

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ВЫДЕЛЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

Писарев Александр Николаевич

доктор юридических наук, профессор,
профессор кафедры конституционного права имени Н.В. Витрука
Российский государственный университет правосудия

Как известно, любая учебная дисциплина, в том числе государственно-правовой направленности подготовки бакалавров или магистров, имеет более узкое содержание, чем одноименная отрасль права или наука, поскольку ограничивается рамками учебных планов и программ, которые разрабатываются в каждом учебном заведении в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В настоящее время образовательные программы государственно-правовой направленности (например, подготовки магистра для осуществления профессиональной юридической деятельности в органах государственной власти и органах местного самоуправления в качестве государственного гражданского служащего, муниципального служащего, специалиста, консультанта, эксперта, правозащитника, научного сотрудника и т.д.) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция разрабатываются и реализуются на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763 (ред. от 31 мая 2011 г.) (далее - ФГОС ВПО).

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО образовательные программы магистратуры предусматривают изучение учебных дисциплин

общенаучного и профессионального циклов. Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.

Как известно, в соответствии с требованиями ФГОС ВПО учебная дисциплина «Актуальные проблемы конституционного права» в учебных планах магистерских программ государственно-правовой направленности традиционно относится к числу дисциплин базовой (обязательной) части профессионального цикла.

При этом, не вызывает сомнения, базовый характер данной учебной дисциплины для других учебных дисциплин, представленных в учебных планах подготовки магистров для работы в органах публичной власти, поскольку по точному замечанию Бондаря Н. С. конституционное право “имеет особое значение в обеспечении конституционализации всей системы юридического образования, в решении задач по реализации современной модели юриста. Им обосновывается, в качестве общей тенденции современного правового развития, необходимость повышения роли конституционного права в современных условиях правовой глобализации, в основе которой должны лежать конституционные ценности демократического правового государства” [1. С. 4-13].

Важно отметить, что устанавливаемую вузом в учебных планах, учебные дисциплины вариативной (профильной) части профессионального цикла, должны давать возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием, в

том числе такой базовой (обязательной) дисциплины как «Актуальные проблемы конституционного права», а также - направлены на формирование у обучаемых комплекса определяемых в ФГОС ВПО знаний и компетенций, необходимых для осуществления профессиональной правотворческой; правоприменительной; правоохранительной; экспертно-консультационной; организационно-управленческой; научно-исследовательской деятельности в рамках проблематики научных специальностей: 12.00.02 - Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право и 12.00.14 - Административное право; административный процесс.

В связи с новизной института магистратуры, отсутствием четких требований в ФГОС ВПО по перечню и содержанию представленных в учебных планах учебных дисциплин вариативной части профессионального цикла, а также дисциплин по выбору студента, среди ученых и практиков не утихают споры относительно самостоятельности и соотношения учебных курсов, посвященных более углубленному изучению отдельных государственно-правовых институтов конституционного права и представленных в учебных планах ООП магистратуры государственно-правовой направленности [5] [7].

В частности, существует вполне обоснованное мнение о том, что правовая сторона государства должна изучаться не в курсе общетеоретических дисциплин базовой части общенаучного и профессионального циклов, а в рамках, прежде всего общей теории конституционного права, основанной на изучении мирового опыта, а затем в дисциплинах, посвященных конституционному праву отдельных стран, начиная, конечно, с России, причем учебным курсом «Актуальные проблемы конституционного права» следовало бы охватить и сравнительный анализ конституционных институтов субъектов

Российской Федерации. Кроме этого, весьма обоснованными являются доводы о том, что особых учебных дисциплин заслуживают:

- права и свободы человека и гражданина, включая конституционно-правовые механизмы их охраны и защиты;
- право народных голосований (выборы, референдум, отзыв);
- парламентское право, включая, в частности, сравнительный анализ представительных органов государственной власти субъектов Федерации.

С учетом практической направленности программ магистратуры и того, что объектами профессиональной деятельности выпускника являются, в том числе конституционно-правовая защита и обеспечение гарантий реализации прав и свобод человека, взаимодействие органов власти с общественными объединениями и другими институтами гражданского общества, представляется необходимым выделение таких самостоятельных учебных дисциплин, расширяющих и углубляющих знания, умения, определяемые содержанием дисциплины “Актуальные проблемы конституционного права” как:

- правовое регулирование осуществления закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;
- публично-правовые институты (формы) взаимодействия государства и гражданского общества;
- актуальные проблемы применения Конституции в деятельности органов публичной власти;
- правовое регулирование хозяйственной деятельности государственных и муниципальных учреждений;
- правовые механизмы противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе;
- правовое обеспечение реформирования государственного и муниципального управления и др [4].

Существует небесспорная точка зрения о необходимости поглощения нынешнего учебного курса “Актуальные проблемы административного права” создаваемым на более широкой теоретической базе курсом “Актуальные проблемы права исполнительной власти”, включающим статус Президента, Правительства, федеральных министерств и других федеральных органов исполнительной власти, сравнительный анализ систем органов исполнительной власти субъектов Федерации, публичной администрации, административное производство и административную ответственность [8. С. 10].

Исходя из обоснованной точки зрения Н.В. Витрука о том, что судебный конституционный процесс, или конституционное судопроизводство, выступает в качестве подотрасли конституционного правосудия и является самостоятельным видом судопроизводства, представляется целесообразным выделение в учебных планах самостоятельной одноименной учебной дисциплины [2].

Кроме этого, по мнению Н.В. Витрука отдельных учебных дисциплин заслуживают входящие в состав государственного права: парламентское право; административное (регулятивное) право; судебное право; деликтно-наказательное (охранительно-защитное) право; конституционное правосудие [3. С. 32-50].

В рамках рассматриваемой проблематики представляются актуальными проблемы развития междисциплинарных связей.

Так, например В.М. Мамакина приводит убедительные доводы повышения эффективности и результативности учебных занятий при изучении английского языка со страноведческим и юридическим уклоном, когда студент сталкивается с такими понятиями как государство, форма государства, форма политического строя, монархия, демократия, которые

одновременно изучаются в рамках проблематики учебной дисциплины “конституционное право зарубежных стран” [6. С. 67-71].

ЛИТЕРАТУРА

- [1] Бондарь Н.С. Российское конституционное право в ценностном измерении: как правовой отрасли, юридической науки, учебной дисциплины // Конституционное и муниципальное. 2013. №11.
- [2] Витрук Н. В. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс: учеб. пособие. М., Норма: ИНФРА-М, 2011.
- [3] Витрук Н. В. Структура и особенности российского права постсоветского периода // Материалы международной научной конференции “Система права в Российской Федерации: проблемы теории и практики”. М.: РАП. 2011.
- [4] Галушкин А.А., Забелина Е.П., Кучеренко П.А., Чихладзе Л.Т. Муниципальное право России. М.: РУДН, 2015.
- [5] Круглов В.А. Конституционное право – отрасль знания и учебная дисциплина // Ученые записки Российского государственного социального университета. 2012. № 5.
- [6] Мамакина В.М. К вопросу о междисциплинарной интеграции учебных дисциплин (на примере конституционного права зарубежных стран им английского языка) // Проблемы и перспективы развития образования в России. 2014. № 30.
- [7] Невинский В.В., Невинская Е.В. Конституционное право России в учебном процессе: необходимы сбалансированные изменения // Конституционное и муниципальное право. 2014. №7.
- [8] Страшун Б. А. К вопросу о понятии конституционного права // Журнал российского права. 2006. № 10.