

НЕКОТОРЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ КОЛОНИЙ

Дебольский Михаил Георгиевич

кандидат психологических наук, доцент,
профессор кафедры юридической психологии и права
Московского городского психолого-педагогического университета
ведущий научный сотрудник
НИИ ФСИН России

Чернышкова Марина Павловн

заместитель начальника центра
НИИ ФСИН России

Анализ научных исследований, статистических материалов, отражающих деятельность воспитательных колоний и реальной практики позволяет выделить ряд новых тенденций исполнения наказаний в отношении несовершеннолетних осужденных.

1. В соответствии со статьей 74 уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации, «в воспитательных колониях отбывают наказание несовершеннолетние осужденные к лишению свободы, а также осужденные, оставленные в воспитательных колониях до достижения ими возраста 19 лет». На протяжении 15 лет сохраняется устойчивая тенденция сокращения численности осужденных, отбывающих наказание в воспитательных колониях (ВК). В 2000 г. среднесписочная численность данной категории осужденных в России составляла – 20 602 чел.; в 2004 г. – 12 583; в 2008 г. – 9561; в 2010 г. – 4981; в 2012 г. – 2554; в 2014 г. – 1800; на 1.09. 2015 г. – 1675 чел. [8]. Уменьшение численности несовершеннолетних осужденных в местах лишения свободы – это, несомненно, положительная тенденция в обществе. Представляется, что данная тенденция обусловлена влиянием системы факторов: улучшение

социально-экономической обстановки в обществе; гуманизация уголовной и уголовно-исполнительной политики государства (наказание в виде лишения свободы выносится несовершеннолетним правонарушителям, совершившим лишь тяжкие и особо тяжкие преступления, а остальные лица, привлекаются к альтернативным мерам наказания); совершенствование профилактической работы с девиантным подростками; демографическая «яма», вызванная сокращением рождаемости, в период экономического кризиса в 1998 году); изменение уголовно-исполнительного законодательства (до 2008 года в ВК могли оставлять положительно характеризующихся осужденных до 21 года).

2. Существенное уменьшение численности несовершеннолетних осужденных привело к сокращению воспитательных колоний в России (2009г. – 62, в 2015 г. – 37). Уменьшилась и численность осужденных в ВК и составляет в основном 30 – 70 чел. Это способствовало уменьшению скученности осужденных, улучшению санитарных и бытовых условий, повышению контроля и надзора за их поведением. В спальнях помещений стали устанавливать не двух ярусные, как ранее, а одноярусные кровати, с широкими проходами между ними [5]. Не возникает проблем дифференцированно размещать осужденных в жилых помещениях в зависимости от установленных им условий содержания (строгих, обычных, облегченных, льготных). Появилась возможность оборудовать бытовые комнаты, для культурно-массовой работы, кабинеты для индивидуального консультирования, тренажерные залы. Улучшена система питания несовершеннолетних осужденных по калорийности, разнообразию продуктов, частоте питания (пять раз в сутки) [1]. В исправительных учреждениях, в том числе в ВК, введена прогрессивная система отбывания наказания (так называемая система «социальных лифтов»), направленная на более четкое стимулирование осужденных к

законопослушному поведению, перевод на улучшенные условия содержания и условно-досрочное освобождение [6].

3. В порядке эксперимента, ряд воспитательных колоний реорганизован в воспитательные центры, стала апробироваться новая модель ресоциализации несовершеннолетних осужденных. Она включает разукрупнение отрядов, переход от размещения осужденных в больших жилых помещениях (по несколько десятков человек), к размещению в небольших комнатах (по 4 – 6 чел.), формирование первичных групп осужденных с учетом криминальной зараженности и социально-психологической совместимости, закрепление за каждым специалистом (психологом, социальным педагогом) всего по 15 – 20 воспитанников, создание специальных центров профилактики, направленных на ускорение процесса реадaptации осужденных к жизни на свободе, на завершающем этапе отбывания наказания. Другими словами, речь идет о создании максимально благоприятных условий для исправления осужденных, дифференциации и индивидуализации исполнения наказания, использовании современных психологических и педагогических технологий ресоциализации несовершеннолетних воспитанников [2] [3] [4] [7] [9] [10]. При разработке и апробации модели деятельности воспитательных центров учитывался не только отечественный опыт, но и зарубежный, прежде всего опыт исполнения наказаний для несовершеннолетних в Швейцарии [8]. Однако, внедрение новой модели требует не только ее концептуальной, методической проработки, но и дополнительных материальных затрат, внесения изменений в нормативно-правовое обеспечение, повышения профессиональной компетентности персонала. Поэтому дальнейшее расширение системы воспитательных центров будет осуществляться поэтапно, с учетом выявленных

закономерностей развития ВК и по мере решения всех сопутствующих задач.

ЛИТЕРАТУРА

- [1] Давыдова Н.В. Организация медико-санитарного и материально-бытового обеспечения несовершеннолетних осужденных женского пола. М.: НИИ ФСИН России, 2008.
- [2] Дебольский М.Г. Психологическое обеспечение деятельности воспитательных колоний // Организационно-правовые, учебно-воспитательные, социально-психологические основы деятельности воспитательных колоний. Часть 2. Рязань: Академия права и управления ФСИН России, 2008.
- [3] Иванова А.В., Йошпа Н.А. Работа с несовершеннолетними, осужденными к лишению свободы, и их семьями на этапе подготовки к освобождению. М.: Институт права и публичной политики, 2015.
- [4] Использование современных технологий в работе психологов воспитательных колоний. Материалы проблемного семинара. – Новосибирск: 2007.
- [5] Ленюшкин Н.Э. Соотношения психологических особенностей личностной уверенности и свойств темперамента девиантных подростков // Юстиция. 2014. № 4.
- [6] Михаль О.А., Черемнова Н.А. Принудительные меры воспитательного характера: соотношение с классификацией преступлений // Юридическая наука. 2013. № 1.
- [7] Новые технологии и методы работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, отбывающих наказание в воспитательных колониях: Аналитический обзор. М.: НИИ ФСИН России, 2015.
- [8] Официальный сайт ФСИН России // URL: <http://www.fsin.ru>

[9] Сочивко Д.В. Крымов А.А. и др. Психологическая поддержка позитивных трансформаций личности несовершеннолетних осужденных в облегченных условиях содержания (воспитательных центрах). Монография. М., 2013.

[10] Тренинговые методы социально-психологического обучения подростков, готовящихся к освобождению. Научно-методическое пособие. М.: Арманов-центр, 2010.