

ОБРАЗ РОДИТЕЛЬСКОЙ И БУДУЩЕЙ СЕМЬИ У ПОДРОСТКОВ С РАЗЛИЧНЫМИ ТИПАМИ СОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Татаринцева Мария С.

аспирант факультета юридической психологии
Московский городской психолого-педагогический университет

Тема данного исследования является актуальной потому, что в последнее время растет количество несовершеннолетних с антисоциальным и асоциальным поведением. Согласно статистике МВД, за 2013 год в количество несовершеннолетних в России в возрасте от 14 до 15 лет составляет 2447 девушек (1,59%) и юношей 16063 (1,88%), а также несовершеннолетних в возрасте 16-17 лет составляет 4266 девушек (2,76%) и юношей 36685 (4,28%) [2]. Большинство отечественных и зарубежных исследователей находят взаимосвязь семейных факторов и формирования девиантного поведения.

В семье ребенок проходит первичную социализацию. Он учится взаимодействовать с другими людьми на примере взаимоотношений между членами семьи. Полученный опыт взаимодействия у ребенка сохраняется на протяжении всей жизни и может предопределять его поведение и отношения с окружающими людьми и в зрелые годы [1, с. 45] Таким образом, семья имеет центральное значение для психологического развития человека.

Образ родительской семьи – это эмоционально-смысловой и когнитивный комплекс представлений о структуре, характере взаимоотношений между ее членами и динамики развития семьи [3].

Под образом будущей семьи понимается совокупность представлений о структуре будущей семьи, о партнере и себе (в качестве родителя и супруга), о распределении функций и ролей между членами

семьи, системе взаимоотношений внутри семьи, и семьи в целом с другими социальными группами, допустимых стратегиях и формах воспитания детей. Образ будущей семьи возникает в процессе повседневной жизнедеятельности подростка. В процессе возрастного развития, а также под влиянием определенных жизненных событий эти представления могут трансформироваться. Образ будущей семьи может быть осознанным и не осознанным [3].

Предметом исследования является характеристика образов родительской и будущей семьи у подростков.

Объектом исследования является сфера семейных отношений у подростков.

Целью данного исследования является изучение структурных и содержательных характеристик образа родительской и будущей семьи у подростков с различными типами социального поведения (девиантным и нормативным) с целью разработки рекомендаций по ранней профилактике девиантного поведения.

Гипотезами исследования являются:

1. Модальность образа родительской семьи имеет корреляционную связь с различными типами социального поведения: отрицательный образ родительской семьи имеет корреляционную связь с девиантным поведением, а положительный образ родительской семьи имеет корреляционную связь с нормативным поведением;

2. Модальность образа родителей имеет корреляционную связь с различными типами социального поведения отрицательный образ родителей имеет корреляционную связь с девиантным поведением, а положительный образ родителей имеет корреляционную связь с нормативным поведением;

3. Образ будущей семьи взаимосвязан с образом родительской семьи.

Использовались следующие методики исследования:

1. Методика «Незаконченные предложения» (М. Сакс);
2. Методика «Диагностики склонности к отклоняющемуся поведению» (А. Н. Орел);
3. Анкетирование, направленное на изучение представлений о родительской и будущей семье.

Исследование проводилось в Социально-Реабилитационном центре для несовершеннолетних Южного Административного Округа г. Москвы, а также в Государственном бюджетном образовательном учреждении города Москвы в лице № 1580 при МГТУ им. Баумана. В исследовании участвовало 64 человека в возрасте от 14 до 18 лет.

Выборка состоит из 19 (29,69%) девочек и 45 (70,31%) мальчиков.

Количество подростков из неполных семей составляет 20 (31,25%) человек, а количество подростков из полных семей составляет 44 (68,75%) человека.

У 7 (11%) человек образ семьи носит негативную модальность; индифферентный образ семьи был выявлен у 11 (17%) человек; амбивалентный образ семьи – у 4 (6%) подростков, а позитивный у 42 (66%) человек.

Негативный образ матери был выявлен у 6 (9%) человек; индифферентный образ матери у 5 (8%) подростков, амбивалентный образ матери у 11 (17%) человек, а позитивный образ матери у 42 (66%) человек.

