе научного знания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Место теоретической юриспруденции в системе научного знания 2. Предмет и методология юридической науки 3. Взаимодействие юридической науки с философией, с общественными, техническими и естественными науками.. 4. Функции юридической науки.
Понятийно категориальный аппарат юридической науки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные юридические категории, используемые в научных исследованиях. 2. Содержание понятий конституции, законов в исторической науке.
Научный метод и методология научного познания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие метода и методологии в истории и философии науки. 2. Метод как комплексное познавательное средство. Область применения метода. 3. Структура познания, система научных методов методологии науки: философско-мировоззренческая основа, принципы познания, система научных методов.
Методология юридической науки: понятие, классификация и характеристика основных методов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности и структура методологии юридической науки. 2. Классификация основных методов изучения государства и права. 3. Основные частно-научные методы юриспруденции: догматический и сравнительно-правовой методы
Научное исследование: понятие, организация, методы и методики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, уровни и виды научных исследований в юриспруденции. 2. Характеристика основных этапов исследовательской деятельности. 3. Научная проблема, тема и предмет исследования. 4. Методология и программа исследования. Выбор исследовательской методики. 5. Жанры научных работ по юриспруденции.

Наименование дисциплины	История и философия науки
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Специфика социально-гуманитарного знания и его место в системе современных наук	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соотношение социально-гуманитарного, естественнонаучного и технического знания. 2. Социально-гуманитарное знание – комплекс частных и общетеоретических наук об обществе и человеке. 3. Взаимосвязь философии и исторического знания в современную эпоху. 4. Категории времени в современной истории и в преломлении исторического познания. 5. Соотношение предмета и объекта и субъекта науки.
Наука как предмет философского исследования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема выявления философского образа науки. 2. Проблема исторического возраста науки. 3. Наука в системе современной цивилизации. 4. Наука как особый вид знания, как специфическая познавательная деятельность и как социальный институт. 5. Философия науки как философское направление и как современная философская дисциплина. 6. Основные концепции философии науки. 7. Философия науки, социология науки, науковедение и наукометрия.
История философии, формирование философской антропологии и философии культуры	<ol style="list-style-type: none"> 1. История философии как наука. 2. Периодизация историко-философского процесса. Рождение философии. Античность, Средние века и Новое время. Философия эпохи Просвещения, немецкая теоретическая философия, философия XIX в. Основные идеи философии науки (позитивизма) в XIX веке. 3. Основные идеи философии науки (позитивизма и постпозитивизма) в XX-XXI вв. Современная философия науки, техники и информации (вне рамок позитивизма). Русская философия о проблемах научного познания.

Наименование дисциплины	История и философия науки
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
История юридической науки и образования в России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Периодизация истории российской юриспруденции. 2. Характеристика основных периодов истории российской дореволюционной юриспруденции. 3. Советский этап истории отечественной юриспруденции. 4. Система юридического образования и организация научного сообщества на различных этапах истории российской юриспруденции.
Основные концепции развития науки. Постпозитивистские модели динамики научного знания (Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие научной парадигмы. Развитие науки как смена парадигм. Концепция смены парадигм Т. Куна. 2. Понятие научно-исследовательской программы. Концепция развития науки Имре Лакатоса. 3. Жесткое ядро, защитный пояс, позитивная и негативная эвристика научно-исследовательской программы. Теоретический и методологический плюрализм Пола Карла Фейерабенда. 4. Анархическая эпистемология, теоретический релятивизм, принцип «всё дозволено». Тематический анализ науки Джеральда Холтона. Темы как инвариантные структуры в развитии научного знания

Наименование дисциплины	История и философия науки
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
<p>Структура научного знания: эмпирический и теоретический уровни</p>	<p>1. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Различие методов, видов знания и стратегий исследования. Структура эмпирического и теоретического. Взаимосвязь эмпирического и теоретического уровней познания.</p> <p>2. Теоретическая нагруженность наблюдения. Противостояние позиций эмпиризма эмпиризма (О. Конт, Г. Спенсер, Венский кружок, неопозитивисты) и конвенциализма (П. Дюгем, А. Пуанкаре и др.) в философии науки и эпистемологии.</p> <p>3. Научный факт. Обобщенности фундаментальных научных фактов. Противостояние фактуализма и теоретизма. Абстрагирование, идеализация, гипотеза как методы научного познания.</p> <p>4. Гипотетико-дедуктивный метод. Понятие ad hoc гипотезы. Особенности процесса подтверждения и опровержения научных гипотез.</p> <p>5. Проблема демаркации научного и ненаучного знания. Принцип верификации. Фальфикационизм как методологическая концепция К. Поппера.</p> <p>6. Моделирование в научном познании, перенос моделей из одной области в другую. Информационное, компьютерное (вычислительный эксперимент), математическое, логическое виды моделирования.</p> <p>7. Мысленный эксперимент. Применение мысленных экспериментов для решения научных проблем.</p>

Наименование дисциплины	Педагогика высшей школы
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Теоретические основы методики преподавания в высшей школе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое регулирование отношений в сфере высшего образования в РФ. 2. Цели образования. 3. Организация планирования и программирование учебного процесса в высшей школе. 4. Федеральные государственные образовательные стандарты. 5. Образовательные программы. 6. Учебные планы.
Предмет, задачи и основные функции методики преподавания в высшей школе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методологические проблемы преподавания дисциплин в высшей школе. 2. Взаимосвязь педагогики и высшего образования. 3. Основные элементы педагогики: цели обучения, содержание дисциплины, технология обучения, организационные формы, субъекты педагогического процесса, преподаватель и студент.
Основные требования к преподавателю дисциплин в высшей школе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности труда педагогических работников. 2. Права и обязанности преподавателей, ответственность педагогических работников. 3. Основные направления и планирование работы преподавателя: учебная, методическая, научно-исследовательская, воспитательная, организационная. 4. Научная организация труда преподавателя права. 5. Общие методические принципы организации преподавательской деятельности.

Наименование дисциплины	Педагогика высшей школы
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Методика подготовки и чтения лекций по дисциплинам в системе высшего профессионального образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лекция как форма публичного общения в преподавании. Историческое развитие лекционной формы обучения. 2. План лекции и основные этапы подготовки лекции. 3. Виды лекций: информационная, проблемная. 4. Различные стили чтения лекции. 5. Задача вводимых научных понятий. Приемы раскрытия содержания понятий. 6. Цельность и структурность лекции. 7. Методы изложения содержания лекции: логический, описательный (фактический), исторический, генетический. 8. Методические приемы общения с аудиторией в ходе лекции. 9. Учебные формы и средства закрепления лекционного материала. 10.Связь лекции с другими формами учебной работы.
Методика подготовки и проведения семинаров и практических занятий по дисциплинам в системе высшего профессионального образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Функции семинарского занятия в учебном процессе, его достоинства в сочетании с другими формами учебной работы и недостатки. 2. Формы семинарского занятия: беседа, дискуссия, коллоквиум, игровые технологии, опрос, контрольная работа, дебаты. 3. Роль преподавателя в семинарском занятии. 4. Формы и методы подготовки и проведения практических занятий. 5. Связь содержания практических занятий с будущей профессией студентов и способы ее обеспечения.
Научно-исследовательская и самостоятельная работа студентов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методология руководства научно-исследовательской работой студентов. 2. Методология руководства самостоятельной работой студентов. 3. Самостоятельная научно-практическая работа. 4. Факультативное обучение. 5. Связь факультативных занятий с учебными занятиями. 6. Организация досуга и культурного развития студентов.