Негативный образ отца выявлен у 12 (19%) человек; Индифферентный образ отца у 5 (8%) человек; Амбивалентный образ отца у 13 (20%) подростков, а позитивный образ отца у 34 (53%) подростков.

Выводы:

1. Гипотеза о том, что модальность образа семьи имеет корреляционную связь с различными типами социального поведения

подтвердилась. Чем сильнее выражен негативный образ семьи, тем выше риск склонности к самоповреждающему и саморазрушающему поведению.

2. Гипотеза о том, что модальность образа родителей имеет корреляционную связь с различными типами социального поведения, подтвердилась. Позитивный образ родителей препятствует формированию девиантного поведения, а негативный образ родителей, наоборот, может формировать склонность к девиантному поведению.

3. Первую и вторую гипотезу можно объяснить тем, что у подростка могут быть конфликты из-за плохого поведения. Из-за множественных конфликтов с родителями у подростка может сформироваться негативный образ семьи и родителей. Также одной из причин, объясняющих первую и вторую гипотезу может выступать негативный образ семьи и родителей, который в свою очередь, может порождать плохое поведение подростка. В этом случае, плохое поведение подростка может возникать, потому что, у подростка имеются проблемы во взаимоотношениях с родителями. Подросток будет искать того, чего не хватает в отношениях с собственными родителями, в среде других для него значимых людей. Такой средой может выступать негативно влияющая на его поведение компания.

4. Также было выявлено влияние проживания с отцом и формирования образа отца. Проживание с отцом препятствует формированию негативного образа отца и благоприятно воздействует на формирование позитивного образа отца и матери. Это можно объяснить тем, что семья подростка, проживающего без отца может формировать негативный образ отца, а также у подростков из неполных семей часто упрекали отцов в том, что их семья распалась. Подросток, проживающий с отцом, чаще имеет положительный опыт общения с отцом. Также отец

может выступать буфером в отношениях с матерью, что может снижать вероятность формирования амбивалентного образа матери.

5. Гипотеза том, что существует взаимосвязь между образом родительской и будущей семьей подтвердилась. Были выделены группы, связывающие отношения подростков к настоящей семье с образом будущей.

6. Это можно объяснить тем, что семья является одним из самых первых и главных институтов социализации. В семье ребенок получает информацию о семье, о том, какой она должна быть.

Таким образом, если у подростка будет сформирован позитивный образ своей семьи и родителей, то в будущем он сможет создать наиболее благоприятную среду для своих будущих детей. Поэтому, благодаря полученным результатам можно разработать профилактическую и коррекционную программу. Такая программа должна включать в себя работу с детьми и их родителями. Данная программа должна осуществляться службами психологического сопровождения образовательных учреждений. Для этого нужно разработать детско-родительский тренинг. Также в программу необходимо включить просвещение родителей на тему воспитания и совместные семейные консультации. Совместные семейные консультации должны быть направлены на устранение конфликтов и между родителями и детьми, и между родителями. Консультации между родителями могут иметь профилактическую цель разводов. Профилактика разводов, как выяснилось в ходе нашего исследования, очень важна, потому что у подростков, проживающих в неполных семьях, формируется негативный образ отца и склонность к девиантному поведению. В то же время необходима психологическая работа не только с родителями, но и с их детьми. Психологическая работа с детьми должна быть направлена на

формирование положительного образа своих родителей, также эта программа должна быть направлена на развитие у детей рефлексии для лучшего понимания себя и своих чувств. А также важно, чтобы в эту программу входил тренинг социального поведения. Не менее важным может быть включение в программу детско-родительских лагерей.

ЛИТЕРАТУРА

- [1] Адамчук Д. В. Баранова Е. В. Проявление девиации в подростковой субкультуре // Вопросы психологии. 2004. № 3.
- [2] Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. [Электронный ресурс] Портал правовой статистики : URL: http://crimestat.ru/social_portrait (дата обращения: 10.01.2015).
- [3] Терехина С. А. Образы родительской и будущей семьи у девочек-подростков с делинквентным поведением // Дисс... канд. псих. наук М., 2006.