Наименование дисциплины	Педагогика высшей школы
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Инновационные методы и формы обучения юриспруденции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инновационные формы и методы преподавания и их педагогическая ценность. 2. Применение современных педагогических приемов и новейших методик обучения в высшем образовании. 3. Деловые игры в преподавании и их дидактическая ценность.
Информационно-методическое обеспечение курсов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебные планы и расписание занятий. 2. Рабочая программа дисциплины. 3. Методология подготовки учебно-методических пособий. 4. Методология подготовки фондов оценочных средств. 5. Правила актуализации информационно-методического обеспечения учебных курсов.
Контроль качества правовой обученности студентов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация контроля качества знаний студентов. 2. Основные методы, формы и методы педагогического контроля. 3. Балльная система оценивания знаний студентов. 4. Различные виды тестирования как форма контроля. 5. Самоконтроль студентов и роль преподавателя. 6. Рейтинговая система оценки знаний. 7. Итоговая государственная аттестация как форма контроля ступени образования.

Наименование дисциплины	Публично-правовые науки
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Публично-правовые науки: система, предмет, методология, история развития.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовая природа публичной власти и правовое регулирование ее осуществления. 2. Система публичной власти. 3. Организация публичной власти и публичного управления. 4. Институты публичной власти и публичного управления. 5. Публичная власть и гражданское общество. 6. Публичное право: понятие, предмет, метод, принципы, функции, система. Соотношение публично-правового и частноправового регулирования. 7. Принуждение в публичном праве, в том числе, конституционно-правовое, административно-правовое, финансово-правовое принуждение.
Раздел 2. Теория и практика конституции и конституционализма.	<ol style="list-style-type: none"> 1. История конституционного развития. 2. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, их гарантии, пределы осуществления, допустимые ограничения и механизмы защиты. 3. Правовая природа непосредственной и представительной демократии, правовые механизмы реализации соответствующих политических режимов. 4. Глава государства, парламент, правительство и суды в системе разделения властей. 5. Государственное и пространственно-правовое устройство. 6. Конституционные споры, конституционный судебный процесс.
Раздел 3. Организация правоохранительной и правозащитной деятельности. Судебная система.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Судостроительство. Правовой статус судей. 2. Прокуратура в системе публичной власти. 3. Публично-правовой механизм обеспечения безопасности личности, общества и государства. 4. Публичный контроль (надзор) в публично-правовой и частноправовой сферах. Общие, специальные и особые режимы в публичном праве.

Наименование дисциплины	Публично-правовые науки
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
<p>Раздел 4. Правовое регулирование государственного управления в различных сферах.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Публично-правовое регулирование в сфере информации и информационных (цифровых) технологий, архивного дела и защиты информации. 2. Правовое регулирование использования информационных (цифровых) технологий при осуществлении публичной власти и в публичном управлении. 3. Публично-правовое регулирование охраны окружающей среды, природопользования, земельных отношений и градостроительства. 4. Публично-правовое регулирование в экономической сфере. Развитие и защита конкуренции. Техническое регулирование. 5. Публично-правовое регулирование отношений в сфере труда и занятости населения. Правовое регулирование социального обеспечения и социальной защиты. 6. Государственная кадровая политика. Государственная и муниципальная служба.
<p>Раздел 5. Административные процедуры и административные производства.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Административный судебный процесс и административная юстиция. 2. Административные правонарушения и административная ответственность. Производство по делам об административных правонарушениях. Административное право как отрасль российского права. Предмет, метод и система административного права. Источники административного права. 3. Понятие социального управления. 4. Понятие государственного управления. 5. Система субъектов административного права. 6. Административно-правовой статус граждан, административная правоспособность и дееспособность. 7. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. 8. Права, обязанности и ответственность граждан в сфере административного права. 9. Государственный служащий как субъект административного права. 10. Общая характеристика организаций как субъектов административного права. 11. Негосударственные организации. 12. Понятие и виды общественных объединений.

Наименование дисциплины	Публично-правовые науки
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 6. Правовая природа публичных финансов и правовое регулирование публичной финансовой деятельности.	<p>1. Государственная и муниципальная казна.</p> <p>2. Бюджет в системе публичных финансов и его правовая природа. Бюджетная система, принципы ее построения и функционирования. Публичные внебюджетные фонды. Бюджетный процесс. Казначейские счета, платежи и казначейское сопровождение. Бюджетные правонарушения и ответственность за их совершение.</p> <p>3. Налогообложение и налоговые системы. Налоги, сборы и иные обязательные платежи. Налоговые правоотношения. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.</p> <p>4. Таможенное регулирование.</p> <p>5. Публично-правовое регулирование денежного обращения, платежных систем, финансовых рынков. Публично-правовое регулирование банковской системы и банковского надзора.</p>
Раздел 7. Публично-правовое регулирование в сфере информации	<p>Публично-правовое регулирование в сфере информации и информационных (цифровых) технологий, архивного дела и защиты информации.</p> <p>Правовое регулирование использования информационных (цифровых) технологий при осуществлении публичной власти и в публичном управлении.</p>

Наименование дисциплины	Иностранный язык (английский язык)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Введение в терминологию специальности.	1. Роль терминов в научном познании и профессиональном общении.

Наименование дисциплины	Иностранный язык (английский язык)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 2. Стратегии устного и письменного перевода.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование справочных материалов при переводе. 2. Перевод профессионально-ориентированных текстов.
Раздел 3. Предпереводческий анализ текста.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технология предпереводческого анализа. 2. Лексические, синтаксические, стилистические и грамматические средства различных типов текста.
Раздел 4. Технологии машинного перевода.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специфика (преимущество и недостатки) машинного перевода (комплекс упражнений для обучения машинному переводу). 2. Электронные словари.
Раздел 5. Деловая переписка.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структурно-семантические особенности делового письма. 2. Структурно-семантические особенности мотивированного письма.
Раздел 6. Международное научное сотрудничество.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прагматические принципы обмена информацией профессионального характера. 2. Особенности международного речевого поведения.

Наименование дисциплины	Иностранный язык (немецкий язык)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Введение в терминологию специальности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль терминов в научном познании и профессиональном общении.
Раздел 2. Стратегии устного и письменного перевода.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование справочных материалов при переводе. 2. Перевод профессионально-ориентированных текстов.

Наименование дисциплины	Иностранный язык (немецкий язык)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 3. Предпереводческий анализ текста.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технология предпереводческого анализа. 2. Лексические, синтаксические, стилистические и грамматические средства различных типов текста.
Раздел 4. Технологии машинного перевода.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специфика (преимущество и недостатки) машинного перевода (комплекс упражнений для обучения машинному переводу). 2. Электронные словари.
Раздел 5. Деловая переписка.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структурно-семантические особенности делового письма. 2. Структурно-семантические особенности мотивированного письма.
Раздел 6. Международное научное сотрудничество.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прагматические принципы обмена информацией профессионального характера. 2. Особенности международного речевого поведения.
Наименование дисциплины	Иностранный язык (французский язык)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Введение в терминологию специальности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль терминов в научном познании и профессиональном общении.
Раздел 2. Стратегии устного и письменного перевода.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование справочных материалов при переводе. 2. Перевод профессионально-ориентированных текстов.
Раздел 3. Предпереводческий анализ текста.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технология предпереводческого анализа. 2. Лексические, синтаксические, стилистические и грамматические средства различных типов текста.

Наименование дисциплины	Иностранный язык (французский язык)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 4. Технологии машинного перевода.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специфика (преимущество и недостатки) машинного перевода (комплекс упражнений для обучения машинному переводу). 2. Электронные словари.
Раздел 5. Деловая переписка.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структурно-семантические особенности делового письма. 2. Структурно-семантические особенности мотивированного письма.
Раздел 6. Международное научное сотрудничество.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прагматические принципы обмена информацией профессионального характера. 2. Особенности международного речевого поведения.